

MÁS PROPUESTAS

Construimos un modelo

Esta actividad les permitirá representar una red alimentaria y comprender entre qué niveles tróficos ocurren las relaciones.

Materiales

- base de cartón (pueden usar una caja de zapatos desarmada)
- lana o hilos de colores (para representar las flechas)
- imágenes de seres vivos que representen los distintos niveles tróficos de una región en particular
- pegamento
- tijeras
- etiquetas
- marcadores para rotular

Para hacer y pensar

1. Reúnanse en grupos y seleccionen un ecosistema. ¿Qué aspectos tuvieron en cuenta para elegirlo?
2. En distintas fuentes, busquen información sobre el ecosistema seleccionado y sobre los seres vivos que lo conforman. ¿De qué se alimentan? ¿A qué nivel trófico pertenece cada uno?
3. Seleccionen algunos de los seres vivos que podrían conformar una población en ese ecosistema.
4. Sobre la base de cartón, coloquen las imágenes y usen la lana o los hilos de colores para representar en qué sentido se dan las relaciones alimentarias entre las poblaciones de seres vivos elegidos. ¿Algún ser vivo puede presentar más de una flecha? ¿Por qué?
5. Utilicen las imágenes del capítulo para revisar el modelo construido y realicen los ajustes que consideren necesarios.

Para analizar

1. Intercambien la red construida con otro grupo y pídanles que identifiquen alguna relación alimentaria. ¿Lograron identificarla? ¿Por qué creen que es así?
2. ¿Por qué es importante investigar antes de construir la red?
3. ¿Podrían usar los mismos materiales para representar cadenas alimentarias del mismo ecosistema? ¿Por qué?