

Lectura de un artículo periodístico

Para leer

1. Leé el siguiente artículo periodístico sobre las mujeres indígenas y la biodiversidad.

Mujeres indígenas y biodiversidad, cuidadoras invisibles de la naturaleza

Hay más de 240 millones de mujeres que se identifican como indígenas en todo el planeta. Ellas no solo habitan sus territorios, sino que son cuidadoras de la vida: custodian las semillas nativas, producen alimentos, cuidan plantas ancestrales y transmiten sus saberes de generación en generación.

En la Amazonía colombiana, las mujeres se han convertido en guardianas de las abejas sin aguijón y han recuperado su importancia cultural a través de los relatos de sus abuelos. El rescate de estas abejas fortalece su identidad y promueve la sostenibilidad en sus territorios por la polinización.

En Perú, las awajún protegen las plantas medicinales de la zona. En medio de la deforestación del Alto Mayo, han logrado recuperar más de cien plantas medicinales, como el jengibre amazónico, e incluso lanzado una línea de infusiones que promueve la salud y la tradición ancestral.

A pesar de estas experiencias, las mujeres indígenas suelen ser ignoradas en las estrategias de conservación de la biodiversidad. Entre los obstáculos se encuentran:

- Poca participación en las decisiones comunales sobre la tierra, lo que limita su acceso y su capacidad para gestionar recursos naturales.
- Falta de visibilidad y representación en espacios de toma de decisiones, que reduce su influencia en políticas que afectan sus vidas.
- Mayor vulnerabilidad frente al cambio climático debido a su dependencia directa de los recursos naturales: pérdida de cultivos, acceso limitado al agua, y fenómenos extremos que amenazan sus territorios y formas de vida.

En un mundo con crecientes desafíos ambientales, el papel de las mujeres indígenas como guardianas de la biodiversidad es más crucial que nunca por su sabiduría ancestral y su conexión con la tierra.

Fuente: www.sostenibilidad.com, 9 de agosto de 2023 (fragmento adaptado).



MÁS PROPUESTAS

Para analizar

1. ¿Qué hacen las mujeres para ser consideradas “cuidadores de la vida”? ¿Cuáles son los dos ejemplos que menciona el artículo?

2. ¿A qué problemas se enfrentan según el texto?

3. ¿Con qué temas vistos en el capítulo, se relaciona el artículo? ¿Por qué?

Para pensar

1. Conversen entre todos. ¿Por qué el papel de las mujeres indígenas como guardianas de la biodiversidad es más importante que nunca?

2. Investiguen sobre la historia de alguna de estas mujeres y escriban una breve biografía.