

Construimos un modelo para aprender sobre los peces

En esta actividad, podrán construir un modelo de pez para comprender mejor su anatomía interna y externa. Antes de empezar, respondan las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo imaginan que es un pez por dentro?
2. ¿Qué utilidad piensan que tiene construir un modelo de pez?

Materiales

- 1 lápiz
- 1 papel
- otros materiales que ustedes mismos seleccionen

Para hacer y pensar

1. Busquen información e imágenes sobre la anatomía interna y externa de un pez.
2. Dibujen dos esquemas, uno para representar la parte externa de un pez y otro para la parte interna.
3. Identifiquen los nombres y funciones de cada parte dibujada. ¿Son exactamente iguales en todos los peces?
4. ¿Qué materiales usarían para construir un modelo de la anatomía interna de un pez? ¿Y de la externa? ¿Por qué? Anótenlos.
5. Reúnanse en pequeños grupos y organicense: algunos construirán un modelo de un pez visto por fuera (anatomía externa), y otros, de un pez visto por dentro (anatomía interna).
6. Según el grupo que les tocó, recolecten los materiales que anotaron en la consigna 4.
7. Armen el modelo de pez. Luego, pueden sacarle una foto y pegarla en sus carpetas. Compartan sus trabajos con el resto de sus compañeros. ¿Encontraron diferencias? ¿Cuáles?

Para reflexionar

1. ¿Creen que los materiales seleccionados fueron adecuados para armar el modelo? ¿Por qué?
2. ¿Podrían afirmar que los modelos permiten apreciar las adaptaciones de los peces? ¿Por qué?