

Aprendizaje Basado en .. Creatividad



Conflictos con miel

Muy temprano, dos abejitas salieron de su casa para buscar comida. Volaron y volaron hasta encontrar flores para llenar su pancita y producir su deliciosa miel.

De regreso, iban tan cansadas que casi se quedaban dormidas en el aire. De pronto, ¡plaf!, se estrellaron contra una escalera enorme!

Cuando se repusieron, vieron que las personas estaban tratando de destruir su panal, ¡iban a deshacer su casita!

Jueguen a ser flores y abejas. Recorran el aula bailando y, cuando la música se detenga, todas las flores deben tener al menos una abeja.



¿Cómo podemos ayudar a que las personas cuiden a las abejitas y respeten sus hogares?

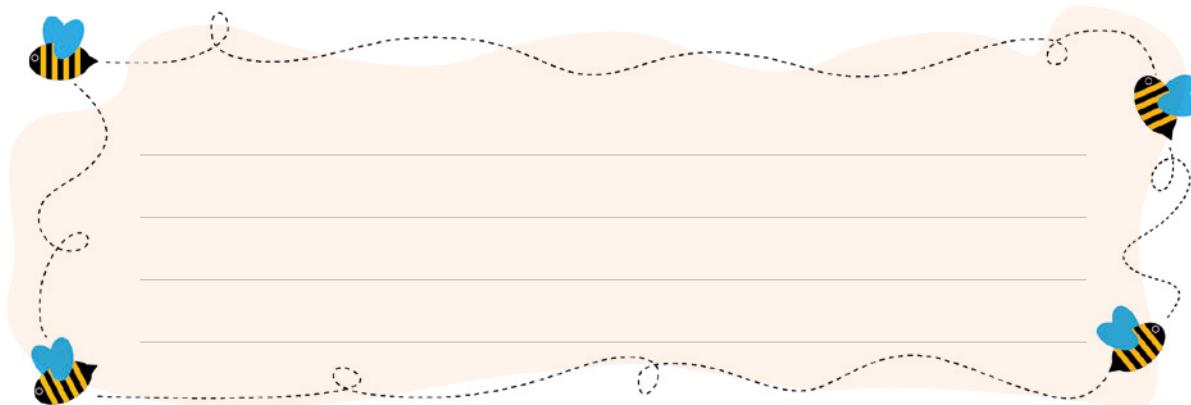
Les proponemos hacer una actividad creativa para responder la pregunta y aprender sobre la importancia que tienen las abejas para la vida en el planeta.

EXPLORACIÓN

PASO 1

Las abejas necesitan las flores para construir sus panales, alimentarse y producir más miel. Al iniciar este proyecto, conocieron la historia de las abejitas y un conflicto que se produjo con las personas.

- a. Conversen entre todos:
 - Cuál era el problema?
 - ¿Qué otros conflictos se pueden producir entre las abejas y las personas?
- b. Entre todos, hagan una lista de esos posibles conflictos.



PASO 2

Las abejas son muy importantes para el ambiente porque ayudan a las flores a reproducirse. Lean estas situaciones, conversen y respondan, para cada una, estas preguntas:

- ¿Cómo podría resolverse el conflicto?
- ¿A quién podrían pedir ayuda?

Un niño y una niña están maltratando las flores de la escuela.

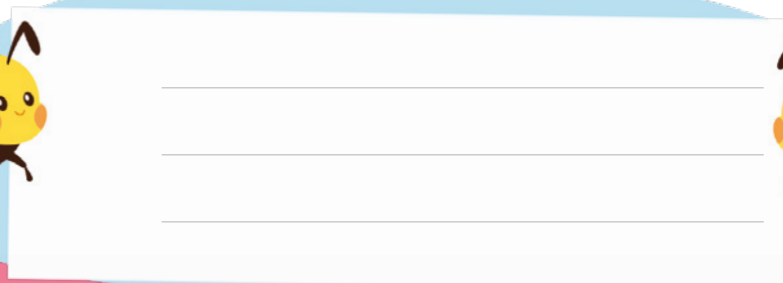


Un grupo de personas está destruyendo un panal.



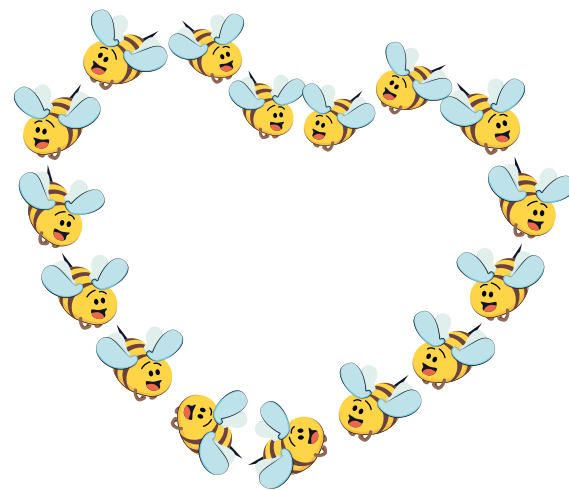
PASO 3

Todos podemos colaborar para proteger a las abejas. De a dos, piensen en una frase breve para que las personas respeten a las abejas. Escribanla en el cartel de las abejitas.



Ahora que ya conocen más sobre las abejas y la importancia de cuidarlas, es momento de realizar una propuesta creativa.

1. Las abejitas alertaron a sus compañeras y, entre todas, escribieron en el aire un mensaje para las personas.
¿Qué habrían escrito ustedes en su lugar? ¿A quién le habrían mostrado primero el mensaje?
2. Escribí en una hoja frases cortas sobre cómo cuidar a las abejas. Después reunite con cuatro compañeros.



- Compartan lo que escribieron y utilicenlo para pensar tres acciones que cuiden a las abejas en su comunidad.
- Dibújenlas en tarjetas y escriban en cada una por qué es una acción importante.
- Guárdenlas en un sobre decorado, como si fuera una cajita de herramientas para salvar a las abejas.

3. ¿Qué más le pondrías a la caja de herramientas para que sea más útil? Escribilo.

4. Ahora elijan su idea favorita y conversen sobre los materiales o acciones que necesitan para realizar su propuesta.



1. De a dos, escriban un final para el cuento “Conflictos con miel”. ¿Qué hicieron las personas al ver el mensaje de las abejas? ¿Qué pasó después?

2. ¡Es momento de expresar sus ideas! Organicen un intercambio de las mejores ideas creativas con sus compañeros. Recuerden explicar la importancia de las abejas.



3. Analicen la propuesta creativa de otro equipo. Rellenen el círculo con la carita que corresponda.

» Se puede realizar.



» Ayuda a cuidar a las abejas.



» Es divertida.



4. Después de conocer las propuestas de sus compañeros, revisen su sobre decorado y piensen cómo podrían mejorar sus propias ideas. Escribanlas aquí.

Blank lined paper for writing.

¿Qué creen que pasaría si realizaran su propuesta creativa? Si les entusiasma la idea, investiguen más sobre cómo proteger a las abejas.