HERRAMIENTAS DE ESTUDIO

Elaboración de cuadros comparativos

En Ciencias Naturales, la **elaboración de cuadros comparativos** permite desarrollar una habilidad muy valiosa: la comparación. Comparar es útil, ya que permite reflexionar sobre las características del objeto de estudio, que puede ser un animal, un tipo de planta o un mineral, y así encontrar similitudes y diferencias. Es una habilidad muy importante a la hora de clasificar elementos y de diferenciar unos de otros.

Para establecer una comparación, puede resultar apropiado seguir una serie de pasos:

- En primer lugar, es relevante observar o buscar información sobre lo que se pretende comparar. Por ejemplo, si se quieren comparar distintos tipos de ambientes, es necesario contar con información confiable: puede ser de un libro de texto o una página web.
- En segundo lugar, deben identificarse las categorías de comparación. Esto significa encontrar qué características son comunes a todo aquello que se va a comparar. Siguiendo el mismo ejemplo, una categoría de comparación de los distintos tipos de ambientes sería el tipo de relieve de cada uno de ellos.
- Luego, con todas las categorías de comparación definidas, debe organizarse la información en un cuadro. Para mayor claridad, se pueden ubicar los elementos a comparar en una fila y las categorías en una columna. Por ejemplo:

	AMBIENTES DE MONTAÑA	AMBIENTES DE MESETA	AMBIENTES DE LLANURA	AMBIENTES COSTEROS
TIPO DE RELIEVE	Montañas.	Mesetas.	Llanuras.	Costas.
TIPOS DE CLIMAS				

- Por último, una vez completo el cuadro, se analiza para establecer conclusiones indicando las semejanzas y diferencias encontradas.

ACTIVIDADES

1. Luego de elaborar un cuadro comparativo sobre los recursos renovables y los no renovables, respondé.

a. ¿Tuviste dificultades para hacer el cuadro comparativo? ¿Cuáles?

b. ¿Pudiste resolver esas dificultades? ¿Cómo?

c. ¿Para qué otro tema puede servirte aprender a hacer un cuadro comparativo como este?