

Elaboración de cuadros sinópticos

En Ciencias Naturales, la elaboración de **cuadros sinópticos** permite desarrollar la habilidad de organizar la información en orden jerárquico. Para esto, puede resultar muy útil seguir una serie de pasos:

- En primer lugar, es relevante buscar datos sobre aquello que se pretende ordenar. Por ejemplo, si se quiere organizar la información acerca de la normativa sobre la protección del ambiente en la Argentina y en la provincia de Córdoba, debe identificarse en qué texto o espacio se puede acceder a ella.

- En segundo lugar, deben identificarse los conceptos por ordenar. Esto significa determinar qué contenidos, dentro de lo descripto sobre el derecho a un ambiente sano, no pueden faltar. Por ejemplo, algunos contenidos por considerar son los acuerdos internacionales a los que adhiere nuestra Constitución nacional que garantizan ese derecho, los recursos para preservar el ambiente, las leyes nacionales y las provinciales de protección de la biodiversidad, del agua, del aire. Es importante averiguar qué otras leyes se podrían agregar al cuadro.

- Por último, una vez que todos los contenidos están definidos, debe organizarse la información en orden jerárquico. Primero, la máxima autoridad, ley o documento que garantiza el derecho a un ambiente sano y los recursos naturales por preservar; luego, las leyes nacionales y las provinciales que los protegen.

Por ejemplo:

Algunos conceptos para ordenar: Declaración de la ONU, Acuerdo de Escazú, Constitución nacional, derecho a un ambiente sano, preservación de la biodiversidad, Ley Nacional General del Ambiente, Ley Provincial de Manejo del Fuego, etcétera.

Ejemplo de cuadro sinóptico:





HERRAMIENTAS DE ESTUDIO

Ahora es momento de completar el cuadro sinóptico con la información seleccionada. Una vez completo el cuadro, se analiza para establecer conclusiones indicando el orden encontrado.

ACTIVIDADES

1. Completá el cuadro con los datos seleccionados y analízalos para establecer conclusiones relacionadas con la organización de la información. Luego, respondé.

a. ¿Tuviste dificultades para hacer el cuadro sinóptico? ¿Cuáles?

b. ¿Pudiste resolverlas? ¿Cómo?

c. ¿Para qué otro tema de este capítulo puede servirte usar un cuadro sinóptico como este?
