

Aprendizaje Basado en Creatividad



3

SALUD
Y
BIENESTAR



15

VIDA
DE ECOSISTEMAS
TERRESTRES



Un viaje interior

Hubo un tiempo en que todo era nuevo y el mundo entero era un lugar por descubrir. Los exploradores iban de un lado a otro visitando por primera vez cada sitio. Una de esas viajeras era Nuk, la más valiente de su pueblo.

Un día, Nuk se alejó tanto de su hogar que perdió el rumbo. "He caminado tanto que no sé volver a casa", pensó en voz alta.

Un viejo roble la escuchó y le dijo: "Tú llevas tu casa a todos lados". Nuk se sorprendió por la idea y le contestó al árbol: "Si te trasplantara a otro bosque, ¿no extrañarías este?".

"Si sintiera nostalgia, haría un viaje a mi interior para encontrar todo lo que amo y que me recuerda a mi hogar", aseguró el roble.

"¿Un viaje a mi interior? Pero ¿cómo se hace eso?", pensó Nuk.



¿Cómo pueden ayudar a Nuk para que se sienta como en casa a pesar de estar lejos de ella?

Realizarán una propuesta creativa para responder la pregunta aplicando algunos de sus aprendizajes de este año.

Pasos de ABC

PASO
1

PASO
2

PASO
3

PASO
4

PASO
5

Exploración

Proceso creativo

Reflexión

PASO 1

1. Lee con atención y, luego, resolvé.

Nos merecemos un ambiente sano

Todos los seres humanos tenemos derecho a gozar de una vida digna que nos asegure salud, alimentación, vestimenta, vivienda y un ambiente adecuado para nuestro desarrollo y bienestar.

Ya que el ambiente es el hogar que compartimos, depende de cada uno respetar el derecho a un ambiente sano, interactuando con los ecosistemas de un modo responsable para su conservación.



a. Conversen entre todos.

- ¿Qué es un ambiente sano? ¿Por qué decimos que es el hogar de todos?
- ¿Qué acciones contribuyen a tener un ambiente sano?
- ¿Qué consecuencias puede traer vivir en un ambiente que no es sano?

b. Escribí dos acciones concretas que podés realizar para ayudar a tener un ambiente sano para todos.

2. Recuerden la historia de Nuk y respondan.

- a. ¿Cómo sería el ambiente en el que vivía Nuk?
- b. ¿Qué elementos naturales extrañaría de ese lugar?

3. Conversen.

- a. ¿Qué elementos naturales son muy representativos del lugar en el que viven?
- b. ¿Cuáles les hace pensar que ese lugar es su hogar?

PASO 2

1. Lee con atención y, luego, resolvé.

Vivir en un ambiente sano

Es un derecho humano vivir en ambientes sanos en los que sea posible un desarrollo pleno, es decir, con salud física y emocional. Vivir en un ambiente sano significa que las personas puedan contar, entre otras cosas, con alimentos saludables para su consumo y agua limpia. Es también vivir en armonía con la naturaleza. Y, en este sentido, tenemos mucho por aprender de los pueblos originarios, quienes en el pasado y en el presente logran producir de manera sustentable, respetando y manteniendo conexión con la tierra, y transmiten su sabiduría de generación en generación.



a. En el paso 1, identificaste elementos naturales que te recuerdan a tu hogar. Sin embargo, son las personas que integran tu familia y tu comunidad, con sus cuidados y su solidaridad, las que más pueden hacerte sentir como en casa. Conversen y compartan con sus compañeros.

- ¿Quiénes son esas personas que los cuidan? ¿A qué se dedican?

PASO 3

En el paso anterior, reconociste a las personas que tienen un impacto positivo sobre tu familia y la comunidad.

1. Pensá y compartí tus reflexiones con tus compañeros.

- ¿Cómo esas personas contribuyen a crear un ambiente sano para sus familias y la comunidad?
- ¿Cuáles son sus acciones más relevantes?
- ¿Cuáles de estas acciones forman parte de las tradiciones de tu comunidad?



Ya aprendiste que las relaciones que las personas establecen entre sí y con la naturaleza, y que son transmitidas por los adultos a las generaciones más jóvenes, hacen que puedan reconocerse como parte de una comunidad, a la que sienten como su hogar. ¡Es el momento de realizar una propuesta creativa!

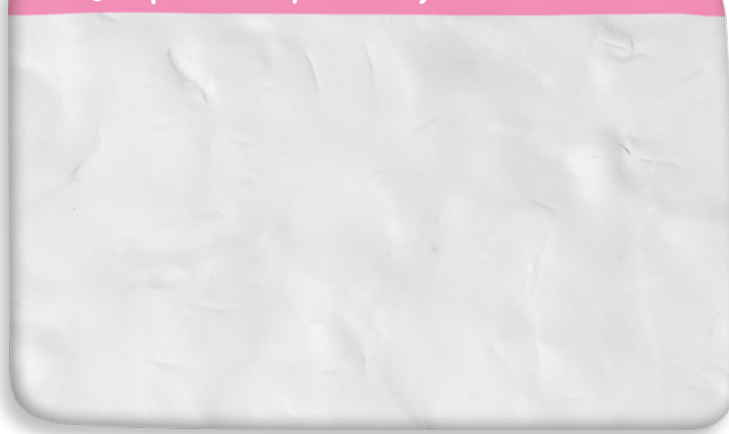


1. Discutan en equipos sobre estas cuestiones. ¿Qué es un hogar? ¿Qué puede hacerse para que te sientas en casa cuando no estás en ella? ¿Qué tradiciones o lugares te recuerdan a tu comunidad?
2. Completá los recuadros con tus ideas.

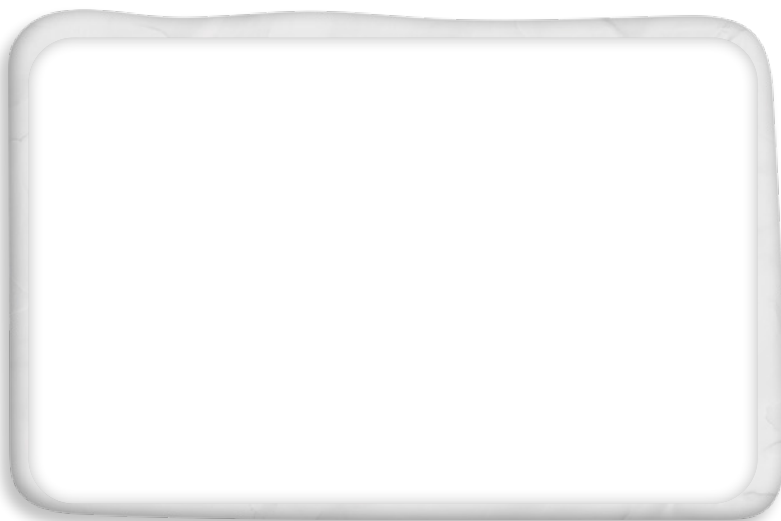
¿Qué cosas me hacen sentir como en casa?



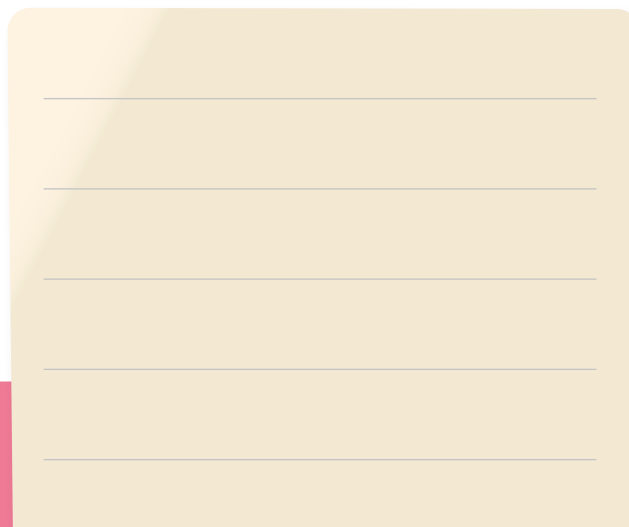
¿De qué manera puedo "viajar a mi interior"?



3. Elegí una de tus ideas y dibujala.



4. Reúnanse en grupos y seleccionen las ideas más interesantes de cada integrante.
5. Imaginen un objeto que puedan elaborar y reúna todas las conexiones para sentirse en casa cuando estén lejos de ella.
» Describan ese objeto.





1. Inventen en equipos qué hizo Nuk para viajar a su interior y sentirse como en casa. Imaginen si regresó a su hogar.

2. Organicen una presentación de sus ideas creativas a los demás equipos. Expliquen a sus compañeros lo siguiente.

- a. ¿Por qué decidieron que esa era la mejor solución?
- b. ¿De qué manera la propuesta ayuda a quien la utiliza a sentirse en casa?
- c. ¿Cómo se vincula su propuesta con las tradiciones, el lugar donde viven y su comunidad?

3. Analizá la propuesta creativa de otro equipo. Dibujá en el círculo la carita que corresponda para evaluar esa propuesta.



» La propuesta muestra tradiciones o lugares de una comunidad o una región.

» Esta solución te hace sentir en casa si estás perdido o lejos de ella.

» Es creativa y útil.



4. Revisen la evaluación que hicieron los otros equipos de su propuesta. Comenten qué cambios podrían hacer a su idea para mejorarla y reescribanla.



¿Qué creen que pasaría si llevaran a cabo su propuesta creativa?

Si les entusiasma la idea, investiguen más sobre el patrimonio natural y cultural de su comunidad y los ecosistemas que la rodean para que conozcan más elementos de la región donde se ubica su hogar.