

Aprendizaje Basado en Creatividad



En equipos de tres, recorran la escuela y califiquen los lugares según su nivel de limpieza: cinco puntos al más limpio y cero puntos al más sucio. ¿Qué lugar ganó?

Un planeta sin basura

Soy Sofía y mi mejor amigo, llamado Galáctico, se acaba de inscribir a mi escuela. Él no es como los demás, es más, ni siquiera es un niño, es un extraterrestre que se mudó a nuestro planeta Tierra.

Lo llevé a recorrer la escuela y Galáctico me preguntó: "¿Qué es esto que está en el piso? ¿Son plantas feas y apestosas?". Y le dije: "No, Galáctico. ¡Es basura!".

Galáctico no entendía, pero después gritó mientras volaba por los aires: "¿Basura? Eso no existe en nuestro planeta". ¡Pero Galáctico no es un extraterrestre volador! Se había resbalado con una cáscara de banana tirada en el piso. ¡Ouch, seguro que eso le dolió!



¿Qué podríamos hacer para mantener la escuela libre de basura?

Realizarán una propuesta creativa para responder a esta pregunta y, así, aprender cómo mantener su escuela libre de basura.



Pasos de ABC

PASO
1

PASO
2

PASO
3

PASO
4

PASO
5

Exploración

Proceso creativo

Reflexión

EXPLORACIÓN

PASO
1

Ya conociste a Galáctico. Ahora, seguí ayudándolo en su misión. Para lograr que todas las niñas y los niños disfruten de su derecho a aprender en una escuela limpia es importante que todos colaboremos.

a. Escribí dos reglas para resolver el problema de la basura en tu escuela. Utilizá los siguientes verbos.

TIRAR – RECOGER – REDUCIR – SEPARAR – LIMPIAR – ORDENAR

REGLA 1

REGLA 2

PASO
2

Si la escuela está limpia, aprender es mucho más divertido. Cuando hay basura y suciedad, es más difícil concentrarse o estar alegre.

Durante el día, seguramente notaste que algunos lugares de la escuela se ensucian más que otros.

a. Elegí un lugar de la escuela y, luego, observalo en el momento en que llegás, unas horas después y al retirarte. ¿Cambia el aspecto con el transcurso del tiempo? ¿Por qué?

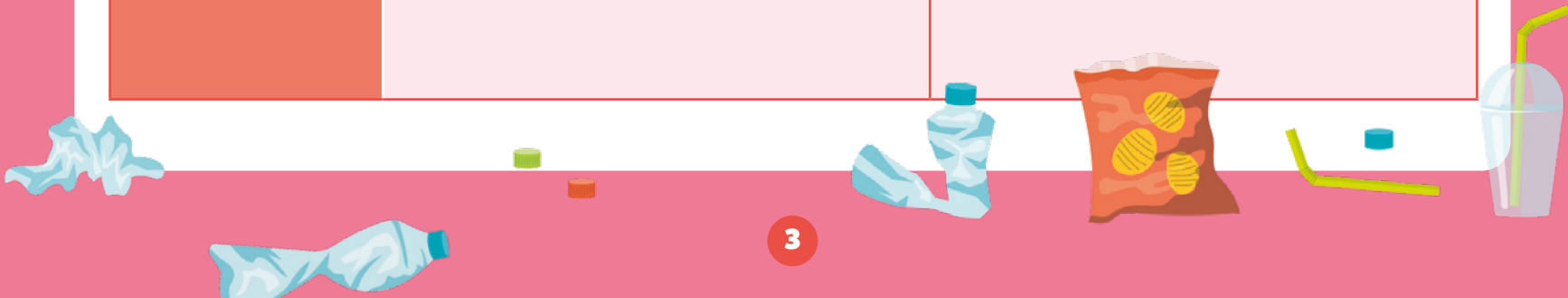


EXPLORACIÓN



b. Registrá tus observaciones en esta tabla.

LUGAR DE LA ESCUELA		
MOMENTO DEL DÍA	¿CÓMO SE VE? (LIMPIO – SUCIO – MUY SUCIO)	¿POR QUÉ?
EN EL HORARIO DE ENTRADA		
EN LA MITAD DE LA JORNADA		
EN EL HORARIO DE SALIDA		





PASO
3

Mientras estamos en la escuela, consumimos distintos alimentos que llevamos desde casa o que compramos en el kiosco.

- a. Entre todos, hagan una lista de los alimentos que suelen consumir en la escuela y completen la tabla.
- b. Marquen con una **X** donde corresponda, teniendo en cuenta su envase o modo de transporte.



TIPO DE ALIMENTO	ENVASE DESCARTABLE	ENVASE REUTILIZABLE (TAPER)

- c. Conversen entre todos.
- » ¿Qué tipo de envase genera más basura?
- » ¿Habr  alguna forma de reemplazarlo?





Revisen todo lo que averiguaron sobre las escuelas limpias. ¡Es momento de hacer una propuesta creativa!

1. Sofía y Galáctico estaban entusiasmados por ayudar a limpiar la escuela. ¿Cómo te sentirías si tu escuela estuviera sucia como la de Sofía?

2. En equipos realicen lo siguiente.

- Cada uno escribirá en tarjetas todas las ideas que se le ocurran para mantener la escuela limpia.
- Péguelas en el pizarrón y jueguen a encontrar las que se parecen o las que podrían estar relacionadas.
- Ahora, vuelvan a leer las tarjetas que juntaron y elijan su idea favorita. Piensen qué materiales o acciones son necesarios para realizar su propuesta.

3. ¿Cuál de las sugerencias es su favorita? Dibújenla.



1. Reunite con tres compañeros y terminen el cuento.
¿Qué hizo Galáctico para ayudar a Sofía?
¿Cómo cambió la escuela sin la basura?

2. Compartan con sus compañeros sus ideas para mantener limpia la escuela. Pueden hacer un dibujo para explicar su idea.

- » Expliquen por qué es importante mantener la escuela limpia.
- » ¡Pongan mucha atención a las ideas que propongan sus compañeros!

3. Analicen la propuesta creativa de otro equipo.
Rellenen cada círculo con la carita que corresponde, según la opinión de su equipo.

» Es genial.

» Es posible realizarla.

» Es útil para nuestra escuela.



4. Ahora que vieron las propuestas de sus compañeros, vuelvan a leer sus ideas.
¿Cambiarían alguna? ¿Cómo podrían mejorarla? Escribanlo.

¿Qué creen que pasaría si realizaran su propuesta creativa? Si les entusiasma la idea, pidan permiso a las autoridades de la escuela para organizar una jornada de limpieza escolar.