



ALFABETIZACIÓN

¡LEEMOS, ESCRIBIMOS
Y HABLAMOS!

¿POR QUÉ NUNCA DEJAMOS DE ALFABETIZARNOS?

Mientras aprendemos a leer y escribir, descubrimos palabras, ideas y maneras de comunicarnos con los demás. Estos aprendizajes nos acompañan durante toda la vida y no terminan, porque cada vez que leemos libros, escuchamos historias, buscamos maneras de resolver una situación o aprendemos sobre el mundo, estamos practicando y mejorando lo que ya sabemos. Nunca dejamos de alfabetizarnos porque siempre seguimos aprendiendo cosas nuevas.



¡AHORA, NOS HACEMOS MUCHAS PREGUNTAS!

¿Podemos aprender cosas nuevas sin importar la edad?

Nunca es tarde para aprender cosas nuevas, no importa la edad. Siempre podemos tener curiosidad, explorar temas diferentes y adquirir nuevos conocimientos. Cuando leemos, escribimos y nos comunicamos, entendemos más sobre el mundo.



¿Qué se siente cuando aprendemos algo nuevo?

Cuando aprendemos algo nuevo, nos sentimos emocionados y orgullosos porque descubrimos cosas que antes no sabíamos. A veces, puede ser un poco difícil, sobre todo al principio; pero una vez que entendemos, ¡es como si se encendiera una luz en nuestra cabeza!



¿Por qué leer o escribir puede ayudarnos a entender mejor el mundo?



Leer y escribir nos ayuda a entender mejor el mundo porque nos permite conocer cosas que otras personas han descubierto o pensado. Cuando leemos, aprendemos sobre lugares, historias, ideas y hasta cómo resolver problemas. Y al escribir, podemos expresar lo que sentimos o lo que sabemos para compartirlo con los demás. ¡Es como tener una llave mágica que nos abre la puerta a un mundo lleno de conocimientos y aventuras!

¿Los adultos también pueden aprender como los niños? ¿Por qué?



Sí, los adultos también aprenden, como los niños; a veces lo hacen para su trabajo, para resolver problemas, por curiosidad o para seguir construyéndose como personas. ¡Aunque ya adquirieron muchos conocimientos, siempre hay algo nuevo que aprender!

NOS PREGUNTAMOS EN CIENCIAS

¿Qué es la alfabetización en Ciencias?

Aprender en Ciencias nos permite desarrollar una manera de hacernos preguntas, de conocer el mundo, explorarlo, interpretarlo y disfrutarlo. Para ello, necesitamos alentar la curiosidad, animarnos a expresar nuestras ideas, descubrir palabras y otros modos de decir que son específicos de las Ciencias.

Los saberes, las habilidades, las actitudes y los valores que nos permiten aprender sobre la naturaleza y las sociedades, así como las formas de conocerlas e investigarlas, reciben el nombre de **alfabetización en Ciencias**. Esta forma de conocer implica resolver desafíos, comunicar los resultados obtenidos, trabajar en equipo y elaborar conclusiones.

¿Por qué es importante la alfabetización en Ciencias?

La alfabetización en Ciencias es muy valiosa porque nos permite aprender a respetar la vida en todas sus formas, a disfrutar el contacto con la naturaleza y, también, a ser solidarios para convivir mejor.

Vivir en sociedad implica conocer y compartir conocimientos, como los científicos, porque se basan en datos e interpretaciones que nos pueden ayudar a cambiar comportamientos propios o de las comunidades. Cuando observamos los fenómenos desde el punto de vista de las Ciencias, nos enriquecemos a nosotros mismos y a la sociedad en general porque nos estamos formando como seres conscientes, y comprometidos con el mundo y con los problemas que enfrenta.



¡ALFABETIZARSE EN CIENCIAS ES MUCHO MÁS QUE OBTENER RESPUESTAS, SE TRATA DE CONSTRUIR NUEVOS APRENDIZAJES QUE SEGUIRÁN ENRIQUECIÉNDOSE PARA SIEMPRE!

¿Cómo aprendemos en la alfabetización en Ciencias?

En la escuela, los docentes nos ayudan a aprender a **pensar**, **hacer** y **hablar** como corresponde en las Ciencias.



¿Por qué necesitamos nuevas formas de pensar, hacer y hablar?

Porque la forma en la que todas estas habilidades se realizan en las Ciencias es diferente de las que usamos todos los días. Necesitamos aprender a proponer ideas, reflexionar sobre ellas, comprobarlas mediante exploraciones, experimentaciones o búsquedas de información, y explicarlas, entre otras cosas.

Todos estos desafíos nos ayudan a ser más curiosos, creativos y a dejar libre nuestra imaginación para conversar con otros y llegar a acuerdos formulando conclusiones o nuevas preguntas.



**¡TODOS JUNTOS PODEMOS
APRENDER CIENCIAS PARA VIVIR
EN UN MUNDO MEJOR!**

1

Observa, observador... ¿Qué pensás?



En Ciencias Naturales, observar es mucho más que mirar. Se trata de poner mucha atención para darle un sentido a lo que vemos.

Para lograrlo, es necesario poder contarles a otros qué ideas tenemos sobre aquello que observamos. ¿Se animan?

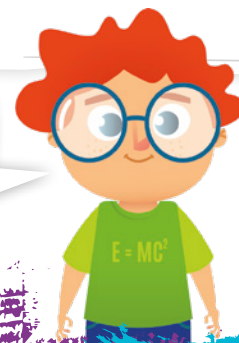


Prácticas que usamos para expresar ideas

Durante el año, realizaron distintas observaciones a través de imágenes o dibujos que les permitieron aprender mucho. También, reconocieron directamente algunos objetos o procesos naturales. Ahora, es tiempo de observar para expresar las ideas. ¿Están listos? ¡Adelante!

- 1 Con ayuda de algún familiar o de su docente, elijan un entorno cercano en el que puedan observar algunos insectos: una vereda, un patio, una plaza, etcétera.
 - **Vayan** al lugar y **conversen** con quien los acompaña. ¿Habían estado antes en ese espacio? ¿Qué insectos habitan allí? ¿Siempre son los mismos?
 - **Tomen una foto** o **dibujen** todos los detalles que más les llamen la atención.

Expresar nuestras ideas nos ayuda a decir lo que pensamos, por ejemplo, sobre lo que observamos.



2 **Cuéntenle** a un compañero lo que observaron en el lugar que visitaron. Para hacerlo, tengan en cuenta mencionar los detalles que llamaron su atención.

Pueden usar las siguientes preguntas para guiarse.

- ¿Cuántas patas tiene el insecto? ¿Encontraron otro insecto con la misma cantidad de patas? ¿Eran iguales?
- ¿Tenía antenas? ¿Y alas? ¿Todas eran del mismo color?

3 Junto a un compañero, **piensen** en cómo definirían qué es un ejemplo a partir de los detalles compartidos.

Para tener en cuenta

Cuando tratamos de dar una definición, queremos decir qué es aquello que observamos. Es importante ser precisos. Por ejemplo, las moscas son insectos porque tienen seis patas, dos antenas y dos alas que les permiten volar.

A buen entendedor... ¡Pocas palabras!



En Ciencias Sociales, las imágenes nos ayudan a interpretar muchos objetos, fenómenos o procesos que no podemos ver directamente.

Por ejemplo, si queremos conocer cómo era un lugar en el pasado, podemos buscar una imagen y usar palabras para describirla.



Prácticas que usamos para interpretar imágenes

A lo largo del año, aprendieron sobre las viviendas, los trabajos y las celebraciones durante la época colonial. También, observaron algunas imágenes o pinturas que retratan aquella época. Estos registros nos permiten conocer cómo era nuestro país hace mucho tiempo.

1 **Observen** con atención la siguiente imagen.

- **Averigüen** cómo se llama este objeto.
- **Conversen** con algún familiar o su docente y pregúntenle: ¿conocen este objeto? ¿Saben quiénes lo usaban? ¿Y cómo lo usaban?



2 Para analizar lo que interpretaron de las respuestas anteriores, **graben** un audio y **cuenten** cómo se llama el objeto y para qué se utilizaba.

3 Para compartir las interpretaciones de las imágenes de manera práctica, **escriban** una frase corta y clara que las describa. Junto a un compañero, **escuchen** el audio y **piensen** en qué palabras o frases escribirían para describir la imagen.

Se pueden guiar con las siguientes preguntas.

- ¿Hay alguna palabra que no puede faltar en la frase? ¿Cuál?
- ¿Se entiende para qué sirve el objeto?

Luego, por turnos, díctensela a su docente.

Para tener en cuenta

Las frases que nos ayudan a interpretar las imágenes se escriben por debajo y se llaman *epígrafes*. Son importantes porque les dan pistas a otras personas sobre aquello que se muestra.