HERRAMIENTAS DE ESTUDIO

Elaboración de una línea de tiempo

Para aprender sobre los diferentes procesos históricos, es importante reconocer el orden en el que se produjeron diferentes hechos. Existen diferentes herramientas para elaborar este ordenamiento, entre ellas la línea de tiempo.

Una **línea de tiempo** es una representación visual cronológica de los hechos más importantes de un período histórico, ordenados temporalmente, desde el más antiguo hasta el más reciente. Esta herramienta permite ordenar los eventos a lo largo de una línea o de una flecha, que indican la dirección en que transcurre el tiempo histórico. Por este motivo, los hechos que se encuentran al inicio de la línea, del lado izquierdo, son los más antiguos; mientras que los que se ubican en el lado derecho son los más recientes.

Esta herramienta nos permite organizar diferentes eras o edades históricas, reconocer cuáles fueron los eventos más importantes dentro de un contexto específico (una guerra o una presidencia) o cómo fue evolucionando un tema en particular, por ejemplo, el voto en la Argentina. También nos permite relacionar o comparar diferentes sucesos o comprender cuánto tiempo pasó entre uno y otro.

Para realizar una línea de tiempo, es importante seguir una serie de pasos:

- En primer lugar, definí la escala de la línea, es decir, el período que abarcará: una guerra mundial, un siglo específico o una presidencia. Por ejemplo, qué sucedió en la Argentina entre 1914 y 1930.
- En segundo lugar, leé con atención el texto para determinar cuáles fueron los acontecimientos más importantes del tema o del período elegido y anotá los años exactos en que ocurrieron. Por ejemplo, si querés realizar una línea de tiempo sobre la presidencia de Yrigoyen, podés indicar en qué año comenzó y en qué año finalizó y las fechas de algunas medidas que se hayan implementado durante su gobierno.
- En tercer lugar, identificá qué otros datos del contexto son importantes para entender el tema a abordar. Siguiendo el ejemplo anterior, podés mencionar hechos como la Primera Guerra Mundial y la Revolución Rusa.
- Por último, trazá la línea y ordená los datos desde el año más antiguo hasta el más reciente. Escribí una oración breve para cada fecha, que explique qué sucedió usando verbos claros. Por ejemplo, *inicia*, *nace*, *combate*.
- Volvé a leer la línea de tiempo para evaluar si incluiste todos los datos que habías seleccionado y si es clara para representar el período indicado.

HERRAMIENTAS DE ESTUDIO

ACTIVIDADES

1. Luego de elaborar la línea de tiempo sobre la presidencia de Alvear y la segunda presidencia de Yrigoyen, respondé.

a. ¿Tuviste dificultades para realizar la línea de tiempo? ¿Cuáles?

b. ¿Pudiste resolver esas dificultades? ¿Cómo?

c. ¿Para qué otro tema puede servirte elaborar una línea de tiempo?