

1. **Inventá** un diálogo entre estos dos personajes del cuento “Pelos”, de Ema Wolf, en el momento en el que empezó la peladez.



2. **Escribí** qué personaje dijo cada una de estas frases.

- ¡Oh, madre! ¡Me ha salido un pelo! _____
- ¿A este chico lo dejan entrar así a la escuela? _____
- ¡Qué bien te queda el *brushing*, Ernestina! _____

3. **Completá** las siguientes comparaciones.

_____ como el sol.

_____ como un témpano de hielo.

_____ como un brote recién nacido.

_____ como una pelota de fútbol.

4. **Imaginá** otro pez al que le haya salido pelo o que haya usado un peinado especial. Luego, **completá** la ficha y **dibujalo**.

• Pez:

• Tipo de pelo que le salió:

• Peinado que usó:

