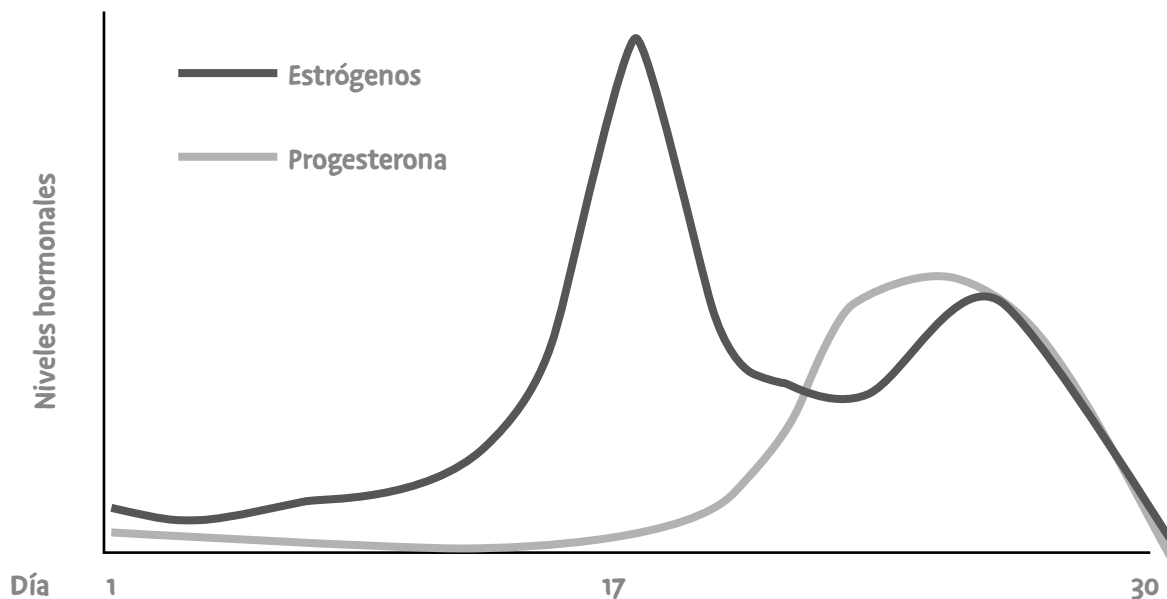


Análisis de un esquema o gráfico para su explicación

En Ciencias Naturales, al igual que en otras ciencias, resulta muy útil poder mostrar la información de manera compacta y ordenada para interpretarla con mayor facilidad. Por eso se utilizan herramientas, como **esquemas** o **gráficos**, que permiten resumir y representar los datos de forma visual y sencilla. Existen otros tipos de gráficos que muestran tendencias y se utilizan para resumir y representar los procesos o ejemplos. Aprender a analizarlos es fundamental para aprovechar al máximo la información que brindan.

Para interpretar esquemas o gráficos, es clave seguir una serie de pasos:

- En primer lugar, reconocer el tema del gráfico o esquema para comprender mejor el contexto.
- En segundo lugar, identificar los ejes y entender qué información aporta cada uno. En los gráficos de columnas y líneas, que son los más comunes, suele haber un eje horizontal y uno vertical. En algunos casos, los datos se presentan mediante dibujos en lugar de líneas o columnas; en ese caso se trata de un esquema.
- En tercer lugar, distinguir las variables: en general, el eje vertical representa la variable dependiente, y el eje horizontal, la independiente. Esto significa que la variable del eje vertical cambia en función de lo que ocurre en el eje horizontal.
- En cuarto lugar, interpretar las relaciones que se establecen entre las variables, observando cómo se modifican los datos en el tiempo o frente a determinadas condiciones.
- Por último, formular preguntas para guiar el análisis, por ejemplo: ¿qué información brindan los ejes y las líneas de colores?, ¿qué ocurre con los niveles hormonales a lo largo del tiempo?, ¿cómo se representan esas variaciones?





HERRAMIENTAS DE ESTUDIO

ACTIVIDADES

1. Analizá, en el libro, el esquema del ciclo menstrual. Guíate con las siguientes preguntas.

- ¿Qué información brindan los ejes y los colores?
- ¿Qué ocurre con el endometrio a lo largo del tiempo? ¿Y con el ciclo ovular?

2. Luego de haber analizado el esquema, respondé.

a. ¿Pudiste interpretarlo? ¿Qué dificultades encontraste?

b. ¿Pudiste resolverlas? ¿De qué manera?

c. ¿En qué otro tema te parece útil el uso de gráficos o esquemas?
