



ALFABETIZACIÓN

¡LEEMOS, ESCRIBIMOS
Y HABLAMOS!

¿POR QUÉ NUNCA DEJAMOS DE ALFABETIZARNOS?

Mientras aprendemos a leer y escribir, descubrimos palabras, ideas y maneras de comunicarnos con los demás. Estos aprendizajes nos acompañan durante toda la vida y no terminan, porque cada vez que leemos libros, escuchamos historias, buscamos maneras de resolver una situación o aprendemos sobre el mundo, estamos practicando y mejorando lo que ya sabemos. Nunca dejamos de alfabetizarnos porque siempre seguimos aprendiendo cosas nuevas.



Nunca terminamos de **APRENDER** a leer, interpretar, comunicar cosas nuevas de manera escrita y oral, **¡es una aventura que nos acompañará toda la vida!**

¡AHORA, NOS HACEMOS MUCHAS PREGUNTAS!

¿Podemos aprender cosas nuevas sin importar la edad?

Nunca es tarde para aprender cosas nuevas, no importa la edad. Siempre podemos tener curiosidad, explorar temas diferentes y adquirir nuevos conocimientos. Cuando leemos, escribimos y nos comunicamos, entendemos más sobre el mundo.



¿Qué se siente cuando aprendemos algo nuevo?

Cuando aprendemos algo nuevo, nos sentimos emocionados y orgullosos porque descubrimos cosas que antes no sabíamos. A veces, puede ser un poco difícil, sobre todo al principio; pero una vez que entendemos, ¡es como si se encendiera una luz en nuestra cabeza!



¿Por qué leer o escribir puede ayudarnos a entender mejor el mundo?



Leer y escribir nos ayuda a entender mejor el mundo porque nos permite conocer cosas que otras personas han descubierto o pensado. Cuando leemos, aprendemos sobre lugares, historias, ideas y hasta cómo resolver problemas. Y al escribir, podemos expresar lo que sentimos o lo que sabemos para compartirlo con los demás. ¡Es como tener una llave mágica que nos abre la puerta a un mundo lleno de conocimientos y aventuras!

¿Los adultos también pueden aprender como los niños? ¿Por qué?



Sí, los adultos también aprenden, como los niños; a veces lo hacen para su trabajo, para resolver problemas, por curiosidad o para seguir construyéndose como personas. ¡Aunque ya adquirieron muchos conocimientos, siempre hay algo nuevo que aprender!

NOS PREGUNTAMOS EN CIENCIAS

¿Qué es la alfabetización en Ciencias?

Aprender en Ciencias nos permite desarrollar una manera de hacernos preguntas, de conocer el mundo, explorarlo, interpretarlo y disfrutarlo. Para ello, necesitamos alentar la curiosidad, animarnos a expresar nuestras ideas, descubrir palabras y otros modos de decir que son específicos de las Ciencias.

Los saberes, las habilidades, las actitudes y los valores que nos permiten aprender sobre la naturaleza y las sociedades, así como las formas de conocerlas e investigarlas, reciben el nombre de **alfabetización en Ciencias**. Esta forma de conocer implica resolver desafíos, comunicar los resultados obtenidos, trabajar en equipo y elaborar conclusiones.

¿Por qué es importante la alfabetización en Ciencias?

La alfabetización en Ciencias es muy valiosa porque nos permite aprender a respetar la vida en todas sus formas, a disfrutar el contacto con la naturaleza y, también, a ser solidarios para convivir mejor.

Vivir en sociedad implica conocer y compartir conocimientos, como los científicos, porque se basan en datos e interpretaciones que nos pueden ayudar a cambiar comportamientos propios o de las comunidades. Cuando observamos los fenómenos desde el punto de vista de las Ciencias, nos enriquecemos a nosotros mismos y a la sociedad en general porque nos estamos formando como seres conscientes, y comprometidos con el mundo y con los problemas que enfrenta.



¡ALFABETIZARSE EN CIENCIAS ES MUCHO MÁS QUE OBTENER RESPUESTAS, SE TRATA DE CONSTRUIR NUEVOS APRENDIZAJES QUE SEGUIRÁN ENRIQUECIÉNDOSE PARA SIEMPRE!

¿Cómo aprendemos en la alfabetización en Ciencias?

En la escuela, los docentes nos ayudan a aprender a **pensar**, **hacer** y **hablar** como corresponde en las Ciencias.



¿Por qué necesitamos nuevas formas de pensar, hacer y hablar?

Porque la forma en la que todas estas habilidades se realizan en las Ciencias es diferente de las que usamos todos los días. Necesitamos aprender a proponer ideas, reflexionar sobre ellas, comprobarlas mediante exploraciones, experimentaciones o búsquedas de información, y explicarlas, entre otras cosas.

Todos estos desafíos nos ayudan a ser más curiosos, creativos y a dejar libre nuestra imaginación para conversar con otros y llegar a acuerdos formulando conclusiones o nuevas preguntas.



**¡TODOS JUNTOS PODEMOS
APRENDER CIENCIAS PARA VIVIR
EN UN MUNDO MEJOR!**

Sacamos conclusiones para resolver problemas



En Ciencias Naturales, solemos formular preguntas o problemas que funcionan como un motor para aprender.

Además, respondemos con una idea provisoria que intentamos comprobar a partir de explorar, experimentar o buscar información.



Prácticas que usamos para elaborar conclusiones

Durante el año, realizaron distintas exploraciones para observar y analizar resultados que les permitieron aprender mucho sobre las partes de las plantas. Ahora, pongamos en juego todo lo aprendido para elaborar conclusiones y responder a una pregunta problema.

1 Conversen con algún familiar o compañero sobre la siguiente pregunta problema. ¿Todos los frutos son iguales? ¿Cómo se diferencian?

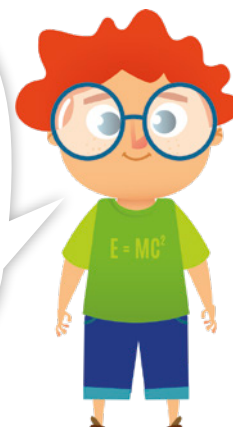
■ En sus cuadernos o en una lámina, **registren** sus respuestas a la pregunta anterior. Pueden organizarlas en una tabla como la siguiente y agregar los datos que necesiten.

Fruto	¿Cómo es?
Banana	
Manzana	
Naranja	
Otros	

2 Con ayuda de un adulto, **consigan** los frutos que registraron en la tabla y una lupa de mano.

- **Observen** cada fruto, primero a simple vista y luego con la lupa. ¿Agregarían una nueva característica en la tabla? ¿Cuál?

¡Los instrumentos, como las lupas, nos permiten observar con más precisión! Por ejemplo, las diferencias entre las semillas que contienen los frutos.



3 Ya contamos con las observaciones. ¡Es tiempo de elaborar conclusiones y comprobar nuestras ideas iniciales para dar respuesta a la pregunta problema!

- Para elaborar conclusiones, es posible revisar los resultados y ver en qué se parecen y en qué se diferencian. Por ejemplo, podemos decir que los frutos como la naranja, el limón y la mandarina tienen formas, sabores y texturas parecidas.
- Ahora sí, volvemos a nuestra respuesta de la consigna 1 y la respondemos con una conclusión. Esto nos permite explicar por qué se comprobó o no nuestra idea inicial. ¡A escribirla!

Para tener en cuenta

Cuando escribimos conclusiones, siempre incluimos la palabra *porque*. Esta palabra nos permite mostrar las razones que usamos para explicar nuestra idea.

Expresamos fundamentos para debatir



En Ciencias Sociales, expresar nuestras ideas con respeto y escuchando a los demás nos permite aprender más sobre hechos y procesos que estudiamos.

Es muy importante que expresemos nuestras ideas incorporando aquellas palabras y habilidades que vamos aprendiendo.



Prácticas que usamos para debatir

Durante el año, aprendieron sobre las formas de participación social que las personas llevan adelante en una sociedad democrática como la nuestra. Estas nos permiten, entre otras cosas, llegar a acuerdos para resolver conflictos. En esta actividad, vamos a analizar cómo elegir fundamentos para debatir.

1 Lean con atención el siguiente texto.

Los chicos de 3.º grado tienen que organizar el festejo del Día del Niño en el cole. Algunos de ellos quieren jugar al juego de las sillas usando música. Otros prefieren organizar un concurso de canto. Y algunos más dicen que les gustaría pintar para armar un mural.

- ¿Qué opción les parece mejor? ¿Por qué razón les gusta más una opción que la otra? Para responder estas preguntas, una buena idea es organizar un debate para que todos puedan dar sus razones.



2 Para dar razones de una idea, debemos explicarlas. Por ejemplo, decir: “Yo creo que la mejor opción es... porque...”. En tu cuaderno, **escribí** una idea que sumarías al festejo y cuáles son las razones por las que creés que debería ser elegida.

3 **Contale** a algún familiar o compañero la idea que elegiste y tus razones para pensar que es la mejor opción.

- Luego de que te escuche, **preguntale** si fue clara tu razón y si la prefiere entre las otras opciones. ¡Mucha suerte!

Para tener en cuenta

Los debates son grandes oportunidades para escuchar las razones de otros y proponer las propias. Gracias a estos espacios, nuestras ideas se enriquecen y podemos aprender más.

