

Aprendizaje Basado en Creatividad



Una nueva casa

Una mañana, muy temprano, me pasó algo que nunca había vivido. Me llamo Küyen y soy un guanaco. Caminaba solo, confundido y con un poco de miedo, cerca de la ciudad. Todo era distinto: ruidos fuertes, casas, autos... Yo sabía que ese no era mi lugar.

Mi hogar había cambiado. Donde antes había silencio, pasto y agua, ahora había caminos, construcciones y humo. A veces el fuego, otras veces la falta de alimento o de agua, me obligaron a seguir caminando sin saber adónde ir.

Algunas personas me vieron y pidieron ayuda. Así llegaron los especialistas, que entendieron que yo necesitaba cuidado. Con calma, me llevaron a un centro de rescate de animales salvajes.

Allí conocí a veterinarios y cuidadores que me revisaron, me dieron alimento y me ayudaron a sentirme seguro otra vez. En este nuevo lugar estoy aprendiendo a recuperar fuerzas. Mi deseo —y el de quienes me cuidan— es sanar, crecer fuerte y, si es posible, volver algún día a vivir en la naturaleza.

¿Qué podemos hacer para ayudar a Küyen y cuidar a los animales salvajes y el lugar donde viven?

A partir de esta pregunta, vamos a imaginar, crear y compartir ideas para proteger a los animales y su entorno. Investigaremos cómo viven, qué necesitan para estar seguros y cómo las personas podemos cuidarlos.

Imaginen a Küyen perdido en la ciudad y dibújenlo. ¿Qué expresión tendría? ¿Qué pensaría al ver los autos, casas y edificios?



PASO 1

Para poder ayudar a Küyen, primero necesitamos conocerlo mejor. Vamos a investigar cómo son los guanacos, dónde viven y qué necesitan para estar bien.

- Consigan imágenes y videos de guanacos. Observen cómo es su cuerpo y qué alimentos comen.
- Con ayuda de su docente o un adulto, busquen información en libros o en internet, vean imágenes y videos para descubrir en qué lugares de la Argentina hay guanacos. Luego, elaboren una lista.
- En un mapa de la Argentina pinten las provincias donde habitan guanacos y conversen. ¿Por qué no viven cerca de las ciudades?
- Averigüen cuántos viven en cada lugar y por qué algunos deben ir a centros de rescate.

Una vez que hayan completado su investigación, registren la información que encontraron: lugares donde viven, cantidades aproximadas y motivos por los que algunos llegan a centros de rescate. Anoten y organicen los datos en tablas sencillas, usando números, palabras y dibujos para que sea fácil leerlos.

PASO 2

Con toda la información reunida, lean y observen las tablas que armaron. Llegó el momento de hacernos algunas preguntas. ¿En qué lugares hay más guanacos? ¿En cuáles hay menos? ¿Qué problemas aparecen con mayor frecuencia?

Cuenten, comparen y ordenen los datos para descubrir qué lugares tienen más guanacos y cuáles tienen menos. Conversen sobre lo que muestran los datos y respondan las preguntas a partir de ellos.

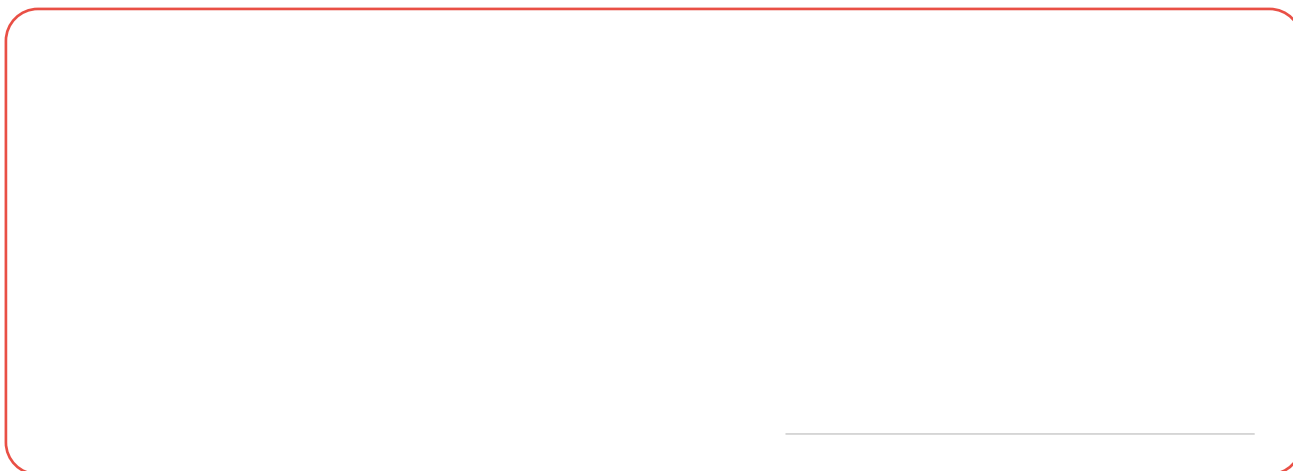
Luego, representen la información en gráficos, como pictogramas o gráficos de barras. A partir de estos gráficos, expliquen con sus propias palabras qué está pasando con los guanacos y comiencen a sacar conclusiones sobre su situación y los problemas que enfrentan.



PASO 3

Ahora sí, estamos en condiciones de comprender la situación de Küyen y pensar qué podemos hacer para ayudar a los guanacos y cuidar la naturaleza.

- Imaginen que Küyen puede volver a vivir en un lugar seguro, con pasto, agua y espacio para correr. Cierren los ojos y piensen guiándose con las siguientes preguntas.
 - » ¿Cómo creen que se sentiría Küyen en ese lugar? ¿Tranquilo? ¿Feliz? ¿Protegido?
 - » ¿Qué cosas necesitaría ese lugar para que Küyen pueda vivir bien?
- Dibujen el hogar ideal de Küyen y escriban una palabra que nombre cómo creen que se siente allí.



- A partir de todo lo que aprendieron sobre los guanacos y su entorno, conversen y escriban ideas para ayudar a Küyen y a otros animales salvajes.
- Anoten propuestas para cuidar la naturaleza y respetar los lugares donde viven los animales.





Ahora que ya conocen la historia de Küyen, investigaron acerca de los guanacos, analizaron datos y pensaron posibles soluciones, es momento de realizar una propuesta creativa.



1. Formen equipos y elijan un nombre para su grupo. Conversen sobre la problemática de Küyen y decidan qué mensaje quieren transmitir para ayudar a los guanacos y cuidar la naturaleza.
2. Elaboren un producto para presentar su proyecto. Puede ser un cartel, una maqueta o incluso un video, que incluya:

- » un mensaje o frase para ayudar a Küyen (por ejemplo: “Cuidar la naturaleza es cuidar a los guanacos”);
- » información importante que aprendieron sobre el guanaco y su hábitat;
- » tablas o gráficos que muestren los datos de la investigación;
- » propuestas de acciones para cuidar a los animales y su entorno.

3. Dibujen o escriban las primeras ideas que incluirán en su propuesta.

4. Cada grupo presentará su trabajo al resto de la clase. Escuchen con atención las propuestas de los demás y conversen entre todos.

- » ¿Qué idea principal quiso transmitir cada grupo?
- » ¿Qué acciones propusieron para ayudar a Küyen?
- » ¿En qué se parecen y en qué se diferencian los proyectos?
- » ¿Qué les gustó o llamó la atención de cada uno?

5. Luego del intercambio, piensen en cómo podrían mejorar su proyecto. Pueden agregar nuevas ideas, mejorar el mensaje o sumar información para hacer el producto más claro y atractivo. Anoten la propuesta de mejora y, si es posible, realicen los cambios en su trabajo final.



1. Imaginen cómo continuó la historia de Küyen después de haber llegado al centro de rescate. Piensen: ¿pudo mejorar su salud y sentirse más fuerte? ¿Aprendió a volver a vivir en la naturaleza? ¿Los integrantes de esa ciudad pensaron propuestas para ayudar a cuidar mejor a los guanacos y su entorno?

Conversen en el grupo y compartan sus ideas.

2. Escriban o dibujen cómo imaginan el final de la historia de Küyen. Pueden contar qué pasó con él, cómo es el lugar donde vive ahora y cómo se siente. Usen palabras, dibujos o ambas cosas para expresar sus ideas.



3. Entre todos, organicen una muestra para compartir con la comunidad todo lo que investigaron y los trabajos realizados.

4. Luego de que los visitantes recorran la muestra, conversen con ellos para conocer sus ideas y reflexionen guiándose con estas preguntas.

- » ¿Conocían acerca esta problemática de los guanacos y otros animales salvajes?
- » ¿Qué propuestas les resultaron más interesantes o claras?
- » ¿Qué acciones creen que podrían empezar a hacer para cuidar la naturaleza desde hoy?

¿Qué otros animales conocen que pueden estar pasando una situación similar a la de Küyen? Si se animan, pueden pensar propuestas para ayudarlos.