

Aprendizaje Basado en Creatividad ABC



Tina está apurada

Tina era una gata muy elegante. Siempre estaba ocupada y corría de un lado a otro. —¡Tina, vení a jugar!—, le gritaban sus amigos gatunos cuando pasaba por la plaza. —¡No puedo, tengo que llegar a tiempo a una cita importantísima!—, respondía ella cada vez, y seguía corriendo. Un día, estaba tan distraída que cruzó una calle muy transitada sin mirar. Tina y sus amigos gritaron "¡Aaaah!" cuando vieron que un auto se acercaba y tocaba bocina. Por suerte, Tina logró cruzar la calle. ¡Estaba a salvo!



Jueguen a las estatuas. Un amigo se pone lejos de los demás, de espalda, y cuenta hasta tres, mientras los demás corren en dirección a él, tratando de tocar su espalda. Al llegar a tres, se da vuelta y los demás deben quedarse quietos como estatuas. El que se mueve, pierde el juego. Se juega varias rondas hasta que un jugador logra tocar la espalda del que contaba.



¿Cómo podríamos ayudar a que no haya accidentes de tránsito?

Realicen una propuesta creativa para responder la pregunta y aprender a prevenir accidentes de tránsito.

Pasos de ABC



Exploración

Proceso creativo

Reflexión

PASO 1

En las ciudades, como en la que viven Tina y sus amigos, hay muchísimos carteles. Algunos son publicidades, otros son anuncios de espectáculos y otros sirven para prevenir accidentes y así cuidar nuestra salud.

a. Mirá con atención la imagen de la ciudad de Tina y rodeá las señales de vialidad que sirven para prevenir accidentes. Luego, completá la oración.



- b. Comparen sus resultados. ¿Todos marcaron las mismas señales?
- c. Conversen entre todos. ¿Qué significan esas señales?

EXPLORACIÓN

PASO
2

Las normas de tránsito permiten que podamos disfrutar del espacio que nos pertenece a todos. Es muy importante respetarlas para que cuidemos nuestra salud y, al mismo tiempo, la de los demás. Pero eso no siempre sucede.

- a. Mirá con atención estas imágenes de personas que transitan por la ciudad. Dibujá 😊 si la persona está realizando lo correcto o 😞 si su actitud no es correcta.
- b. Rodeá la opción correcta junto a cada foto y completá la oración.



Cuida su salud y la de los demás / Pone en riesgo su salud y la de los demás

porque _____

Cuida su salud y la de los demás / Pone en riesgo su salud y la de los demás

porque _____



Cuida su salud y la de los demás / Pone en riesgo su salud y la de los demás

porque _____



Cuida su salud y la de los demás / Pone en riesgo su salud y la de los demás

porque _____





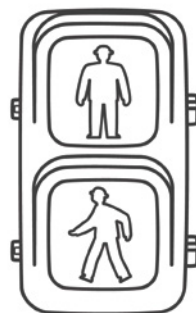
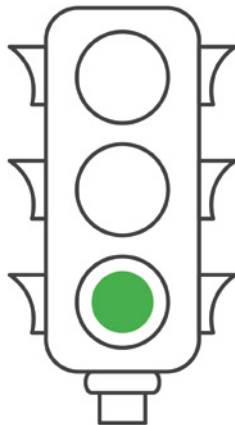
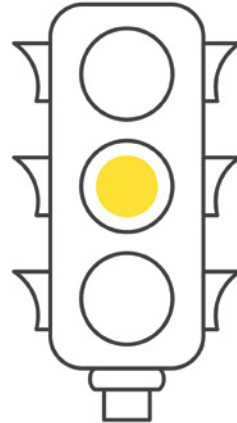
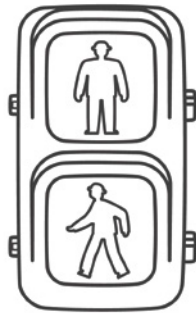
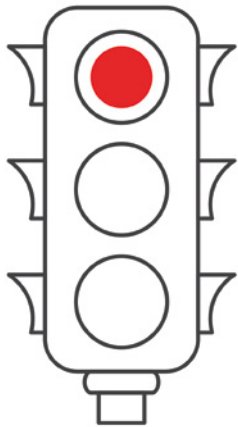
Cuida su salud y la de los demás / Pone en riesgo su salud y la de los demás

porque _____

PASO
3

Los semáforos nos indican a peatones y conductores cuándo podemos avanzar y cuándo debemos parar y esperar.

En algunas esquinas, hay semáforos para peatones y semáforos para conductores. En cada caso, mirá los colores de los semáforos de conductores y coloreá el de peatones con el color correspondiente.





Ya aprendieron algunas normas para prevenir accidentes en la calle. ¡Es momento de realizar una propuesta creativa!



- 1. Tina se asustó mucho en la calle; por suerte, no le pasó nada. ¿Cómo ayudarían a Tina a evitar más accidentes?
- 2. En equipos de cinco jueguen a la papa caliente para completar la tabla con acciones de peatones y conductores. Utilicen como papa una pelotita de papel o un ovillo de lana. Cuando uno se quede con la papa tendrá que contestar una parte de la tabla y pasarle la papa a otro jugador. Jueguen hasta completarla.

	Acción genial	Acción imprudente
Peatón		
Conductor		

- 3. ¿Cuáles de estas acciones, geniales o imprudentes, realizan ustedes y sus familias? Rodéenlas en la tabla.
- 4. Ahora, piensen en equipo qué recomendaciones podrían darles a peatones y conductores, y cómo lo harían. Anoten los materiales y las acciones que necesitan para realizar su propuesta.

Materiales

Acciones

1. En equipos, inventen un final para el cuento “Tina está apurada”.
¿Qué hicieron los amigos de la gata después de verla en peligro? ¿Qué habrían hecho ustedes?

2. Hagan un gran cartel con su propuesta y compártanla con los otros equipos. Comenten. ¿En qué se parecen?

También pueden dibujar su propuesta en el patio de la escuela con tiza y tomarle fotos después.



3. Analicen la propuesta creativa de otro equipo. Dibujen en el círculo la carita que corresponda.

» Es ingeniosa.



» Ayuda a prevenir accidentes.



» Es posible realizarla.



4. Después de ver las ideas de sus compañeros, ¿cuáles incluirían en su propuesta? Escribanlas.

Blank lined area for writing ideas.

¿Qué creen que pasaría si realizaran su propuesta creativa? Si les entusiasma la idea, investiguen sobre la seguridad vial.