HERRAMIENTAS DE ESTUDIO

Elaboración de un organizador visual

A la hora de estudiar grandes cantidades de información, puede ser muy útil **organizarla de modo visual**. Para esto, se puede armar un mapa mental que represente los conceptos y elementos importantes del tema y la forma en la que se conectan, en lugar de volcarlos en un texto (o incluso como un complemento de este). Así, se obtiene una idea de los vínculos entre los temas al recorrer el esquema con la mirada.

Para que la información quede efectivamente organizada, es preciso identificar las ideas centrales, aquellas que poseen muchas conexiones con otros conceptos. Por ejemplo, para armar un mapa mental sobre cómo cambian los ecosistemas a través del tiempo, una idea central sería la de *cambio*.

A continuación, se desarrollan algunas orientaciones para que puedas elaborar un organizador visual:

- En primer lugar, hacer una lista con todos los conceptos que se consideren relevantes para comprender los temas tratados.
- En segundo lugar, revisar la lista detenidamente y ordenar los conceptos según estas categorías: conceptos centrales (son el foco principal, si faltaran no se podría explicar el tema), conceptos relevantes (poseen varias conexiones con otras ideas), conceptos secundarios (se vinculan con un solo concepto de la lista, pueden ser ejemplos o casos particulares).
- En tercer lugar, tomar una hoja en blanco y anotar los conceptos centrales en el medio. Luego, añadir los conceptos relevantes alrededor, conectados mediante una flecha al concepto que corresponda (se puede incluir más de una conexión por concepto). Finalmente, agregar los conceptos secundarios de la misma forma.
- Luego, revisar el esquema y escribir una palabra o frase breve en cada flecha que explique cómo se vinculan esas dos ideas. Por ejemplo, el concepto *ecosistema* podría vincularse con el concepto *cambio* mediante la palabra *atraviesan*.
- Por último, recorrer el esquema y asegurarse de la comprensión de todas las relaciones establecidas mediante las flechas.

ACTIVIDADES

1. Seguí los pasos para construir un organizador visual sobre los cambios provocados por la disminución y desaparición de especies. Luego, respondé.

a. ¿Tuviste dificultades para elaborar la organización visual? ¿Cuáles?

b. ¿Pudiste resolver esas dificultades? ¿Cómo?

c. ¿Para qué otro tema puede servirte usar esta estrategia de organización visual?