HERRAMIENTAS DE ESTUDIO

Identificación de palabras clave

En Ciencias Naturales, como en otras disciplinas, detectar las palabras más importantes en un texto es clave para entender lo que se está leyendo y constituye la base para desarrollar numerosas técnicas de estudio o análisis. Estas palabras son las que resumen los conceptos de un texto.

Es importante decir que existen dos tipos de palabras clave. Las **cortas**, que son más generales y suelen estar formadas por una sola palabra, y las **largas**, que son más específicas del tema y pueden estar formadas por un conjunto de palabras, como *movimientos musculares*. Las palabras clave suelen hacer referencia a nombres, acciones, procesos y características.

Para encontrar las palabras clave, puede resultar útil seguir una serie de pasos:

- En primer lugar, es importante realizar una primera lectura del texto para entender el tema. Muchas veces, el título, los subtítulos, las primeras palabras de un párrafo y las palabras resaltadas pueden ayudarnos a entender los conceptos generales y cómo se relacionan.
- En segundo lugar, hay que leer el texto en profundidad. En general, cada párrafo de un texto desarrolla una idea. Por lo tanto, en esta segunda lectura habría que identificar las palabras clave de cada párrafo. Usualmente, la idea principal está al principio del párrafo; en algunos casos, puede estar en el medio o al final. Se pueden resaltar, subrayar, escribir en el margen o hacer una lista.
- Por último, sirve identificar los conectores entre estas ideas para relacionar las palabras clave. Por ejemplo, en el siguiente párrafo las palabras clave están en azul y los conectores están en cursiva:

> *Cuando* agarramos un vaso de agua, estiramos nuestro antebrazo para alcanzarlo. En este **movimiento** actúan dos **músculos** a la par: *mientras* uno se **contrae**, el otro se **relaja**. Cuando lo flexionamos para llevar el agua a la boca, estos mismos músculos hacen la **acción contraria**. Este **patrón** se mantiene en el movimiento de nuestro cuerpo: *siempre que* un músculo se contrae, existe otro que se relaja.

De esta manera, podemos establecer algunas relaciones entre los conceptos: cuando un músculo se contrae, el otro se relaja para generar el movimiento.

HERRAMIENTAS DE ESTUDIO

ACTIVIDADES

1. Identificá las palabras clave en algún texto que te haya llamado la atención del capítulo y establecé relaciones entre ellas. Luego, respondé.

a. ¿Tuviste dificultades para detectar las palabras clave? ¿Cuáles?

b. ¿Pudiste resolver esas dificultades? ¿Cómo?

c. ¿Para qué otro tema puede servirte esta técnica?