



Aprendizaje Basado en Creatividad



¡El menú de primero!

Imaginen que es la hora del recreo y todos están buscando en sus mochilas las colaciones del día. Algunos tienen frutas, otros, galletitas, algunos tienen yogures, y también hay quienes trajeron jugos o sándwiches.

De pronto, la seño les cuenta que recibió un mensaje del Centro de Salud del barrio:

“Queremos saber cómo se alimentan los chicos y chicas de la escuela porque estamos organizando una campaña de alimentación saludable para toda la comunidad”.

Necesitan ayuda, ¡y ustedes pueden ser quienes lleven adelante una gran investigación!



¿Cómo podríamos ayudar al Centro de Salud a mejorar la alimentación de su comunidad?

Realizarán una propuesta creativa investigando qué colaciones traen a la escuela, analizando los datos y creando ideas para promover hábitos saludables. A lo largo del proyecto, realizarán encuestas, registrarán la información en tablas sencillas y crearán pictogramas para compartir con la comunidad escolar.



EXPLORACIÓN

PASO 1

El Centro de Salud les comunicó su inquietud acerca de cómo se alimentan las personas de la comunidad y su idea de armar una campaña para compartir con todos. Un buen comienzo para ayudar al Centro de Salud es investigar cómo se alimentan ustedes mismos y sus compañeros.

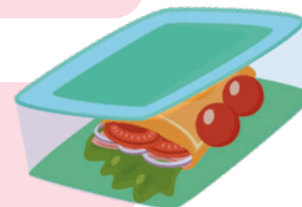
a. Piensen entre todos cuáles son los alimentos que traen para consumir en el recreo y elaboren una lista.

b. Observen durante varios recreos qué alimentos traen sus compañeros del aula. Luego, usen una planilla con casilleros para hacer marquitas cada vez que encuentran ese alimento.

- ¿Cuántos trajeron fruta?
- ¿Cuántos trajeron galletitas?
- ¿Cuántos trajeron jugo?
- ¿Cuántos trajeron agua?
- ¿Cuántos trajeron sándwiches u otras preparaciones caseras?

c. Hagan una pequeña entrevista en el aula.

- ¿Por qué eligieron traer ese alimento?
- ¿Qué alimentos creen que son saludables? ¿Por qué?



PASO 2

Ahora que ya tienen datos reales del aula, es momento de analizarlos para entender mejor la situación.

- Con ayuda de su docente, completen una tabla sencilla en el pizarrón con la información que obtuvieron en el Paso 1.
- Comparen las cantidades: ¿qué alimento aparece en mayor cantidad? ¿Cuál aparece en menor cantidad?
- Conversen acerca de qué es lo que creen que pasa en su aula. ¿Cuáles son los hábitos saludables que ya se practican? ¿Cuáles podrían mejorar?



PASO 3

En los pasos anteriores averiguaron cuáles son los alimentos que consumen en sus recreos y cuáles son los hábitos saludables que practican.

No todos los alimentos que comemos son igual de nutritivos y saludables. Las frutas y verduras, por ejemplo, son muy nutritivas, pero las gaseosas y las papitas fritas no lo son.

- ¿Traer fruta o agua cambia cómo nos sentimos durante el día?
- ¿Qué alimentos nos dan energía para jugar y aprender?

Ya recolectaron información acerca de cómo es su alimentación y cuáles son sus hábitos saludables. También averiguaron sobre los alimentos que nos brindan energía para nuestro día a día. Llegó el momento de conectar toda esta información con nuestras emociones y reflexionar sobre cómo podemos ayudar al Centro de Salud en su campaña.

a. Imaginen que todos los chicos del barrio comienzan a elegir alimentos saludables. Cierren los ojos y piensen, guiándose con estas preguntas.

- ¿Cómo se sentirían? ¿Contentos? ¿Con más energía?
- ¿Qué cambios notan ustedes cuando comen algo saludable en el recreo?

b. Dibujen un alimento saludable que les guste y escriban una palabra que nombre la emoción que sienten al comerlo.

c. A partir de toda la información obtenida, comenten ideas para recomendarle al Centro de Salud.



Ahora que ya conocen los hábitos del aula y han analizado los datos, es momento de crear una propuesta divertida y creativa para compartir con la comunidad escolar.



1. Formen equipos y elijan un nombre.
2. Diseñen un cartel creativo para promover la alimentación saludable en la escuela y en las casas. Puede incluir:
 - » Un lema o frase (“¡Frutas que dan superpoderes!”).
 - » Dibujos o pictogramas elaborados por ustedes.
 - » Recomendaciones para el recreo saludable.
 - » Resultados de la investigación: “En nuestra escuela, X chicos traen fruta”, “X niños traen agua”.
3. Realicen una puesta en común y presenten sus carteles. Comparen las ideas que plasmaron y conversen entre todos.
 - » ¿Qué mensaje quisieron transmitir?
 - » ¿A quién está dirigido el cartel?
 - » ¿Qué esperan que pase si todos lo leen?
4. Piensen, entre todos, una idea creativa para mejorar la alimentación en el recreo. Anoten lo que pensaron.



Continúen trabajando en equipos.

1. Imaginen el final de la historia y piensen en qué pasó cuando el Centro de Salud recibió los datos que ustedes investigaron.
¿Creen que esta información ayudó a mejorar los hábitos de la escuela?
¿La comunidad creó nuevas formas de alimentarse mejor?

2. Escriban o dibujen el final en sus cuadernos.
3. Elaboren un mural o cartelera para el pasillo de la escuela. Incluyan toda la información que recolectaron hasta ahora: las tablas, las ideas que pensaron para mejorar la alimentación en el recreo, sus conclusiones, dibujos de alimentos saludables, mensajes creativos para la comunidad.
4. Observen los murales de otros grupos y conversen.

- » ¿Qué nuevas ideas surgieron?
- » ¿Qué agregarían a sus propuestas?
- » ¿Qué ideas podrían implementar en la escuela desde mañana?

5. Ahora que conocieron las ideas de los demás equipos, revisen una vez más su propuesta y analicen qué cambios pueden hacerle para que sea aún mejor.

- Escriban la nueva versión de su propuesta.



¿Qué creen que pasaría si realizaran su propuesta creativa?
Si les entusiasma la idea, investiguen qué recursos necesitan para ponerla en marcha.