

Establecimiento de similitudes y diferencias

En Ciencias Naturales, al igual que en otras ciencias, es muy relevante poder comparar y contrastar distintos conceptos a partir de **establecer semejanzas y diferencias** entre ellos. Este tipo de análisis comparativo permite establecer relaciones entre dos o más fenómenos, procesos o conjuntos de elementos, favoreciendo una comprensión más profunda de los contenidos.

Para realizar un análisis comparativo, estableciendo similitudes y diferencias, es clave tener algunas cosas en cuenta:

- En primer lugar, seleccionar los aspectos o las características que se desean comparar entre los grupos. Por ejemplo, si se trata de una comparación entre los niveles tróficos, se puede mencionar a qué tipo de seres vivos pertenecen (bacterias, algas, levaduras, hongos, plantas, animales, etc.). Otra variable podría ser el tamaño, la capacidad de movimiento, etc.
- En segundo lugar, clasificar cada uno de los elementos dentro de las características seleccionadas. Por ejemplo, los productores pueden ser plantas, algas o bacterias; los consumidores pueden clasificarse en animales, bacterias o protozoos; y los descomponedores pueden ser hongos, levaduras o bacterias.
- En tercer lugar, organizar la información en cuadros comparativos que incluyan las distintas categorías y los grupos por analizar, para visualizar en qué se parecen y en qué se diferencian.
- En cuarto lugar, redactar oraciones que expliquen las semejanzas y diferencias encontradas, utilizando conectores como *al igual que* o *como sucede con* para señalar similitudes, y *a diferencia de* o *al contrario de lo que ocurre con* para marcar contrastes.
- Por último, ejemplificar con oraciones que integren la información comparada. Por ejemplo: "Dentro de las bacterias podemos encontrar tanto organismos productores como consumidores o descomponedores" y "A diferencia de las bacterias, a los animales únicamente los podemos categorizar como consumidores y, a las plantas, como productores".

ACTIVIDADES

1. Escribí algunas otras oraciones que te permitan hacer un análisis comparativo entre los grupos. Luego, respondé.

a. ¿Te resultó difícil escribirlas? ¿Qué dificultades encontraste?



HERRAMIENTAS DE ESTUDIO

b. ¿Pudiste resolverlas? ¿De qué manera?

c. ¿En qué otro tema te parece útil el uso de gráficos o esquemas?
