

Aprendizaje Basado en Creatividad ABC



La historia de los conejos

Un día, al país de los conejos llegaron seres nunca antes vistos: centauros guerreros. Eran enormes, con cuerpo de caballo, torso de hombre y brillantes armaduras. Verlos fue asombroso. Sin embargo, ningún conejo se esperaba lo que hicieron.

Los centauros decretaron que todos los conejos debían trabajar para ellos extrayendo joyas preciosas de sus minas, y además, los orejudos tendrían que olvidar su historia. Nadie podría hablar de los antiguos héroes conejos.

Los pequeños peludos tuvieron miedo. ¿Qué sería de ellos si olvidaban su pasado? La sociedad conejuna estaba en riesgo y alguien tenía que hacer algo para salvarla.

¡Jueguen a inventar leyendas de héroes del pasado! Formen una ronda y, por turnos, cuenten la historia de manera acumulativa, es decir, agregando acciones y detalles. No es necesario que la historia sea realista. Intenten sorprender a los demás con cada elemento que agreguen.



¿Cómo pueden ayudar a los conejos a recordar siempre su historia?

Desarrollarán una propuesta creativa para responder la pregunta aplicando algunos de sus aprendizajes de este año.



EXPLORACIÓN

PASO 1

La historia que leyeron sobre los conejos narra, a través de una fábula, un acontecimiento verdadero: las duras condiciones de vida y la pérdida de la cultura a las que se vieron sometidos los pueblos originarios durante la conquista española.

1. Para empezar a resolver el problema al que se enfrentan los conejos de la fábula, vuelvan a leer lo que aprendieron sobre la conquista española y las resistencias que protagonizaron los pueblos originarios. Luego, conversen.
 - a. ¿Consideran justo que una sociedad invada el territorio de otra? ¿Por qué?
 - b. ¿Cómo pueden resolverse los conflictos entre dos sociedades? ¿Es la lucha y la utilización de armas la única opción? ¿Qué otras formas de resistencia emplearon los pueblos originarios?

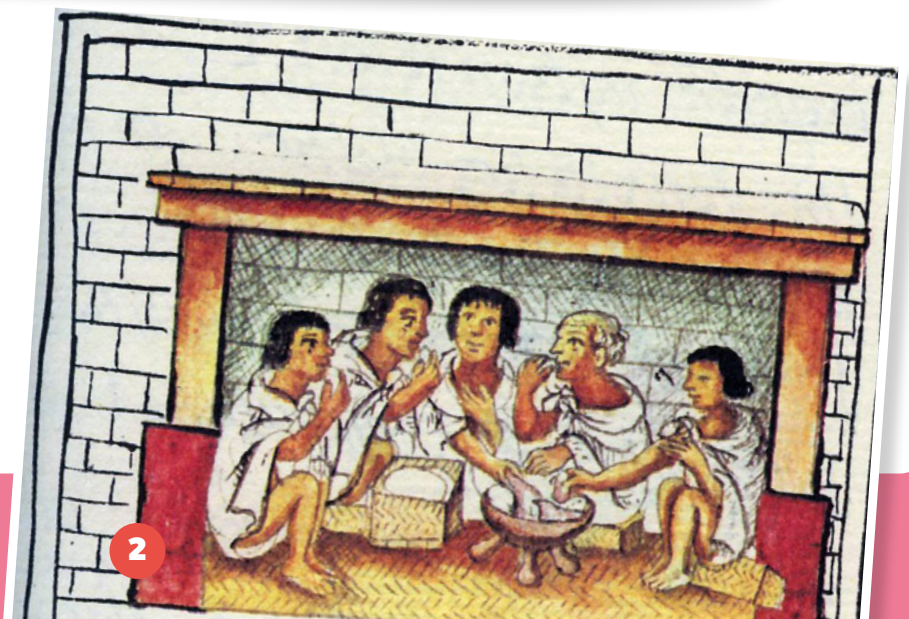


PASO 2

Antes de la conquista española, muchos pueblos originarios tenían complejos sistemas de organización política, con autoridades que guiaban los destinos de la comunidad. En muchos pueblos, existían consejos de ancianos.

1. Averigüen qué eran los consejos de ancianos en las sociedades del pasado y hagan una lista con sus funciones.

2. Debatan entre todos. ¿Creen que esta forma de organización es adecuada para proteger y transmitir la historia de una comunidad?



PASO
3

Los símbolos que identifican a una sociedad suelen incluir detalles que recuerdan su historia o parte de ella.

1. Averigüen qué significa cada uno de los elementos que conforman la bandera y el escudo nacionales. ¿Cuáles de esos elementos reflejan la historia de nuestro país?
2. Conversen entre todos y redacten conclusiones. ¿Para qué sirven los símbolos patrios?





Durante los pasos de exploración pudieron reflexionar acerca de la importancia de que los pueblos conserven y difundan la memoria de su historia y sus tradiciones.
¡Es momento de desarrollar una propuesta creativa!

1. Reflexionen acerca de la historia que está contenida en escritos, mapas, audios o imágenes y otros repositorios, es decir, espacios donde se guarda.
 - a. Discutan en grupo. ¿Qué ocurriría si esos repositorios de información desaparecieran?
2. Formen equipos y sigan los pasos para generar la propuesta creativa. En una hoja, elaboren un cuadro como el siguiente y anoten lo que se indica en cada fase.
 - a. **Descubrir:** escriban las ideas que se les ocurran para ayudar a los conejos a recordar siempre su historia.
 - b. **Compartir:** identifiquen lo que tienen en común todas las ideas.
 - c. **Desarrollar:** elijan las ideas que más les gusten, incluso si son absurdas, y amplíenlas o mejórenlas.
 - d. **Entregar:** lean las propuestas en voz alta; revisen cada una y hagan el resumen que mostrarán más adelante al resto de sus compañeros.



DESCUBRIR	COMPARTIR	DESARROLLAR	ENTREGAR

3. Escribí una de las propuestas que eligieron en la fase 3 (**Desarrollar**) y explica por qué te gusta.
4. Anotá qué materiales se requieren para hacer realidad tu propuesta favorita.

1. En equipos, escriban el final de la historia de los conejos.
¿Pudieron resistir la invasión? ¿Encontraron formas de preservar su historia? ¿Qué cambió en el país de los orejudos?
2. Escriban en una cartulina su propuesta creativa y dibújenla si se trata de un objeto inventado. Expliquen al grupo:
 - » ¿Cómo se les ocurrió?
 - » ¿De qué manera lo que idearon ayuda a preservar y transmitir la historia de una comunidad?
 - » ¿Por qué consideran que su propuesta puede llevarse a cabo?
3. Analizá la propuesta creativa de otro equipo. Dibujá en el círculo la carita que corresponda a cada aspecto evaluado.



» La propuesta muestra una manera confiable de proteger la historia de una comunidad.



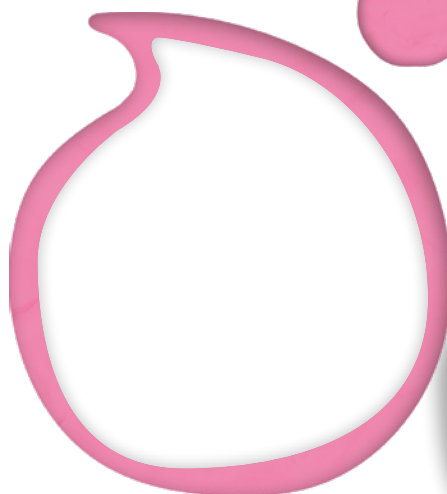
» Dan ganas de poner esta solución en práctica porque es muy divertida.



» Me gusta porque es creativa y útil.



4. Revisen la evaluación que los otros equipos hicieron de su propuesta.
 - » Anoten dos mejoras que pueden aplicar.



¿Qué creen que sucedería si llevaran a cabo su propuesta creativa? Si les entusiasma la idea, investiguen más sobre la importancia de preservar la historia de un pueblo, así como sus obras de arte, sus tradiciones, sus costumbres y sus lenguas.