

Observación e interpretación de imágenes

En Ciencias Naturales, la **observación e interpretación de imágenes** es una actividad fundamental ya que permite entender y explicar fenómenos que no siempre son accesibles desde la experiencia directa. En el caso de las ciencias que estudian fenómenos que tardan mucho tiempo en ocurrir, o que se encuentran a grandes distancias o en lugares inaccesibles, disponer de imágenes es fundamental para elaborar modelos explicativos y comunicar dichos modelos a la comunidad científica y a la sociedad en general.

Al interpretar una imagen, se deben tener en cuenta los siguientes puntos:

- En un primer momento, se realiza la observación. Es importante no sacar conclusiones anticipadas en esta instancia. Es una etapa de descripción de lo que se ve. Para esto, pueden servir las siguientes preguntas como guía:

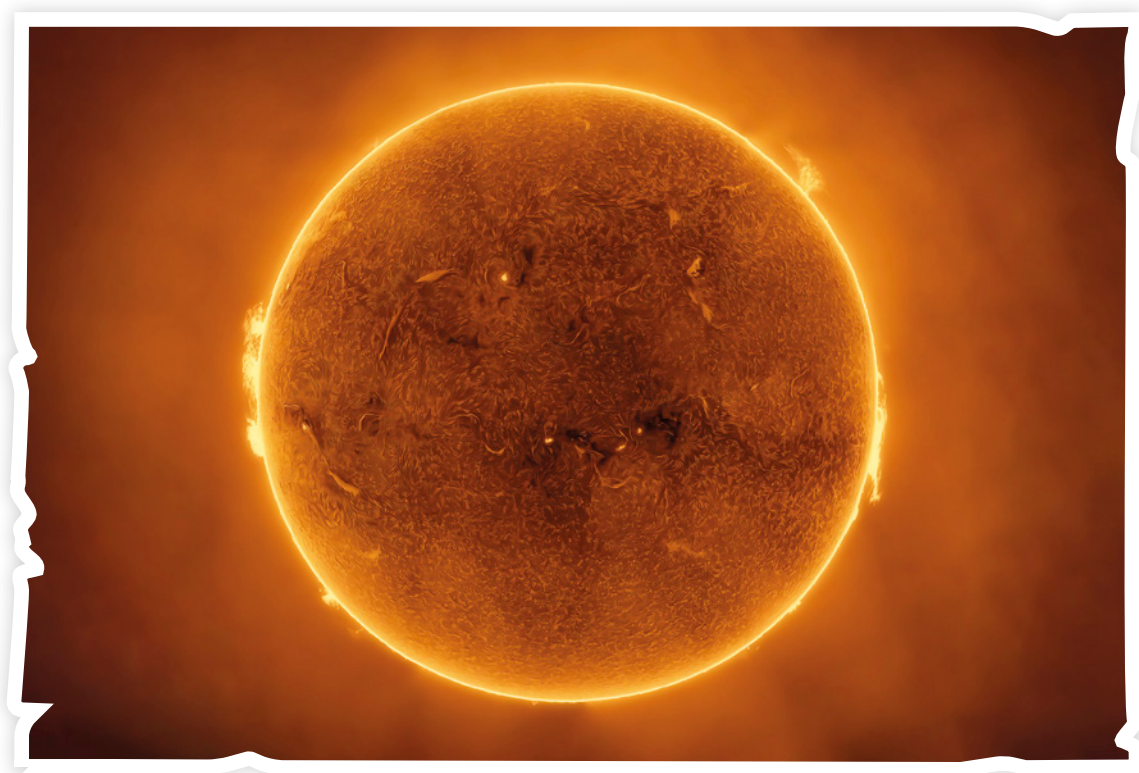
- ✓ ¿Qué tipo de imagen es? Puede ser una fotografía o una imagen generada artificialmente.

- ✓ ¿Qué tipo de información contiene o está representada en ella?

- ✓ ¿Cuál es la escala? ¿Tiene orientación? ¿Cuenta con referencias?

- Luego se pasa a la interpretación, es decir, se relaciona lo observado con el modelo científico correspondiente. Para esto, es útil que la primera descripción haya sido muy detallada y se haya considerado el contexto de la imagen; es decir, el texto y las descripciones que la acompañan.

A modo de ejemplo, en la siguiente imagen se observa el Sol.



HERRAMIENTAS DE ESTUDIO

A partir de observar la imagen, puede afirmarse que la superficie solar tiene apariencia granulada y que el color no es uniforme. Teniendo en cuenta el modelo científico, es decir que es una estrella, y conociendo los procesos que ocurren en su interior, los científicos pueden interpretar la imagen e identificar las distintas regiones del Sol: la superficie con el borde más brillante, las zonas oscuras como “manchas negras”, las protuberancias como expulsiones de material afuera de la estrella, etcétera.

Con esta guía, ¡ya podés observar e interpretar imágenes!

ACTIVIDADES

1. Luego de la observación e interpretación de la imagen de la sucesión del día y la noche sobre una ciudad, respondé.

a. ¿Tuviste dificultades para observar sin interpretar? ¿Cuáles?

b. ¿Tiene ventajas contar con imágenes para aprender ciencias?

c. ¿Para qué otro tema puede servirte observar e interpretar imágenes?
