

Elaboración de cuadros comparativos

En Ciencias Naturales, la elaboración de **cuadros comparativos** permite desarrollar una habilidad muy valiosa: la comparación.

Para establecer una comparación, puede resultar muy útil seguir una serie de pasos:

- En primer lugar, realizar la observación y la búsqueda de información sobre aquello que se pretende comparar. Por ejemplo, si se comparan las características de los distintos tipos de plantas acuáticas y las de las algas, es necesario identificar en qué texto o espacio se puede acceder a los datos necesarios.
- En segundo lugar, identificar las categorías de comparación, es decir, las características comunes a todo aquello que se va a comparar. Siguiendo el mismo caso, una categoría de comparación podría ser "presencia de raíces", "presencia de tallos", "presencia de hojas que flotan", "capacidad de hacer fotosíntesis". Es importante pensar en qué otras categorías referidas a las plantas acuáticas y las algas se podrían agregar a la tabla.
- En tercer lugar, organizar la información en una tabla con las categorías definidas. Por ejemplo:

	Plantas sumergidas	Plantas anfibias	Plantas flotantes	Algas
Presencia de raíces				
Presencia de tallos				
Presencia de hojas que flotan				
Capacidad de realizar fotosíntesis				

- En cuarto lugar, completar la tabla con la información seleccionada.
- Por último, realizar el análisis del cuadro para establecer conclusiones e identificar las semejanzas y diferencias encontradas.

ACTIVIDADES

1. Elaborá un cuadro comparativo sobre las plantas acuáticas y las algas. Luego, respondé.
 - a. ¿Tuviste dificultades para confeccionarlo? ¿Cuáles?



HERRAMIENTAS DE ESTUDIO

b. ¿Pudiste resolverlas? ¿Cómo?

c. ¿Para qué otro tema de este capítulo puede servirte usar un cuadro comparativo como este?
