



ALFABETIZACIÓN

¡LEEMOS, ESCRIBIMOS Y HABLAMOS!

¿POR QUÉ NUNCA DEJAMOS DE ALFABETIZARNOS?

Mientras aprendemos a leer y escribir, descubrimos palabras, ideas y maneras de comunicarnos con los demás. Estos aprendizajes nos acompañan durante toda la vida y no terminan, porque cada vez que leemos libros, escuchamos historias, buscamos maneras de resolver una situación o aprendemos sobre el mundo, estamos practicando y mejorando lo que ya sabemos. Nunca dejamos de alfabetizarnos porque siempre seguimos aprendiendo cosas nuevas.



Nunca terminamos de **APRENDER** a leer, interpretar, comunicar cosas nuevas de manera escrita y oral, **¡es una aventura que nos acompañará toda la vida!**

¡AHORA, NOS HACEMOS MUCHAS PREGUNTAS!

¿Podemos aprender cosas nuevas sin importar la edad?

Nunca es tarde para aprender cosas nuevas, no importa la edad. Siempre podemos tener curiosidad, explorar temas diferentes y adquirir nuevos conocimientos. Cuando leemos, escribimos y nos comunicamos, entendemos más sobre el mundo.



¿Qué se siente cuando aprendemos algo nuevo?

Cuando aprendemos algo nuevo, nos sentimos emocionados y orgullosos porque descubrimos cosas que antes no sabíamos. A veces, puede ser un poco difícil, sobre todo al principio; pero una vez que entendemos, ¡es como si se encendiera una luz en nuestra cabeza!



¿Por qué leer o escribir
puede ayudarnos a
entender mejor el mundo?



Leer y escribir nos ayuda a entender mejor el mundo porque nos permite conocer cosas que otras personas han descubierto o pensado. Cuando leemos, aprendemos sobre lugares, historias, ideas y hasta cómo resolver problemas. Y al escribir, podemos expresar lo que sentimos o lo que sabemos para compartirlo con los demás. ¡Es como tener una llave mágica que nos abre la puerta a un mundo lleno de conocimientos y aventuras!

¿Los adultos también pueden aprender
como los niños? ¿Por qué?



Sí, los adultos también aprenden, como los niños; a veces lo hacen para su trabajo, para resolver problemas, por curiosidad o para seguir construyéndose como personas. ¡Aunque ya adquirieron muchos conocimientos, siempre hay algo nuevo que aprender!

NOS PREGUNTAMOS EN MATEMÁTICA

¿Solo se trata de números en Matemática?

¡Claro que no! Hacemos mucho más que trabajar con números, también leemos y escribimos. En Matemática, usamos palabras especiales para explicar problemas o mostrar cómo los resolvimos.

1. Lean con atención y, luego, **respondan**.

Al llegar a la escuela, Sol tenía 26 figuritas. En el primer recreo, jugando con sus compañeros, perdió 12.



¿Cuántas figuritas me quedaron?



¿No ganaste ninguna?

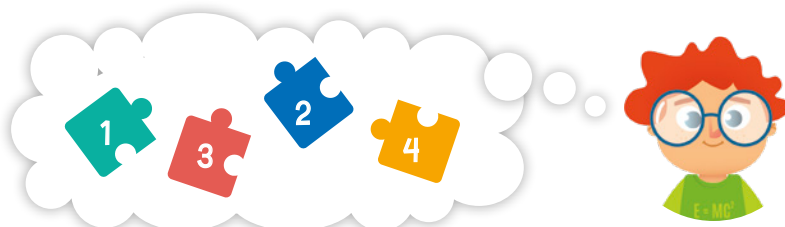


➔ ¿Les parece importante la pregunta que hace Nico? ¿Por qué?

¡EN MATEMÁTICA, PENSAMOS, LEEMOS, ESCRIBIMOS Y HASTA DIBUJAMOS!

¿Cómo resolver un problema matemático?

Para resolver un problema, hay que leer con atención, pensar, imaginar y decidir qué hacer. ¡Es como armar un rompecabezas!



Los siguientes pasos pueden ayudarlos:

- 1 Leemos con atención el problema.
- 2 Subrayamos o rodeamos los datos.
- 3 Imaginamos o dibujamos la situación.
- 4 Pensamos cómo resolverla.
- 5 Pedimos una pista si lo necesitamos.
- 6 Escribimos la respuesta.
- 7 Conversamos con un compañero sobre cómo lo resolvió cada uno.



¡CUANTO MÁS LO INTENTAMOS, MEJOR NOS SALE! SEÑAL DE QUE ESTAMOS APRENDIENDO ALGO NUEVO, ¡Y ESO ES MUY BUENO!

¿Por qué a veces no entendemos la consigna?

A veces no entendemos algo porque hay palabras que no conocemos o porque hace falta una lectura más. Pensar en un ejemplo puede ayudarnos a entender mejor qué tenemos que hacer para resolver el problema.

Los siguientes pasos pueden ayudarlos:

1 Leemos la consigna despacio y en voz alta.

2 La volvemos a leer si es necesario (las veces que queramos).

3 Subrayamos las palabras clave.

4 Buscamos el significado de las palabras que no conocemos.

5 Nos preguntamos: ¿qué nos están pidiendo hacer?

6 Pedimos ejemplos o ayuda si sigue siendo difícil responder.



¡CADA VEZ QUE INTENTAMOS ENTENDER MEJOR, ESTAMOS ENTRENANDO EL CEREBRO PARA QUE SEA MÁS ÁGIL!

¿Es posible que, cuando explicamos cómo pensamos un problema, algunos compañeros no nos entiendan?

Sí, es posible que a veces no nos entiendan cómo explicamos un problema, pero eso no significa que lo estemos haciendo mal.

A veces pensamos y entendemos las cosas de manera diferente. También puede pasar que algunos compañeros necesiten más tiempo para entendernos, por eso es importante que sigamos intentándolo.

Los siguientes pasos pueden ayudarlos:

1

Usamos ejemplos o dibujos.

2

Explicamos despacio, paso por paso, y le preguntamos a toda la clase si tiene dudas.

3

Escuchamos atentamente cómo explican los demás para aprender nuevas formas de hacerlo.

4

Formulamos las preguntas necesarias si no entendemos algo.



¡EXPLICAR CÓMO PENSAMOS ES UNA GRAN FORMA DE APRENDER JUNTOS!

¡Manos a la obra!

Ahora, ya no nos va a costar resolver el problema matemático.



1 Lean con atención el siguiente problema y **subrayen** los datos.

Nico y su hermano ganaron fichas en la feria. Nico ganó una ficha roja, una verde y dos naranjas. Su hermano ganó dos fichas verdes, una amarilla y una azul. ¿Cuántos puntos juntaron entre los dos?



1 punto



2 puntos



5 puntos



10 puntos



20 puntos

2 Piensen en qué operación usar y **resuelvan** paso a paso.

3 Escriban la respuesta.

4 **Conversen** con un compañero para ver si llegaron al mismo resultado.

¡Si no les sale, no se olviden de pedir ayuda!



¡Seguimos avanzando!

Ahora va a ser más fácil leer y explicarle a un compañero cómo pensar juntos.



1 Lean en voz alta el problema.

En 1.ºB quieren saber cuántas figuritas suman entre todos. Cada uno anotó en una hoja cuántas tenía.



CAMI



LUCAS

4



SOFI



MANU

10

2 Observen las imágenes y explíquenle a un compañero cuántas figuritas tiene cada uno de los chicos.

3 Si no los entiende, **traten** de explicarle de una manera diferente. Pueden usar ejemplos o nuevos dibujos.

4 **Pregúntenle** a su compañero si tiene dudas.

5 **Piensen** juntos en cómo resolver el problema. ¿Cuántas figuritas tienen entre todos?

6 **Presten** atención a las explicaciones de sus compañeros para aprender nuevas formas de resolver el problema.



Si no los entienden, ¡no se desanimen y sigan intentándolo!