

Aprendizaje Basado en Creatividad

ABC

El tesoro del señor Colmillo

Colmillo el yacaré mostraba feliz los tesoros que había recogido en el río. Primero, una cosa redonda, negra y pesada. “¡Eso es una rueda pinchada!”, gritó el capibara.

Colmillo fingió no escuchar y mostró un extraño objeto brillante. “¡Eso es un zapato viejo!”, gritó el mono carayá. En coro, otros animales exclamaron: “¡Esos no son tesoros, Colmillo!”.

Sorprendido, Colmillo el yacaré miró sus objetos y entendió todo.



Piensen, de manera individual, una frase sobre la basura que encontró Colmillo y escríbanla en un papel, solos o con ayuda.

Cuando todos hayan escrito sus frases colóquenlas en un bolsa y siéntense formando una ronda para jugar al teléfono descompuesto. Cada uno, a su turno, saca una frase y se la dice al oído al compañero o compañera. Que la frase continúe la ronda hasta completarla. El último compañero de la ronda la dice en voz alta. ¡A divertirse!

¿Qué podemos hacer para cuidar el lugar donde viven los animales del cuento?

Les proponemos realizar este proyecto creativo para responder esta pregunta y aprender sobre el lugar donde viven el yacaré overo, el mono carayá y el capibara.



Pasos de ABC

PASO
1

PASO
2

PASO
3

PASO
4

PASO
5

Exploración

Proceso creativo

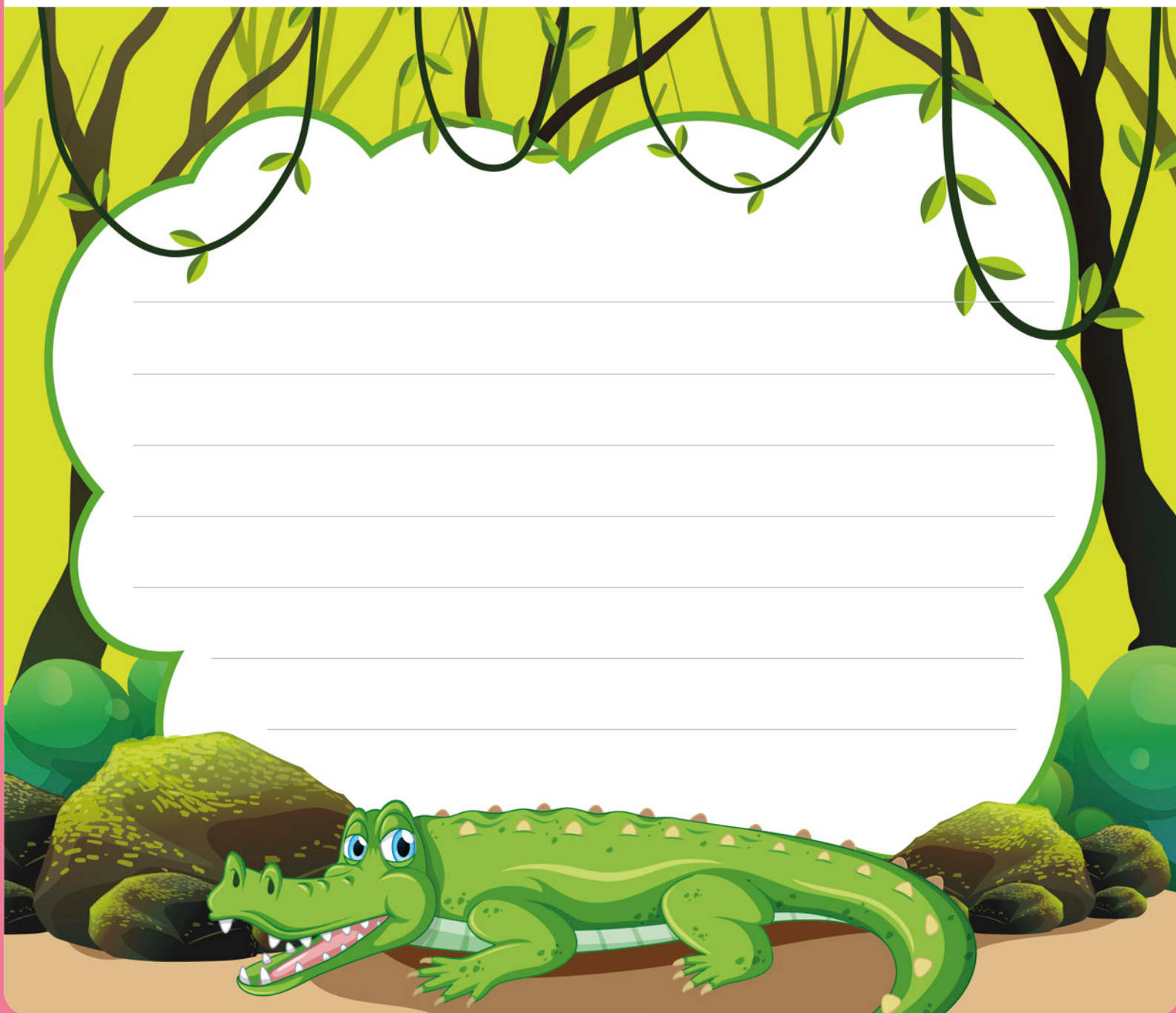
Reflexión

PASO 1

Ya conocieron a Colmillo, el yacaré overo y otros animales que viven cerca del Parque Nacional Río Pilcomayo, en la provincia de Formosa.

Muchos ambientes acuáticos de nuestro país están contaminados por la basura y otros residuos que desechan las personas.

Díctenle a su docente la lista de objetos que encontró Colmillo y que contaminan su ambiente. Luego, copien la lista aquí.



EXPLORACIÓN

PASO
2

Imaginen que se encuentran de visita en el Parque Nacional Río Pilcomayo. Observen la fotografía. ¿Qué sonidos se escucharán en ese ambiente? Imiten los sonidos utilizando diversas partes de su cuerpo o con objetos que encuentran en el aula.



PASO
3

En el capítulo 5, aprendieron que los animales tienen distintas maneras de desplazarse y que sus cuerpos tienen distintas coberturas. Miren estas imágenes de animales que viven en los Esteros del Iberá y marquen con una **X** las opciones que corresponden a cada uno.

BOA CURIYÚ



¿Cómo se desplaza?

- ☐ Nada
- ☐ Se arrastra
- ☐ Vuela
- ☐ Camina
- ☐ Salta

Para desplazarse usa...

- ☐ Patas
- ☐ Alas
- ☐ Aletas
- ☐ Todo el cuerpo

Cobertura de su cuerpo

- ☐ Escamas
- ☐ Plumas
- ☐ Pelos
- ☐ Piel desnuda

MONO CARAYÁ



¿Cómo se desplaza?

- ☐ Nada
- ☐ Se arrastra
- ☐ Vuela
- ☐ Camina
- ☐ Salta

Para desplazarse usa...

- ☐ Patas
- ☐ Alas
- ☐ Aletas
- ☐ Todo el cuerpo

Cobertura de su cuerpo

- ☐ Escamas
- ☐ Plumas
- ☐ Pelos
- ☐ Piel desnuda

EXPLORACIÓN

CAPIBARA



¿Cómo se desplaza?

- ☐ Nada
- ☐ Se arrastra
- ☐ Vuela
- ☐ Camina
- ☐ Salta

Para desplazarse usa...

- ☐ Patas
- ☐ Alas
- ☐ Aletas
- ☐ Todo el cuerpo

Cobertura de su cuerpo

- ☐ Escamas
- ☐ Plumas
- ☐ Pelos
- ☐ Piel desnuda

GUACAMAYO



¿Cómo se desplaza?

- ☐ Nada
- ☐ Se arrastra
- ☐ Vuela
- ☐ Camina
- ☐ Salta

Para desplazarse usa...

- ☐ Patas
- ☐ Alas
- ☐ Aletas
- ☐ Todo el cuerpo

Cobertura de su cuerpo

- ☐ Escamas
- ☐ Plumas
- ☐ Pelos
- ☐ Piel desnuda

RANA



¿Cómo se desplaza?

- ☐ Nada
- ☐ Se arrastra
- ☐ Vuela
- ☐ Camina
- ☐ Salta

Para desplazarse usa...

- ☐ Patas
- ☐ Alas
- ☐ Aletas
- ☐ Todo el cuerpo

Cobertura de su cuerpo

- ☐ Escamas
- ☐ Plumas
- ☐ Pelos
- ☐ Piel desnuda



Ahora que ya aprendieron que la basura contamina los ríos y afecta a los animales que viven allí y en los alrededores, es momento de realizar una propuesta creativa.

1. El capibara le explicó al señor Colmillo el yacaré cómo la basura les afecta. ¿Cómo te parece que se sintió Colmillo al descubrir que sus tesoros eran desechos que contaminaban el río? ¿Pueden hacer algo para que las personas no tiren basura?
2. En equipos, preparen una cartulina, hojas de colores y algunos marcadores.



- En la cartulina blanca, dibujen un río, lago o mar cercano al lugar donde viven.
- Con las cartulinas de colores, dibujen las siluetas de los animales que viven en el río, lago o mar, y recórtelas.
- Escriban en cada animalito una idea para cuidar del río, lago o mar.
- Peguen los animalitos sobre el río, lago o mar que dibujaron.



3. Conversen dentro del equipo y opinen sobre cada una de las ideas que propusieron. Luego, voten para seleccionar la idea que más los inspire.

MATERIALES

ACCIONES

Piensen qué materiales y acciones serán necesarios para realizar su idea y anótenlos en la libreta

4. Escriban su idea favorita en un cartel.

REFLEXIÓN

PASO
5



1. De a dos, inventen un final para el cuento del señor Colmillo. ¿Qué hizo con sus tesoros? ¿Qué le recomendarían para que pueda limpiar su hogar?



¡Es momento de dar a conocer su propuesta!

Peguen su cartel en el aula y expliquen su idea para cuidar los ríos y mares de su comunidad.

2. Analicen la propuesta creativa de otro equipo. Rellenen el círculo con la carita que corresponda.



» Es creativa.



» Es posible realizarla.



» Ayuda a cuidar los ríos de nuestra comunidad.



4. Vuelvan a leer su propuesta y piensen en qué mejoras pueden hacerle. Escriban la versión final.



¿Qué creen que pasaría si hicieran realidad su propuesta creativa?

Si les entusiasma la idea, investiguen más sobre otros residuos que contaminan el agua.