

LABORATORIO *de lecturas*

Prácticas del Lenguaje

Material elaborado por la profesora
María Cristina Ludwig

SEGUNDO
GRADO



Contenidos

Actividad de prelectura	1	Uso del diccionario	16
Comprensión lectora	2	Transversalidad con Ciencias Naturales	17
Escritura de un cuento	10	Transversalidad con Ciencias Sociales	18
Infografía.....	12	Sinónimos	19
Texto informativo-explicativo.....	13	Texto instructivo	20
Abecedario.....	15	Autoevaluación	21



Conocemos el libro *El país de Malku*

1. Señalá en la tapa del libro la siguiente información.

Título	Autora	Ilustradora
		

1. Respondé las siguientes preguntas.

a. ¿Cómo creés que se llama el nene?

b. ¿De qué se tratará el libro que lee?

c. ¿Cómo es el lugar en el que está?



La feria de la plaza

1. Después de leer las páginas 4 y 5, uní las preguntas con las respuestas.

¿Qué hace Malku en la feria?

Es un lugar en el que venden productos artesanales.

¿Qué vende la mamá?

Malku juega y baila en la feria.

¿Qué es la feria de la plaza?

La mamá vende quesos de cabra.

2. Escribí el nombre de los instrumentos.

SIKUS

BOMBO

QUENA

CHARANGO



• Conversá con tus compañeros: ¿alguna vez fuiste a una feria artesanal? ¿Qué vendían allí?





TORRE
Amarilla

Un libro muy interesante

1. Después de leer hasta la página 9, ordená los hechos con números del 1 al 6.

La mamá habla con Irene sobre el libro que le prestó.

Malku dibuja en la tierra con un palito.

Malku duerme el resto del viaje.

Irene le presta un libro que se llama *Mi país*.

Malku y su mamá suben al micro.

Malku y su mamá miran la primera página del libro.

- Malku no sabe leer: ¿creés que le puede interesar un libro? ¿Por qué?

- ¿Le recomendarías algún libro? ¿Cuál? _____



Nombre y apellido:

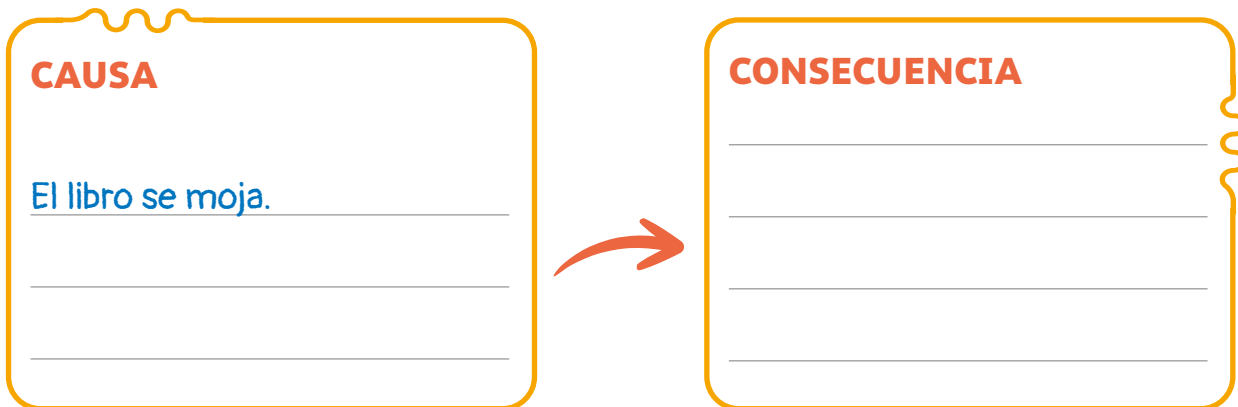


Amarilla

TORRE

Frío, nieve y viento

1. Completá el diagrama de causa consecuencia.



2. Después de leer hasta la página 17, respondé las preguntas.

a. ¿Qué imagina Malku mientras duerme?

b. ¿Por qué la mamá está preocupada?

c. ¿Qué le causa gracia a Malku?

d. ¿Qué animal le llama la atención a Malku?

Nombre y apellido:



Amarilla
TORRE

Las olas y el mar

1. Escribí qué hacen los chicos en la playa.



2. Mirá la ilustración de la página 25 y respondé la pregunta.

- ¿Qué materiales usa Malku para construir un castillo?



Nombre y apellido:



Amarilla

TORRE

La gran ciudad

1. Después de leer las páginas 38 y 39, respondé las preguntas.

a. ¿Qué ciudad aparece en el libro?

b. ¿Qué les llama la atención de la ciudad?

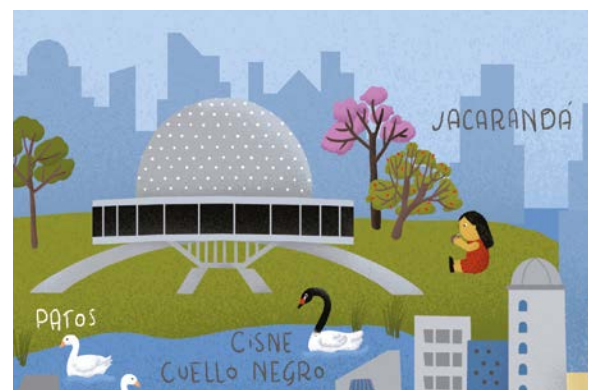
c. ¿Qué es la Casa Rosada?

d. ¿Qué significa ser *presidente* o *presidenta*?

2. Escribí las tres palabras que Malku no entiende de la conversación entre su papá y sus hermanos. Luego, conversá con tus compañeros acerca de qué significan.

3. Observá la imagen y respondé la pregunta.

• ¿Sabés qué es el Planetario? Si no lo conocés, podés preguntarle a un adulto.



Nombre y apellido:









Amarilla

TORRE

Animales de aquí y de allá

1. Completá el cuadro

Animal	Nombre	Región en la que vive
		
		
		
		
		
		

2. Completá el texto con el animal del libro que más te sorprendió.

El animal que más me sorprendió fue _____ . Vive en _____
 y me asombró porque _____ .

Nombre y apellido:



Amarilla

TORRE

¿Quién es Malku?

1. Completá la ficha con información sobre Malku.

¿Cómo es Malku físicamente?

¿Cómo es su familia?

¿Dónde vive?

¿Qué quiere ser cuando sea grande?

¿Qué le gusta hacer?

¿Cuál es su mascota?

2. Escribí dos preguntas que te gustaría hacerle a Malku.

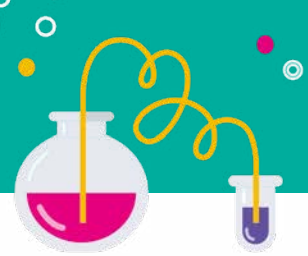
a. ¿ _____ ?

b. ¿ _____ ?

Si querés saber cómo sigue la historia de Malku, podés leer *¡Bienvenido, Malku!*



Nombre y apellido:



Escribimos un cuento

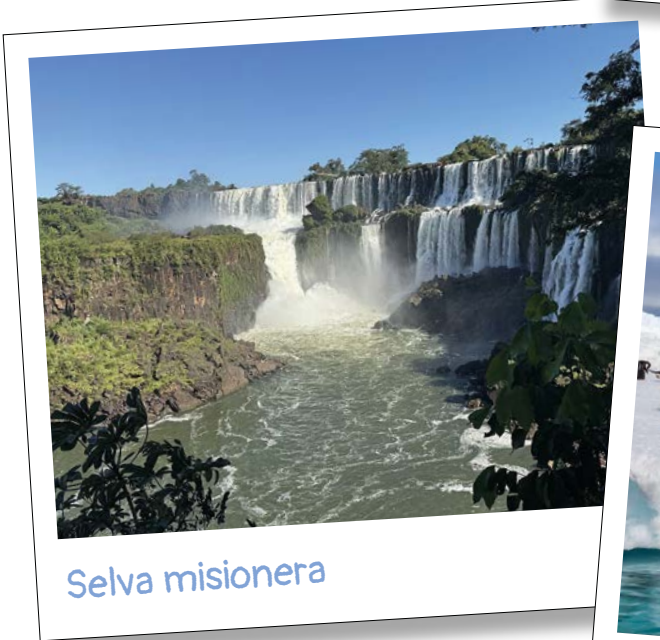
1. Planificá un breve cuento sobre un viaje en el que vos seas el protagonista.
2. Elegí a dónde vas a viajar. Puede ser a alguno de estos lugares o a otro de los que aparecen en *El país de Malku*.



Patagonia



Noroeste



Selva misionera



Antártida



Amarilla

TORRE

3. Completá el esquema para planificar tu cuento.

1 ¿A dónde vas a viajar?

2 ¿Con quién o quiénes vas a viajar?

3 ¿Cómo van a llegar hasta allí?

4 ¿Dónde van a dormir?

5 ¿Qué van a hacer allí?

4. Escribí el cuento. ¡No te olvides de ponerle un título original!

← **Título**

Nombre y apellido:



TORRE
Amarilla

¡Qué blanco!

1. Completá la infografía sobre Antártida.

Habitantes

Clima

Fauna

Flora

Ubicación

Antártida



Se encuentra en el
hemisferio sur, casi por
completo al sur del
círculo polar antártico.

Algunos de los
animales que hay allí
son pingüinos, ballenas,
focas, gaviotas y
golondrinas.

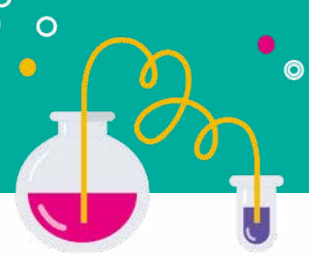


La temperatura en
la Antártida es muy
fría, ha llegado a
hacer $-89,2\text{ }^{\circ}\text{C}$.

La Antártida es un
desierto de hielo
en el que hay muy
poca vegetación,
principalmente musgos,
líquenes y algas.

En la Antártida viven
alrededor de 1000
personas en invierno y
5000 en verano.

Nombre y apellido:



Gigantes en la Patagonia

1. Leé atentamente el texto sobre los dinosaurios.

Dinosaurios argentinos

En nuestro país se han encontrado restos de siete especies de dinosaurios, entre ellos el más antiguo del mundo, el *Euroraptor*.

En la Patagonia, hace muchísimos años, vivieron dinosaurios enormes y sorprendentes, como el *Carnotaurus sastrei*, que era bípedo y carnívoro. Tenía un

cráneo relativamente corto y presentaba cuernos sobre los ojos. Medía alrededor de 4 metros de altura y vivió hace aproximadamente 100 millones de años.

También habitó la región el *Patagosaurus fariasi*, un dinosaurio de gran tamaño (14 metros de largo y 4 de altura). Poseía un cráneo proporcionalmente corto, con dientes pequeños para cortar los vegetales, y era cuadrúpedo. Vivió hace unos 160 millones de años.

Estos dinosaurios nos ayudan a conocer la historia de la Tierra. Hoy los identificamos gracias a los restos fósiles encontrados en la Patagonia.



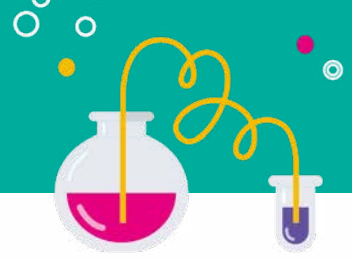
Esqueleto de un *Carnotaurus*¹



Representación del *Patagosaurus fariasi*²

Texto adaptado de
www.patagoniaexpress.com

- https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Carnotaurus,_Chlup%C3%A1%C4%8D_Museum,_Prague-2.jpg
- https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Shunosaurus_life_restoration.jpg



Amarilla

TORRE

2. Uní las palabras con su definición.

carnívoro

Que camina con dos patas.

bípedo

Que camina con cuatro patas.

cuadrúpedo

Que se alimenta de carne.

cráneo

Huesos de la cabeza.

3. Elegí un dinosaurio que te guste y completá la ficha.

Nombre del dinosaurio: _____

Características físicas: _____

Qué comía: _____

Dónde vivía: _____

4. Dibujá al dinosaurio.

Nombre y apellido: _____



Los dinosaurios y las letras

1. Leé la definición.

El **abecedario** es el conjunto ordenado de las letras que forman un idioma y sirven para escribir y representar sus sonidos. En abecedario español está formado por 27 letras.

2. Mirá [El alfabeto de los dinosaurios que vivieron en la Argentina](#), disponible en la página del Conicet y completá las oraciones.

- La letra **H** está antes de la _____ y después de la _____.
- La letra **O** está antes de la _____ y después de la _____.
- La letra **R** está antes de la _____ y después de la _____.
- La letra **Y** está antes de la _____ y después de la _____.

3. Ordená alfabéticamente los nombres de los animales que aparecen en las páginas 20 y 21 de El país de Malku.

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____
8	_____
9	_____

Nombre y apellido: _____

4. En grupos, preparen carteles con un abecedario de animales para pegar en el aula.



Buscando palabras

Los **diccionarios** reúnen las palabras de un idioma y brindan su significado o significados. Pueden ser digitales o en papel. En los diccionarios en papel, las palabras aparecen ordenadas alfabéticamente.

1. Mirá la entrada de diccionario y completá la oración.

ola: sustantivo femenino (s.f. / n.f.)

1. Onda de gran amplitud que se forma en la superficie de las aguas.
2. Fenómeno atmosférico que produce variación repentina en la temperatura de un lugar.

• La palabra *ola* tiene _____ significados.

2. Escribí en qué oración se usa el significado 1 de la palabra *ola* y en cuál el 2.

○
La ola de calor invade la ciudad.

○
Una gran ola llegó a la costa de Mar del Plata.

3. Buscá el significado de las siguientes palabras en un diccionario de papel y escribilo.



Girasol: _____



Molino: _____

• Conversá con tus compañeros: ¿les resultó difícil encontrar las palabras en el diccionario? ¿Qué tuvieron en cuenta para encontrarlas?





¡Cuántos animales!

Los animales pueden clasificarse en:

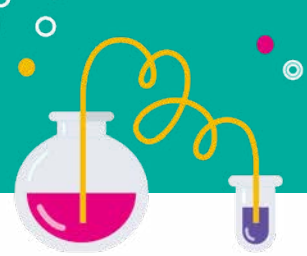
- **mamíferos:** tienen pelo y dan leche a sus crías.
- **aves:** vuelan y tienen plumas.
- **peces:** viven en el agua y tienen aletas.
- **anfibios:** viven en el agua y la tierra, y sufren metamorfosis.
- **reptiles:** tienen piel con escamas.

2. Clasificá los animales que aparecen en la ilustración.



Mamíferos	Aves	Peces	Anfibios	Reptiles

- ¿Qué grupo de animales no aparece en la imagen?

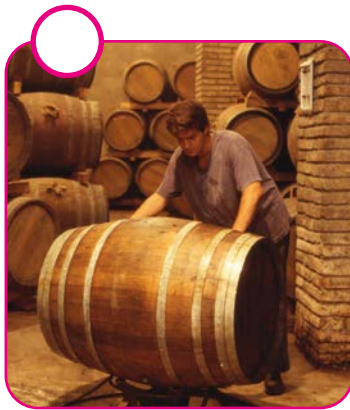


Circuito productivo del vino

1. Leé la definición del circuito productivo.

El **circuito productivo** es el conjunto de etapas y actividades necesarias para transformar materias primas en bienes o servicios y llevarlos hasta quienes los usan o compran.

1. Mira el video [Producción del vino](#) para conocer el circuito productivo del vino.
2. Ordená los pasos del circuito productivo del vino con números del 1 al 6.



Almacenaje

Se coloca el vino en barriles.



Cultivo de los viñedos

Se plantan y cuidan las vides.



Venta

Se comercializa para que las personas adultas lo compren.



Prensado y fermentación

Se aplastan las uvas y su jugo se transforma en vino.



Embotellado

El vino se coloca en botellas y se etiqueta



Cosecha

Se recolectan las uvas maduras.



Buscamos parecidos

Los **sinónimos** son palabras de significado parecido, como *rápido*, *veloz* y *ligero* o *niño*, *nene* y *chico*.

1. Marcá con una X los sinónimos.

SINÓNIMO DE CASA	
BAULERA	<input type="checkbox"/>
VIVIENDA	<input type="checkbox"/>
TECHO	<input type="checkbox"/>
DOMICILIO	<input type="checkbox"/>
PAREDES	<input type="checkbox"/>

SINÓNIMO DE CAMPO	
PRADERA	<input type="checkbox"/>
CIUDAD	<input type="checkbox"/>
TRANQUILO	<input type="checkbox"/>
VERDE	<input type="checkbox"/>
EXTENSO	<input type="checkbox"/>

SINÓNIMO DE LINDO	
FEO	<input type="checkbox"/>
HERMOSO	<input type="checkbox"/>
FÁCIL	<input type="checkbox"/>
FUERTE	<input type="checkbox"/>
RÁPIDO	<input type="checkbox"/>

SINÓNIMO DE ÁRBOL	
VEGETAL	<input type="checkbox"/>
GRANDE	<input type="checkbox"/>
HOJAS	<input type="checkbox"/>

2. Escribí un sinónimo de las siguientes palabras.

Colegio →

Anciana →

Gracioso →

Delicioso →

Charlar →

Regresar →



Amarilla

TORRE

Instrucciones para germinar

1. Mirá el video [Cómo hacer un germinador en casa](#) y conversá con tus compañeros a partir de las siguientes preguntas.

- ¿Qué se hizo primero? ¿Qué último? ¿Es importante el orden de los pasos?
- ¿Qué necesita la semilla para crecer?
- ¿Qué cosas hay que cuidar para que crezca?

2. Completá el instructivo.

Instrucciones para hacer un germinador

Materiales

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Pasos

1. Colocar _____

2. Poner _____

3. Dejar _____

4. Regar _____

5. Etiquetar _____

Nombre y apellido: _____



Amarilla

TORRE

Autoevaluación

1. Reflexioná sobre tu trabajo a lo largo de la guía y realizá la autoevaluación.

¿Cómo ha sido mi desempeño durante el trabajo de la guía?	Sí	A veces	No
1. Comprendí sin dificultad <i>El país de Malku</i> y pude completar las actividades.			
2. Pude decir con mis propias palabras el contenido del libro en forma breve y clara.			
3. Realicé correctamente las actividades.			
4. Busqué o pregunté el vocabulario que no comprendía.			
Observaciones:			

2. Pensá en los contenidos que trabajaste en esta guía y completá el esquema.

Lo que más me gustó.

Lo que más me costó.

Lo que tengo que seguir trabajando.

Nombre y apellido: _____