HERRAMIENTAS DE ESTUDIO

Anotaciones al margen

Al estudiar Ciencias Naturales, los textos presentan numerosos conceptos, datos y relaciones entre ideas. Las **anotaciones al margen** ayudan a reconocer rápidamente de qué trata cada parte del texto y cuáles son sus ideas más importantes. Consisten en escribir, al costado de un párrafo o fragmento, una palabra o una frase muy breve que exprese su contenido principal. De este modo, al volver a leer, es posible recuperar la información sin tener que releer todo desde el comienzo.

Para realizar estas anotaciones, puede resultar apropiado seguir una serie de pasos:

- En primer lugar, leer el párrafo o fragmento completo. Antes de escribir una anotación, asegurarse de comprender de qué tema habla y qué información aporta.
- En segundo lugar, identificar la idea más importante. Se pueden pensar las siguientes preguntas: *¿de qué trata principalmente este fragmento? ¿Qué concepto explica? ¿Qué dato necesito recordar?* En caso de no comprender la información del fragmento, buscar en distintas fuentes confiables su significado y asegurarse de poder expresar la idea general del texto.
- En tercer lugar, escribir en el margen una palabra o una frase breve, preferentemente con palabras propias. No es necesario copiar una oración del texto: la anotación debe funcionar como una pista para recordar su contenido.
- En cuarto lugar, si resulta útil, también se pueden agregar signos sencillos. Por ejemplo, ¿? para una duda, ¡! para un dato sorprendente o una flecha para relacionar dos ideas.
- Luego de terminar, releer solo las anotaciones que se escribieron. Si permiten reconstruir las ideas principales del texto, las notas cumplen su función. Si alguna resulta poco clara, debe ser reformulada.
- Por último, recordar que las anotaciones marginales son personales: dos lectores pueden escribir notas diferentes sobre un mismo texto. Lo importante es que sean breves, claras y útiles para recuperar la información y reconocer cómo se organizan las ideas.

ACTIVIDADES

1. Luego de realizar las anotaciones, respondé.

a. ¿Qué te resultó más difícil: identificar la idea principal o escribirla de manera breve?

b. Al releer solamente tus anotaciones, ¿pudiste recordar de qué trataba cada parte del texto? ¿Qué anotación cambiarías para que sea más clara?

c. ¿Para qué otro tema o asignatura podrían servirte las anotaciones marginales?