



ALFABETIZACIÓN

¡LEEMOS, ESCRIBIMOS
Y HABLAMOS!

¿POR QUÉ NUNCA DEJAMOS DE ALFABETIZARNOS?

Mientras aprendemos a leer y escribir, descubrimos palabras, ideas y maneras de comunicarnos con los demás. Estos aprendizajes nos acompañan durante toda la vida y no terminan, porque cada vez que leemos libros, escuchamos historias, buscamos maneras de resolver una situación o aprendemos sobre el mundo, estamos practicando y mejorando lo que ya sabemos. Nunca dejamos de alfabetizarnos porque siempre seguimos aprendiendo cosas nuevas.



Nunca terminamos de **APRENDER** a leer, interpretar, comunicar cosas nuevas de manera escrita y oral, **¡es una aventura que nos acompañará toda la vida!**

¡AHORA, NOS HACEMOS MUCHAS PREGUNTAS!

¿Podemos aprender cosas nuevas sin importar la edad?

Nunca es tarde para aprender cosas nuevas, no importa la edad. Siempre podemos tener curiosidad, explorar temas diferentes y adquirir nuevos conocimientos. Cuando leemos, escribimos y nos comunicamos, entendemos más sobre el mundo.



¿Qué se siente cuando aprendemos algo nuevo?

Cuando aprendemos algo nuevo, nos sentimos emocionados y orgullosos porque descubrimos cosas que antes no sabíamos. A veces, puede ser un poco difícil, sobre todo al principio; pero una vez que entendemos, ¡es como si se encendiera una luz en nuestra cabeza!



¿Por qué leer o escribir
puede ayudarnos a
entender mejor el mundo?



Leer y escribir nos ayuda a entender mejor el mundo porque nos permite conocer cosas que otras personas han descubierto o pensado. Cuando leemos, aprendemos sobre lugares, historias, ideas y hasta cómo resolver problemas. Y al escribir, podemos expresar lo que sentimos o lo que sabemos para compartirlo con los demás. ¡Es como tener una llave mágica que nos abre la puerta a un mundo lleno de conocimientos y aventuras!

¿Los adultos también pueden aprender
como los niños? ¿Por qué?



Sí, los adultos también aprenden, como los niños; a veces lo hacen para su trabajo, para resolver problemas, por curiosidad o para seguir construyéndose como personas. ¡Aunque ya adquirieron muchos conocimientos, siempre hay algo nuevo que aprender!

LEEMOS, ESCRIBIMOS Y HABLAMOS PARA IMAGINAR EL MUNDO

¿Qué es aprender a leer y escribir?

Es mucho más que reconocer letras: es descubrir un sistema que nos permite nombrar, compartir y comprender el mundo. En el Primer Ciclo, iniciamos un camino de apropiación del lenguaje escrito que se desarrolla de manera gradual, sostenido por el juego, la curiosidad, la conversación y el acompañamiento de los adultos. **IMAGINA** nos propone vivir este proceso como una aventura compartida: imaginar, leer, escribir, hablar y escuchar son puertas que se abren hacia nuevas formas de pensar. Cada palabra que aprendemos, cada texto que leemos o escribimos es una oportunidad para construir sentido y descubrir la propia voz.

¿Por qué leer y escribir?

Leer es escuchar a otros a través de las páginas, aprender cómo escriben, qué sienten y cómo piensan. En los primeros años, leer con otros —que nos lean, leer en voz alta o mirar juntos un texto— nos ayuda a construir la confianza lectora y el placer por descubrir.

Escribir es apropiarse de un sistema que representa los sonidos, las ideas y las emociones. Escribir frases, mensajes o listas nos permite comprender cómo funciona el lenguaje escrito: dónde empiezan y terminan las palabras, cómo se organizan las ideas y cómo pueden comunicarse.



¿Por qué comprender y hablar?

Comprender es ir más allá de las letras: es imaginar, anticipar, interpretar, volver a leer y preguntar. La comprensión se fortalece leyendo distintos textos —cuentos, retahílas, recetas, noticias o poemas— y conversando sobre ellos.

Hablar es pensar con otros. Contar, narrar, preguntar y opinar son prácticas que fortalecen la alfabetización, porque ayudan a transformar las palabras en herramientas de expresión y pensamiento.



El viaje de la alfabetización

En este recorrido, vamos a ir paso a paso, construyendo con el tiempo, con práctica y con sentido. A leer y escribir se aprende leyendo y escribiendo de verdad, en contextos donde las palabras circulan, se escuchan y se comparten.

HABLAR

ES NARRAR,
COMPARTIR IDEAS
Y ESCUCHAR A
OTROS.

LEER

ES DESCUBRIR CÓMO
ESCRIBEN LOS DEMÁS
PARA ENCONTRAR
LA PROPIA FORMA
DE HACERLO.

ESCRIBIR

ES USAR LAS PALABRAS
PARA DECIR LO QUE
PENSAMOS, SENTIMOS
O IMAGINAMOS.

COMPRENDER

ES DAR SENTIDO AL
MUNDO A TRAVÉS DE
LAS PALABRAS.

Recomendaciones para familias y estudiantes

Leer todos los días

—aunque sea un ratito: para fortalecer la imaginación y la comprensión. Pueden leer juntos un cuento, una receta, un chiste o una adivinanza. Lo importante es disfrutar del momento.

Escribir con sentido:

anotar una lista, un cartel o un mensaje en casa permite practicar el sistema de escritura en contextos reales. Pedir ayuda a un adulto o a un compañero forma parte del aprendizaje.

Escuchar y hablar:

contar lo que leímos, narrar una anécdota o hacer preguntas sobre un texto ayuda a construir el significado de lo leído.

Explorar palabras

nuevas: jugar con palabras desconocidas, inventar significados o buscarlas en un “diccionario de aula” propio permite descubrir que el vocabulario se amplía con la experiencia.



APRENDER EN COMUNIDAD: LEER Y ESCRIBIR JUNTO A OTROS —EN EL AULA, EN CASA O EN LA BIBLIOTECA— HACE QUE EL APRENDIZAJE SEA COMPARTIDO Y MÁS RICO.

¿POR QUÉ ES TAN IMPORTANTE TODO ESTO?

CADA PALABRA NUEVA QUE APRENDEMOS NOS HACE
MÁS FUERTES COMO LECTORES Y ESCRITORES. NOS
AYUDA A ENTENDER MEJOR LOS TEXTOS, A EXPRESAR
LO QUE SENTIMOS Y A DESCUBRIR MÁS SOBRE EL
MUNDO QUE NOS RODEA.



APRENDER Y CONOCER ES
IMAGINAR MUNDOS NUEVOS, Y ESA
AVENTURA DE LA IMAGINACIÓN Y LA
CURIOSIDAD DURA TODA LA VIDA.

ASÍ QUE, CUANDO LEAMOS ALGO
NUEVO, RECORDEMOS QUE ESTAMOS
ENTRANDO A UN NUEVO UNIVERSO
DE PALABRAS, IDEAS Y AVENTURAS.
¡DISFRUTEMOS DEL VIAJE!



Somos lectores, somos autores

Vamos a explorar el maravilloso mundo de las palabras y a jugar con ellas. Preparemos nuestra imaginación y nuestros lápices para...

LEER

PARA IMAGINAR
Y CONOCER
DISTINTAS
VOGES.

ESCRIBIR

PARA CONSTRUIR
IDEAS PROPIAS Y
APRENDER A
ESTUDIAR.

HABLAR

PARA EXPLICAR,
DEFENDER Y
COMPARTIR
PENSAMIENTOS.

COMPRENDER

PARA ANALIZAR
Y DISFRUTAR DE LO
QUE LEEMOS.

Historias con giros

Lean un cuento clásico y cámbienle un personaje (por ejemplo, el lobo por un zorro curioso). **Reescriban** un diálogo entre los nuevos personajes.

Propósito: comprender la estructura narrativa y crear voces propias.

Club de lectores

Formen grupos para leer diferentes tipos de textos (poema, noticia, fábula). **Debatan** con sus compañeros qué tipo de texto es y escriban uno similar.

Propósito: reconocer las estructuras textuales y los propósitos comunicativos.

Palabras que cambian todo

Elijan una palabra clave y **reemplácela** por otra (“noche” por “día”). **Reescriban** el fragmento y reflexionen cómo cambia el sentido.

Propósito: comprender el valor semántico del vocabulario.

Mi diario de lector

En un cuaderno o libreta aparte, o en hojas sueltas, cada semana **escriban** una entrada sobre lo que están leyendo. **Incluyan** una cita que les guste del texto y un dibujo.

Propósito: promover la lectura reflexiva y autónoma.

El diálogo escondido

Lean una escena de un cuento que les guste o disfruten y **escriban** un diálogo entre dos personajes que no aparezca en el texto.

Propósito: practicar la escritura expresiva y reflexionar sobre la estructura del diálogo.

El retrato del personaje

Escriban una descripción del personaje principal como si fueran su amigo.

Propósito: observar detalles y enriquecer la expresión escrita.

Historias encadenadas

En grupos, **escriban** por turnos una frase que continúe la frase anterior.

Propósito: fomentar la escritura colaborativa y la coherencia textual.