MÁS PROPUESTAS

Exploramos cómo se produce un eclipse

En esta actividad, podrán construir un dispositivo para simular cómo se producen los eclipses.

Materiales

- 1 palo de escoba
- 1 pelota de *ping-pong*
- 1 pelota de tenis
- 1 rollo de cinta de papel
- 1 marcador
- 1 cinta métrica

Para hacer y pensar

1. Realicen una marca cerca de una de las puntas del palo.
2. Midan 100 cm desde la marca que hicieron y en ese lugar hagan otra marca igual a la primera.
3. En la primera marca, coloquen la pelota de tenis y sujétenla al palo con un par de vueltas de cinta de papel.
4. En la segunda marca, coloquen y sujeten la pelota de *ping-pong* con la cinta de papel. Una vez que hayan confeccionado el modelo, debería quedar de la siguiente manera.



5. ¿Creen que la diferencia de tamaño entre las pelotas elegidas es importante? ¿Por qué?

6. En un lugar abierto a media mañana o a media tarde, sostengan el palo y apunten hacia el Sol del lado en el que está la pelota más pequeña.
7. Muevan el palo lo suficiente como para que se proyecte la sombra de la pelota más pequeña sobre la más grande.
8. Luego, apunten el palo hacia el Sol con el extremo en el que está la pelota más grande. Muevan nuevamente el palo hasta lograr que la pelota más grande proyecte su sombra sobre la más pequeña.

MÁS PROPUESTAS

Para analizar

1. ¿Qué representa cada pelota?

2. ¿Qué posición representa un eclipse de Luna? ¿Y un eclipse de Sol? ¿Por qué?

3. Al observar el tamaño de las sombras en cada posición, ¿cómo explicarían que los eclipses de Sol son más difíciles de ver que los de Luna?