



Aprendizaje Basado en Creatividad



Imaginen a Gotita viajando por la ciudad. ¿Dónde creen que se esconde el agua? ¿Qué pasa cuando se desperdicia?

La aventura de Gotita

Me llamo Gotita y soy una gota de agua. Nací en una nube, caí en la ciudad y estuve recorriéndola. Al principio estaba feliz: había casas, plazas y personas. Pero pronto empecé a preocuparme.

Vi canillas goteando sin nadie usándolas, mangueras tirando agua durante mucho tiempo y charcos que nadie cuidaba. En algunos lugares, el agua se terminaba rápido y las personas se quejaban porque no alcanzaba para todos.

Yo sé que el agua es muy importante: las personas la necesitan para tomar, cocinar, bañarse y también para que crezcan las plantas y vivan los animales.

Por eso empecé a preguntarme: ¿qué podemos hacer para no desperdiciar el agua y cuidarla mejor?



¿Qué podemos hacer para ayudar a Gotita y cuidar el agua para todos?

A partir de esta pregunta, vamos a investigar, imaginar, crear y compartir ideas para usar el agua de manera responsable.

Pasos de ABC

PASO
1

PASO
2

PASO
3

PASO
4

PASO
5

Exploración

Proceso creativo

Reflexión

EXPLORACIÓN

PASO 1

Para poder ayudar a Gotita, primero necesitamos saber más sobre el agua, para qué sirve y cómo la usamos todos los días.

- Conversen en clase: ¿en qué momentos del día usamos agua?
- Busquen imágenes o videos sobre el uso del agua en las casas, la escuela y la ciudad.
- Con ayuda de su docente, elaboren una lista de situaciones donde se usa agua (lavarse las manos, regar las plantas, etc.).



Luego, durante tres días, observen en qué usan el agua en su vida cotidiana y registren cuántas veces lo hacen en distintos momentos del día, por ejemplo: en casa o en la escuela. Registren esta información, pueden hacerlo en una tabla, usando palabras, números y dibujos. Si lo necesitan, pueden pedirle ayuda a su docente o a un adulto.

PASO 2

Ahora sí, a partir de la investigación que realizaron, llegó el momento de analizar los datos que obtuvieron. Observen y analicen los datos de las tablas que armaron. Pueden guiarse con estas preguntas.

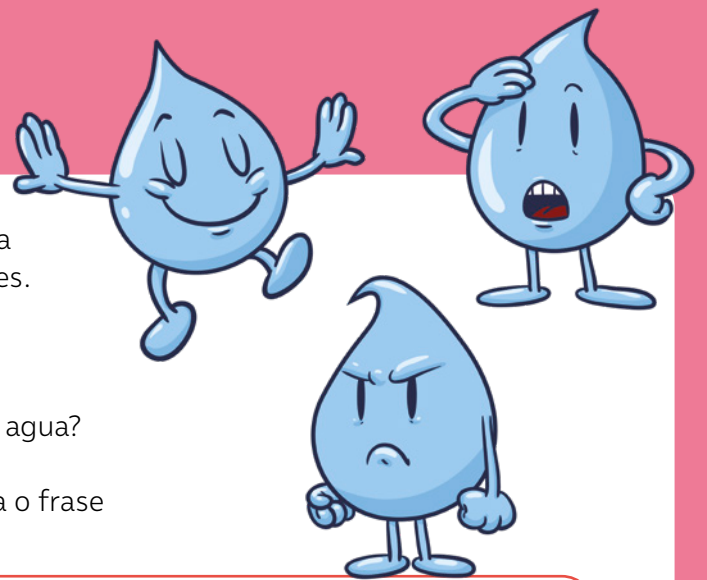
- ¿En qué actividades se usa más agua?
- ¿En cuáles se usa menos?
- ¿Hay actividades en las que podría ahorrarse agua?



Comparen los datos que obtuvieron con los de sus compañeros y cuenten cuántas veces aparece cada uso del agua. Por ejemplo, cuántas veces al día se lavan las manos.

Luego, entre todos, representen la información en gráficos. Pueden realizar gráficos de barras o pictogramas para hacerlos más divertidos.

A partir de los gráficos, conversen y expliquen qué muestran los datos y qué conclusiones pueden sacar sobre el uso del agua.



PASO 3

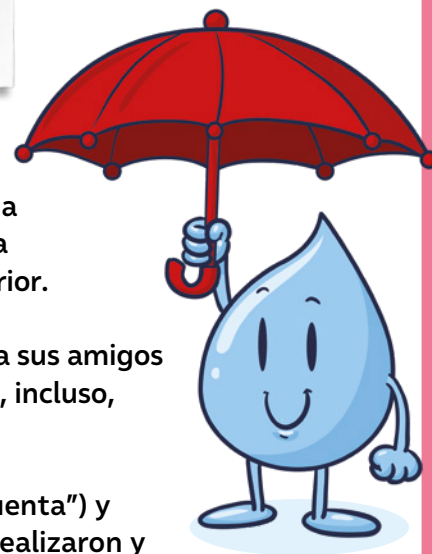
Con toda esta información, podemos entendemos mejor la preocupación de Gotita y es momento de pensar soluciones.

- Imaginen una ciudad en la que el agua se cuida mucho.
- ¿Cómo creen que se sentiría Gotita en ese lugar?
- ¿Qué acciones realizan las personas para no desperdiciar agua?

Dibujen cómo sería esa ciudad ideal y escriban una palabra o frase que describa cómo se sentiría Gotita allí.

Luego, conversen y escriban propuestas para cuidar el agua en casa, en la escuela y en el barrio. Anoten todas las ideas que se les ocurran.

Ya conocen la historia de Gotita y lo que la preocupa. También investigaron sobre el agua, sus usos y pensaron diferentes formas de cuidarla. Es tiempo de usar la creatividad para pensar algunas ideas y soluciones a esta problemática.



1. Formen equipos y elijan un nombre para su grupo. Conversen sobre el problema del cuidado del agua y decidan qué les gustaría transmitir a su comunidad para mejorar esta situación a partir de las propuestas que pensaron en el paso anterior.
2. Elijan una de esas propuestas y piensen en una forma creativa de transmitirla a sus amigos y a toda la comunidad. Por ejemplo, pueden realizar un video, armar carteles o, incluso, escribir una canción que ayude a tomar conciencia.

No olviden incluir un mensaje para cuidar el agua (por ejemplo: “cada gota cuenta”) y sumar la información que obtuvieron sobre su uso, las tablas o gráficos que realizaron y una lista con propuestas de acciones para ahorrar agua.

3. Compartan su trabajo con el resto de la clase. Escuchen a los demás y conversen.
 - » ¿Qué mensaje quiso transmitir cada grupo?
 - » ¿Algunas propuestas se repiten? ¿Cuáles?
 - » ¿Qué ideas nuevas aparecieron?
4. Luego de la puesta en común, piensen en cómo mejorar su propuesta y anoten algunas ideas de mejora.

1. Imaginen cómo sigue la historia de Gotita. ¿Las personas de esa ciudad aprendieron a cuidar el agua? ¿Alcanza el agua para todos?

2. Dibujen o escriban en sus cuadernos el final de la historia de Gotita. Cómo siguió su recorrido, qué hizo para ayudar a cuidar el agua, si las personas cambiaron su actitud ante el cuidado del agua y cómo se siente Gotita con toda esta situación.

3. Junto con su docente, organicen una pequeña muestra para compartir los trabajos con otros grados y con el barrio para que todos puedan sumarse a cuidar el agua.

4. Después de la muestra, reflexionen entre todos y anoten sus ideas.

- » ¿Qué aprendimos sobre el cuidado del agua?
- » ¿Qué acciones podemos empezar a hacer desde hoy?



El agua es un recurso natural muy importante. ¿Qué otros recursos naturales conocen y cómo podemos ayudar a protegerlos?