

1. Sol, Cami, Manu y Nico van a correr una carrera. **Mirá** las pecheras y **escribí** en letras los números.



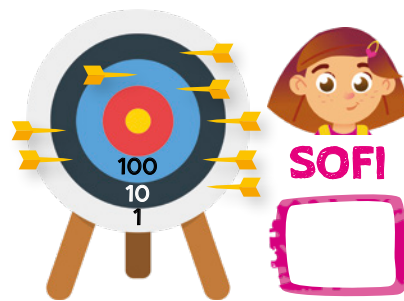
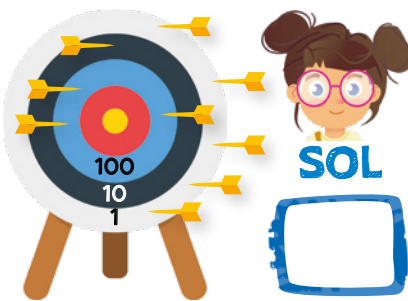






2. **Ordená** los números de las pecheras de menor a mayor.

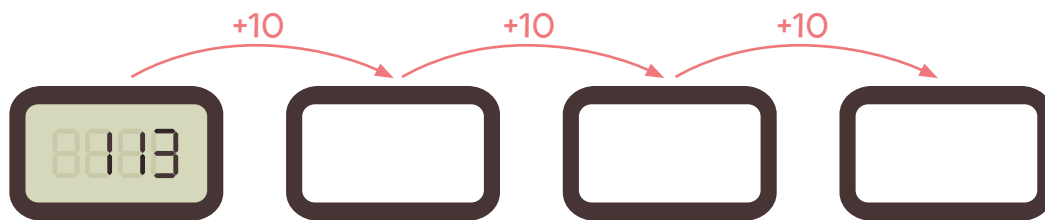
3. **Compleτά** en el tablero el puntaje que sacó cada chico.



→ ¿Quién obtuvo el mayor puntaje?

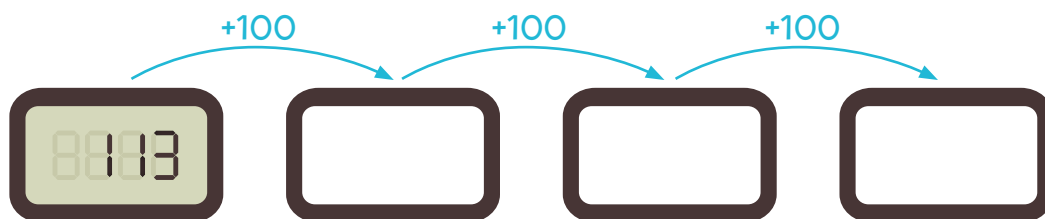
4. **Completa** los visores de las calculadoras con los resultados.

* **Presioná +10 tres veces.**



→ ¿Qué parte del número va cambiando? _____

* **Presioná +100 tres veces.**



→ ¿Qué parte del número cambió esta vez? _____

5. **Resolvé** los siguientes problemas con dinero.

¿Cuánto dinero tiene Sol?



Nico ahorró el doble de dinero que Sol. ¿Cuánto tiene Nico?



Lucas tenía este dinero.



¿Cuánto dinero le quedó si le dio la mitad a Sofi?



6. Lee y resolvé los problemas.

Sofi preparó 3 bandejas con 6 sanguchitos en cada una. ¿Cuántos sanguchitos preparó?

Sofi preparó  sánquches.

El profesor de Educación Física armó 5 filas con 4 conos en cada una. ¿Cuántos conos utilizó en total?

El profesor utilizó  conos en total.

7. Completá la tabla sabiendo que un ramo está formado por 6 flores.

Ramos	1	2	3	4	5	6	10
Flores	6						

Si tengo 48 flores, ¿cuántos ramos puedo formar?

Respuesta: _____

8. Lee y resolvé los problemas.

Nico quiere acomodar 15 medialunas en tres platos. ¿Cuántas debe poner en cada uno para que tengan la misma cantidad?

Respuesta: _____

Hoy fueron a la escuela 20 alumnos de segundo. El profesor de Educación Física los quiere dividir en 4 equipos iguales. ¿Cuántos alumnos habrá en cada equipo?

Respuesta: _____

9. Lee las pistas y descubrí de qué cuerpo geométrico se trata.

Tiene 12 aristas y 8 vértices. Está formado por 6 caras cuadradas.

Tiene 8 aristas y 5 vértices. Está formado por 5 caras: una es cuadrada, las demás son triángulos.
