

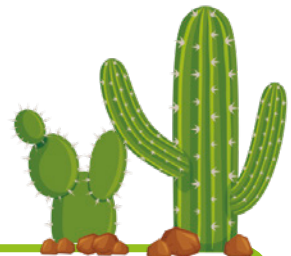


PASO 1

Los cactus, como Pepe Púas, viven en zonas muy secas. Hay muchos tipos de cactus: altos, bajitos; redondos, chatitos; con muchas o pocas espinas; con una flor o con muchas flores. ¡Los cactus pueden vivir 100 años!

- a. Imaginen y conversen. ¿Qué le diría Pepe Púas a sus amigos cactus? ¿Y a las personas que dejaron la basura?
- b. Dibujá las dos situaciones aquí.

PEPE PÚAS Y SUS AMIGOS CACTUS



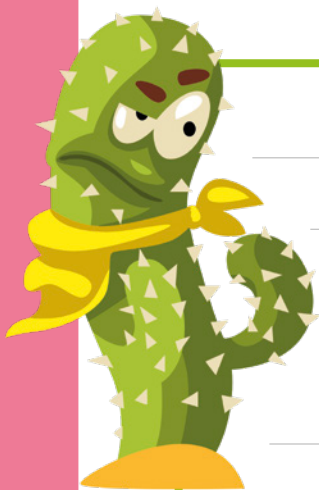
PEPE PÚAS Y LAS PERSONAS



PASO 2

La basura puede contaminar el suelo y el agua y, así, dañar a las plantas y a los animales que viven en ellos.

Después de conocer la historia de Pepe Púas y de imaginar qué le diría a sus amigos y a las personas, pensá en acciones que dañan y otras que mejoran la casita de los cactus. Mirá las caritas de los cactus y, solo o con ayuda, escribí las acciones en el recuadro que corresponda.



Two large, empty rectangular boxes with horizontal lines for writing, intended for recording actions that damage or improve the cactus habitat.

Two large, empty rectangular boxes with horizontal lines for writing, intended for recording actions that damage or improve the cactus habitat.



PASO 3

Pepe Púas vive en el Parque Nacional Los Cardones, en la provincia de Salta. Aunque allí hace bastante calor, es el hogar de muchas plantas y animales.



- Con ayuda de un adulto, buscá en internet qué animales viven en el Parque Nacional Los Cardones.
- Elegí un animal y buscá información. Luego, completá la ficha y dibujalo.

Nombre del animal: _____

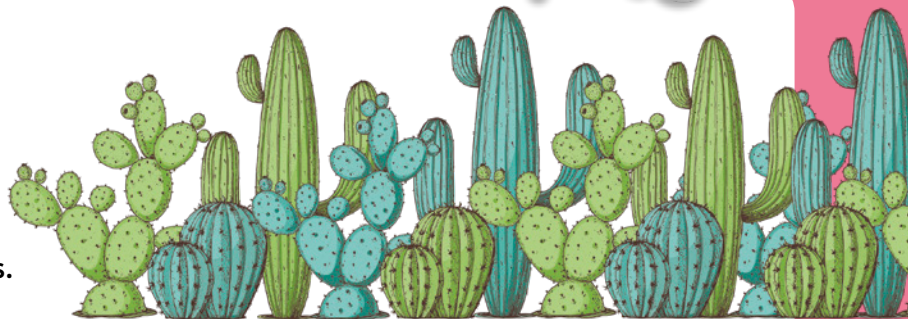
Lugar donde vive: _____

¿Qué come? _____





Ahora que ya conociste a Pepe Púas y el lugar donde vive. ¡Es momento de hacer una propuesta creativa!



1. Algunos cactus sugerían usar sus espinas para construir una cerca y evitar el paso de las personas.
» Conversen. ¿Qué piensan de esta solución?
2. Reúnanse en equipos para crear ideas que le ayuden a Pepe Púas a mantener su casita limpia.
» Escribí tu idea en el primer espacio de la tabla y compartila con tus compañeros de equipo. Luego, esperá a que te hagan una pregunta y escribí una solución.

MI IDEA

ME PREGUNTARON

MI SOLUCIÓN

3. Describí qué idea de tus compañeros te gustó más y por qué.

4. Ahora, en equipo, elijan su idea favorita. Piensen qué materiales o acciones son necesarias para realizar la propuesta.

1. En equipos, escriban el final de la historia.
» ¿Las personas dejaron de tirar basura?

2 Compartan su idea.

- » Pueden escribirla en una hoja y entregarla a otro equipo.
- » Después, cuelguen todas las ideas en el aula.

3. Analicen la propuesta creativa de otro equipo. Rellenen cada círculo con la carita que le corresponde.



» Es posible realizarla.



» Sirve para cuidar a los cactus.



» Me gusta.



4. Vuelvan a leer su propuesta y respondan las preguntas.

» ¿Se parece a alguna otra del grupo?

» ¿En qué? ¿Qué cambios le harían para mejorarla?



¿Qué creen que pasaría si realizaran su propuesta creativa? Si les entusiasma la idea, busquen información sobre cómo proteger el Parque Nacional Los Cardones u otro parque cercano a sus casas donde habiten cactus.

