

MÁS PROPUESTAS

Construimos un modelo del sistema solar a escala

En esta actividad, podrán representar las distancias en unidades astronómicas (UA) entre el Sol y cada planeta.

Materiales

- 1 cinta métrica de 10 o 20 metros
- 1 tiza
- 1 cartulina blanca
- marcadores de colores
- cinta adhesiva de papel

Para hacer y pensar

1. Divídanse en pequeños grupos y recorten nueve círculos de cartulina del mismo tamaño. En uno de ellos, escriban Sol y, en el resto con ayuda de la tabla, el nombre de cada uno de los planetas y a qué distancia aproximada en UA se ubican con respecto al Sol.

PLANETAS	DISTANCIA AL SOL (APROXIMADA)
MERCURIO	0,4
VENUS	0,7
TIERRA	1
MARTE	1,5
JÚPITER	5
SATURNO	9,5
URANO	19
NEPTUNO	30

2. Busquen un lugar en el colegio para pegar los círculos de cartulina de tal manera que todos estén en una misma línea. Tengan en cuenta la siguiente escala y la información de la tabla.

2 unidades astronómicas equivalen a 1 metro

SOL	PLANETA	MERCURIO	VENUS	TIERRA	MARTE	JÚPITER	SATURNO	URANO	NEPTUNO
Ubicarlo a...		0,2 m	0,35 m	0,5 m	0,75 m	2,5 m	4,75 m	9,5 m	15 m



MÁS PROPUESTAS

3. Ubiquen en primer lugar el círculo del Sol y, luego, con la cinta métrica midan las distancias para colocar el resto de los círculos.

4. ¿Les sirvió esta actividad para comprender mejor las dimensiones del sistema solar?
¿Por qué?
