

Estudiamos los monumentos naturales de nuestra provincia

Esta actividad les permitirá saber qué acciones o medidas toman los gobiernos para proteger los ambientes y sus componentes. Podrán conocer de qué manera contribuyen estas decisiones a las acciones que la población puede desarrollar. Antes de empezar, respondé las siguientes preguntas.

1. ¿Qué componentes del ambiente te parece importante que los gobiernos protejan?
¿Por qué?

2. ¿Qué acciones creés que pueden realizar para llevar adelante tal protección?

Materiales

- un dispositivo con conexión a internet
- un papel afiche
- libros o revistas de la biblioteca
- marcadores de colores

Para hacer y pensar

- 1.** En pequeños grupos, conversen sobre las respuestas que dio cada uno al iniciar esta actividad. ¿En qué se parecen sus respuestas? ¿En qué se diferencian?
- 2.** Busquen la definición de *monumento natural*. ¿Se relaciona con otros tipos de monumentos que conozcan? ¿Por qué es importante su existencia?

MÁS PROPUESTAS

- 3.** Lean la noticia sobre los animales declarados monumentos naturales durante el año 2025 en nuestra provincia. ¿Por qué se los llama “especie paraguas”?
- 4.** A partir de la información de la noticia y de la que consigan en otras fuentes, describan qué se garantiza con esta declaración.
- 5.** Elijan alguno de los animales considerados monumento natural. Busquen información, imágenes y noticias que usarían para contarles a otros compañeros acerca de su importancia.
- 6.** Elaboren un afiche para mostrar la información indagada sobre los monumentos naturales y el animal que seleccionaron en particular. Al hacerlo, tengan en cuenta que queden respondidas las siguientes preguntas:
 - ¿Qué características tiene?
 - ¿Dónde habita?
 - ¿Se encuentra en peligro de extinción? ¿Por qué?



bit.ly/monumentos_nat

Para reflexionar

- 1.** Comparen sus anticipaciones con la información obtenida a lo largo de la actividad. Sus conclusiones, ¿son similares a lo que pensaron al inicio? ¿Por qué?
- 2.** ¿Es necesario realizar estas acciones con otros componentes del ambiente? ¿Por qué?
- 3.** La comunicación del afiche elaborado, ¿contribuye al cuidado de los monumentos naturales? ¿Cómo?