MÁS PROPUESTAS

Exploramos

En esta actividad, observarán distintos fenómenos que ocurren en el cielo. Usarán sus conocimientos para tomar decisiones.

Para hacer y pensar

1. Entre todos, elijan el lugar de la escuela desde el que realizarán la observación. Marquen el lugar desde el que observarán. Así, cada vez que vuelvan a observar el cielo, podrán ubicarse en el mismo lugar.
2. Analicen cuidadosamente la escena. ¿Qué elementos conforman su horizonte? Completen la siguiente tabla con los elementos que consideran parte de su horizonte. Usen el ejemplo para guiarse.

ELEMENTO	CANTIDAD
EDIFICIOS	3

3. Usen un afiche para dibujar los elementos que observan en el horizonte y utilicen la lista que armaron para asegurarse de que los elementos dibujados corresponden a los que observaron.
4. Conversen entre todos. ¿En qué dirección les parece que se encuentra el norte?

5. Usen una brújula para encontrar el norte y marquen sobre el afiche la ubicación de los puntos cardinales. ¿Coincidió con el punto que marcaron en el paso anterior? ¿Por qué creen que ocurrió eso?

MÁS PROPUESTAS

Para reflexionar

1. Usen el registro que realizaron durante la observación del cielo. ¿Qué astros pueden reconocer? ¿Cerca de qué elementos del horizonte se encuentran?

2. Usen los puntos cardinales para elaborar una conclusión que indique qué astros y elementos del horizonte se encuentran cerca de algún punto cardinal.

3. Expliquen por qué creen que es tan importante determinar el horizonte para la observación de astros en el cielo.