

LABORATORIO *de lecturas*

Prácticas del Lenguaje

Material elaborado por la profesora
María Cristina Ludwig

TERCER
GRADO



Contenidos

Actividad de prelectura	1	Sinónimos y antónimos	13
Comprensión lectora	2	Hipónimos e hiperónimos	14
Escritura de partes del cuento	10	Homófonos	15
Concepto de saga	11	Transversalidad con Ciencias Sociales	16
Texto informativo	12	Autoevaluación	17



TORRE

Conocemos el libro *Sin rueditas*

1. Señalá en la tapa del libro la siguiente información.

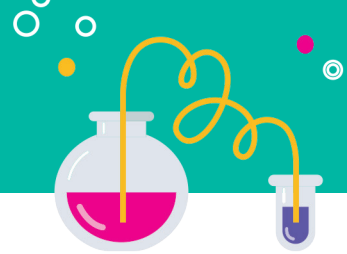
Título	Autora	Ilustradora

1. Respondé las siguientes preguntas.

a. ¿Por qué el libro se llamará *Sin rueditas*?

b. ¿Qué relación creés que tienen los dos personajes que aparecen en la tapa?

Nombre y apellido:



TORRE

Sofi...

1. Después de leer hasta la página 15 de *Sin rueditas*, uní las preguntas con las respuestas.

¿Qué sintió Sofi al comienzo de la historia?

Estaba en la escuela, distraída.

¿Dónde estaba cuando empezó el problema?

Una nota.

¿Qué entraba por la ventana del aula?

Participar en la carrera de bicicletas.

¿Qué le propusieron hacer a Sofi?

Miedo y nervios.

¿Qué eligió Sofi?

Hilos de sol.

¿Cómo se sintió después de responder?

Se sintió mareada y con vergüenza.

¿Qué le dio la profesora para el cuaderno?

La guardó en el cuaderno rojo.

¿Qué hizo Sofi con la nota?

Elegir entre el delegado o la carrera de bicicletas.

Nombre y apellido:

- Conversá con tus compañeros: ¿qué habrías hecho en lugar de Sofi al darte cuenta de que te habías confundido al responder?





TORRE

Los miedos de Sofi

1. Después de leer hasta la página 31, completá con información sobre la protagonista de la novela.

¿Cuál es su nombre?

¿Cómo es su personalidad?

¿A qué grado va? _____

¿Cómo es su familia?

¿De qué tiene miedo?

¿Qué problema debe enfrentar?

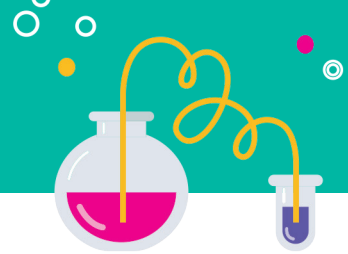


2. Explicá con tus palabras qué quiere decir la frase: "Para Sofi, el sol es todo lo contrario al miedo".

- Conversá con tus compañeros acerca de un miedo que hayas tenido y que hayas logrado superar: ¿quién te ayudó a enfrentarlo?



Nombre y apellido:



TORRE

Sofi y su gran desafío

1. Después de leer hasta la página 38, marcá con una **X** la respuesta correcta.

a) Nacho le explica a Sofi que la carrera es de postas y que ellos son del mismo equipo porque...

van a la misma escuela.

los dos son del grado "C".

son hermanos.

b) Sofi amanece con fiebre y su mamá cree que es porque...

jugó bajo la lluvia.

andaba muy desabrigada.

comió demasiados dulces.

c) La abuela de Sofi aprendió a andar en bicicleta...

cuando era una niña.

de grande.

nunca aprendió.

2. Leé las oraciones y elegí la palabra correcta para completarlas.

pavada

postas

escondidas

medialuna

a) La carrera en la que uno pasa un objeto al otro se llama carrera de _____.

b) La cicatriz de la abuela tenía forma de _____.

c) La mamá dice que aprender a andar en bici es una _____.

d) La abuela le pidió al abuelo que le enseñara a andar en bici a _____, para que su hija no se enterara.

Nombre y apellido: _____



TORRE

¿Quién lo hizo o lo dijo?

1. Después de leer hasta la página 50, escribí el nombre del personaje que corresponde.

Le saca las rueditas a la bicicleta con un destornillador.

Se burla diciendo "Sofía bebiiiiita no quiere sacar las ruediiiiitas".

Grita en clase: "¡Ella no sabe andar sin rueditas!".

Corre al lado de la bici, sosteniendo el asiento para que Sofi no se caiga.

Dice: "Solamente las personas que le ganan a su miedo son valientes".

Piensa que su bicicleta podría ser un fantasma, un demonio o un hada mala.

Le ofrece a Sofi cambiarla a otra actividad del festival.

Lleva un cronómetro al cuello en la plaza.

Traga saliva que sabe a miedo cuando los adultos hablan y no la escuchan.

- ¿Qué creés que debería hacer Sofi ahora: seguir intentando andar sin rueditas o cambiar a otra actividad? ¿Por qué?




Nombre y apellido:





TORRE

Nochefugaz

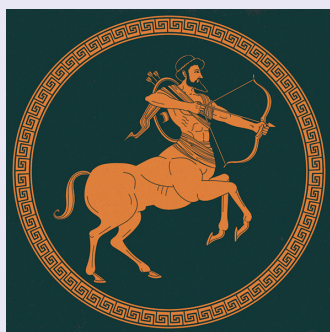
1. Después de leer hasta la página 67, escribí qué hace cada personaje para ayudar a Sofi a aprender a andar sin rueditas.







2. Completá la oración.



Nacho dice que cuando anda en bicicleta se siente un

_____, que es una ser de la mitología

griega mitad _____ y mitad

_____ porque _____.

- Conversen entre todos: ¿cómo creen que es la persona ideal para enseñar a andar sin rueditas? ¿Qué características debe tener? ¿Qué cosas no debe hacer de ninguna manera? ¿Cómo es el lugar ideal para aprender a andar en bici?



Nombre y apellido:



TORRE

Nombre y apellido: _____

Título

1. Completá el texto.



Sofi decide llamar a su bicicleta _____

porque _____

2. Dibujá tu bicicleta o la bicilceta que te gustaría tener, pensá un nombre para ella y escribilo en el recuadro.

- Conversá con tus compañeros sobre los nombres que le pusieron a las bicicletas: ¿hubo coincidencias? ¿Cuál les pareció el más original? ¿Cuál el más divertido?

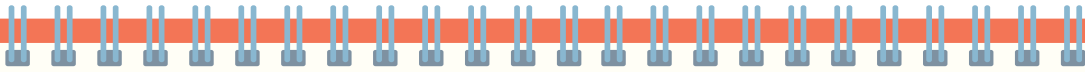




TORRE

De tiempo y sentimientos

1. Leé el siguiente párrafo del capítulo 25 y luego respondé las preguntas.



Pero sucedieron tantas cosas que a Sofi le parece que ha pasado muchísimo más. No entiende cómo sucede eso. ¿Cómo se mide el verdadero tiempo? ¿Existen cronómetros en el cerebro?

a. ¿Por qué Sofi siente que pasó más tiempo del que pasó?

b. ¿Te parece que el tiempo siempre pasa de la misma manera o a veces sentís que avanza más rápido o más lento?

2. Después de leer hasta la página 86, completá las oraciones.

■ Santiago y Federico _____

■ Milena y Clara _____

- Conversá con tus compañeros y luego escribí las conclusiones de la charla: ¿qué pensás que hay que hacer cuando un compañero se burla de otro, como hicieron Santiago y Federico? ¿Cómo se puede evitar que eso suceda?



Nombre y apellido:

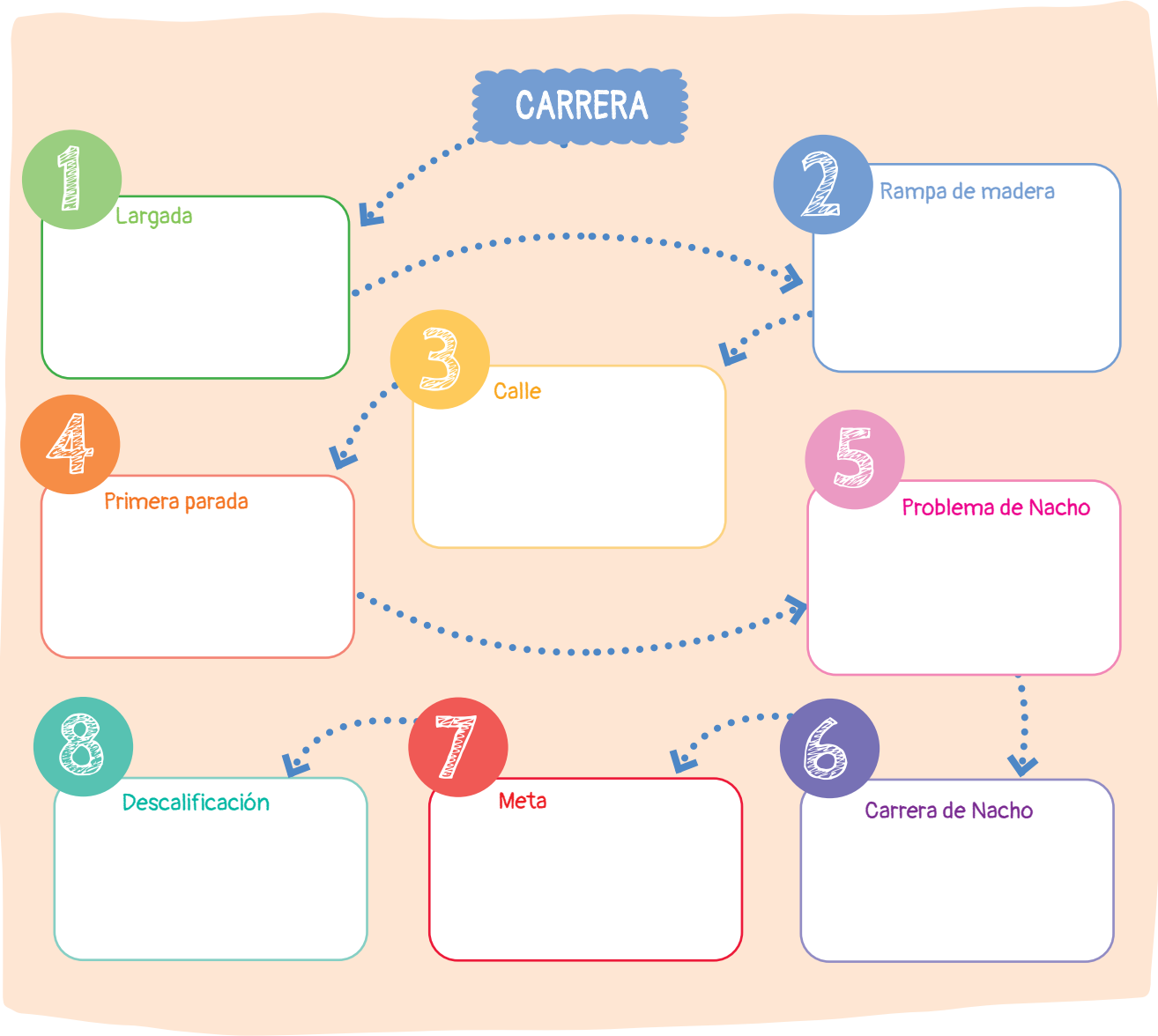


Roja

TORRE

La carrera

1. Después de haber leído hasta la página 95, completá el esquema con los hechos que ocurrieron en la carrera.



2. Pensá en tres emociones que experimentó Sofi a lo largo de la toda la novela y completá el cuadro.

Emoción	Cuando la sintió

Nombre y apellido:



Roja

TORRE

Nombre y apellido:

Con nuestras palabras

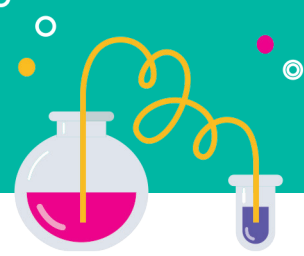
1. Escribí lo que sucede en cada una de las ilustraciones.







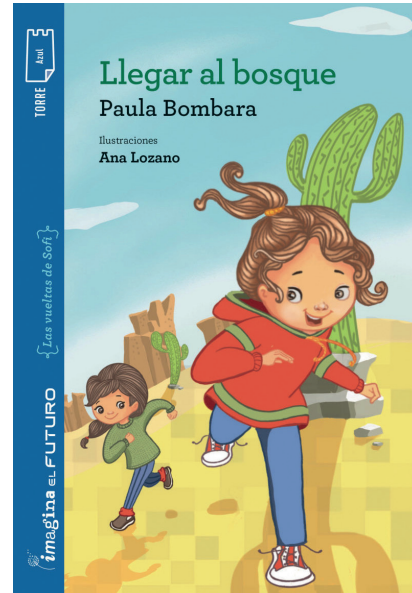
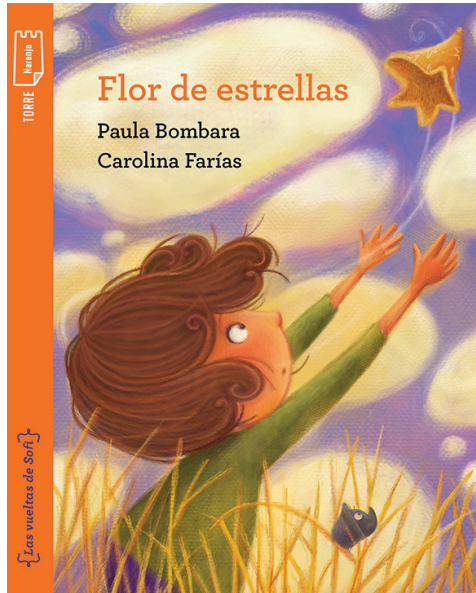




TORRE Roja

Un personaje, muchos libros

1. Mirá las tapas de otros libros de Paula Bombara en los que la protagonista es Sofi, la misma que en *Sin rueditas*, y respondé las preguntas.



a. ¿Cuál de los libros creés que cuenta algo de cuando Sofi era más chica que en *Sin rueditas*?

b. ¿Cuál de los dos te gustaría leer?

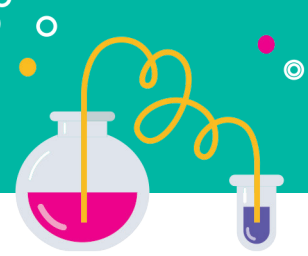
2. Leé la definición de saga y repondé las preguntas.

Una **saga** es un conjunto de películas o libros que comparten personajes y un mismo universo narrativo, como por ejemplo la saga de Harry Potter.

a. ¿*Sin rueditas* forma parte de una saga? ¿Por qué?

b. Si tuvieras que escribir otro libro de la saga de Sofi, ¿qué título le pondrías y de qué se trataría?

Nombre y apellido:



TORRE

Pedaleando con seguridad

c. Leé atentamente el siguiente texto.

Normas para ciclistas



- Cuando usás la bicicleta en la calle, tenés que respetar las reglas de tránsito, igual que si anduvieras en un auto o en una moto.
- Es muy importante usar un casco homologado, circular por la ciclovía o biciesenda, ceder el paso a los peatones y mantener siempre las dos manos en el manubrio. Si no hay ciclovía, hay que ir por el borde derecho de la calle. Las bicicletas también tienen prioridad cuando los autos doblan.
- Además, para circular en la calle hay que tener una bici bien equipada (con frenos, timbre, guardabarros y luces si es de noche).

Texto adaptado de la página oficial [Voy en bici](#).

d. Tachá las opciones incorrectas.

El objetivo del texto es divertir / informar / emocionar a los lectores.

3. Uní con flechas.

Usar casco

sirve para que los autos vean a los ciclistas de noche.

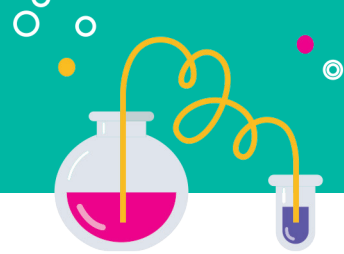
Ceder el paso a peatones

sirve como protección en caso de accidente.

Usar luces

sirve para cuidar a las personas que caminan.

Nombre y apellido:



TORRE

Similares y opuestos

1. Leé las definiciones.

Los **sinónimos** son palabras que tienen significado parecido como *gigante* y *enorme*. En cambio, los **antónimos** son palabras que tienen significados opuestos como *gigante* y *diminuto*.

2. Completá el cuadro con los sinónimos y los antónimos.

Palabra	Sinónimo	Antónimo
Bonito		
Frío		
Veloz		
Lleno		
Corajudo		
Divertido		
Complicado		
Antiguo		
Distraído		

1. Escribí oraciones que contengan dos antónimos.

a. _____

b. _____

c. _____

Nombre y apellido:



Roja

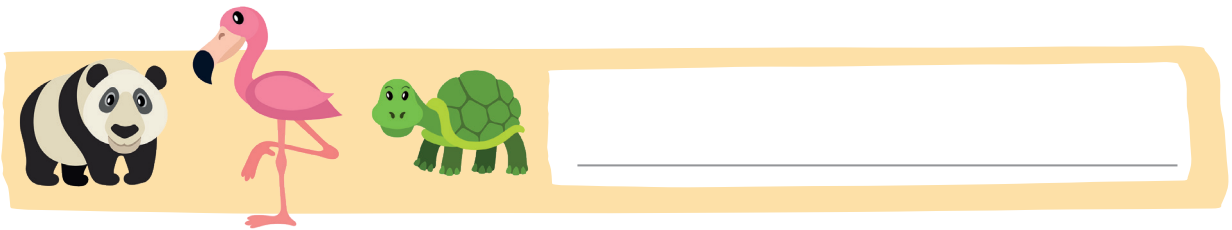
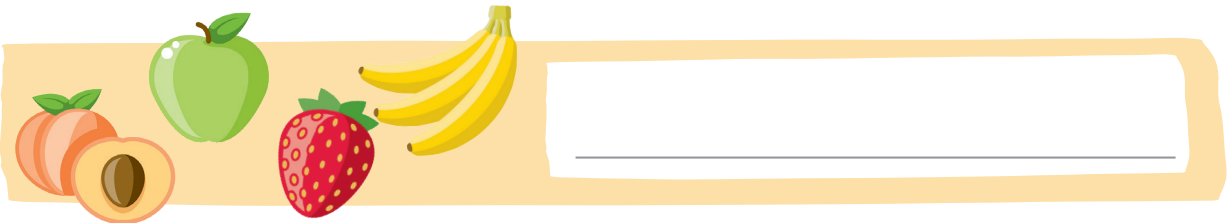
TORRE

Palabras que agrupan y palabras que pertenecen

1. Leé la definición de hiperónimos e hipónimos.

Los **hiperónimos** son palabras que tienen un significado general y que agrupan a otras de significado más específico, que son sus **hipónimos**. Por ejemplo, *vehículo* es un hiperónimo de *auto*, *moto*, *bicicleta*, *colectivo* y *tren*. A su vez, *auto*, *moto*, *bicicleta* y *tren* son hipónimos de *vehículo*.

2. Escribí el hiperónimo que agrupa a las imágenes.



3. Escribí cuatro hipónimos de las siguientes palabras.

Planetas

Aves

Golosinas

• Conversen entre todos: ¿las partes de una bicicleta, como el manubrio, el asiento, los pedales y los frenos, son hipónimos de bicicleta? ¿Por qué?



Nombre y apellido:



TORRE

Sonidos iguales... escritura diferente

1. Leé la definición.

Los **homófonos** son palabras que se pronuncian igual, pero tienen diferente significado y, en muchos casos, su ortografía también es distinta, como *ola* y *hola*.



2. Leé las definiciones y completá las oraciones con el homófono correcto.

A.

Tuvo: forma del verbo tener.

Tubo: cilindro hueco generalmente abierto por ambos extremos.

- El plomero cambió el _____ roto de la canilla.
- Mi perra _____ cachorros la semana pasada.

B.

Casa: vivienda familiar.

Caza: matar animales para alimentarse o por deporte.

- La _____ de pumas está prohibida.
- Cerca de su _____ de campo vieron un puma.

C.

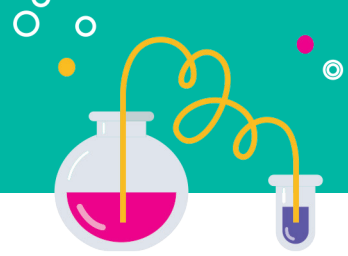
El: artículo, por ejemplo, el árbol.

Él: pronombre personal, por ejemplo: él es mi papá.

- Me olvidé de traer _____ libro de matemáticas.
- Marcos es mi mejor amigo, _____ siempre me ayuda cuando lo necesito.

3. Escribí una oración con cada uno de los siguientes homófonos **rayar/rallar** y **coser/cocer**.

Nombre y apellido:



TORRE

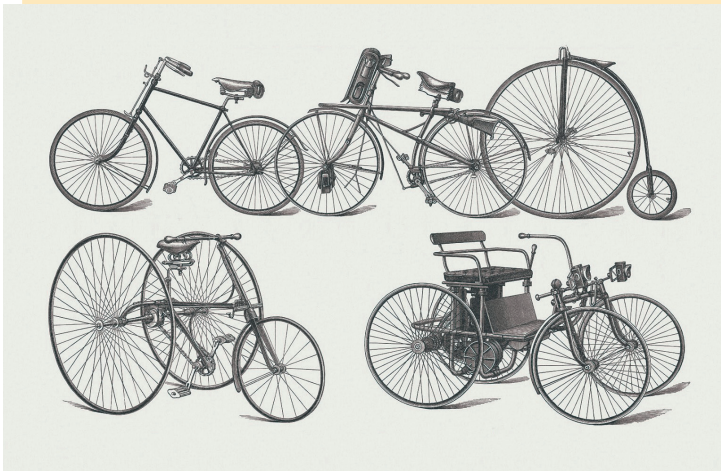
La historia de la bicicleta

1. Leé el texto sobre la historia de la bicicleta.

Historia de la bicicleta

Hace muchos años, las personas no tenían bicicletas. Para ir de un lugar a otro, debían caminar o usar caballos y carretas. Con el tiempo, algunos inventores empezaron a buscar una manera más rápida y cómoda de moverse.

El primer modelo de bicicleta apareció hace más de 200 años. No tenía pedales y se llamaba "draisiana". Las personas se impulsaban con los pies sobre el suelo. Después, otros inventores le agregaron pedales, cadena y frenos. Así, la bicicleta se fue mejorando y se volvió más segura y fácil de usar.



Hoy, la bicicleta es un medio de transporte muy usado en todo el mundo. Sirve para pasear, hacer deporte, ir a la escuela o al trabajo. Además, no contamina el aire y ayuda a cuidar el planeta.

Diferentes modelos de bicicletas antiguas.

2. Respondan oralmente las siguientes preguntas.

- ¿Cómo se movían las personas antes de que existiera la bicicleta?
- ¿Cómo se llamaba la primera bicicleta?
- ¿Qué partes nuevas se agregaron después?
- ¿Para qué se usa la bicicleta en el presente?
- ¿Por qué la bicicleta ayuda a cuidar el planeta?

Nombre y apellido:



TORRE

Autoevaluación

1. Reflexioná sobre tu trabajo a lo largo de la guía y realizá la autoevaluación.

¿Cómo ha sido mi desempeño durante el trabajo de la guía?	Sí	A veces	No
1. Identifiqué los principales sucesos de <i>Sin rueditas</i> . Fueron fáciles de recordar cuando se trabajaron en clase.			
2. Pude decir con mis propias palabras el contenido de la novela en forma breve y clara.			
3. Seleccioné las partes adecuadas en el momento de completar las actividades.			
4. Anticipé los textos pedidos. Busqué o pregunté el vocabulario que no comprendía.			
Observaciones:			

2. Pensá en los contenidos que trabajaste en esta guía y completá el esquema.

Lo que más me gustó.

Lo que más me costó.

Lo que tengo que seguir trabajando.

Nombre y apellido: _____