

MÁS PROPUESTAS

Experimentamos para aprender sobre los ambientes acuáticos

Esta actividad les permitirá medir la turbidez (materiales en suspensión que alteran la transparencia) del agua de distintos ambientes acuáticos. Antes de empezar, respondan la siguiente pregunta.

1. ¿Qué tipo de materiales creen que generan turbidez en los ambientes acuáticos?

Materiales

- 5 vasos transparentes
- 1 cuchara
- arena, piedras, arcilla y tierra negra
- agua de la canilla
- 5 rectángulos de papel de 3 x 10 cm
- 1 marcador negro

Para hacer y pensar

- 1.** Con el marcador, pinten cinco franjas horizontales equidistantes de 1 cm de alto en cada rectángulo de papel.
- 2.** En el exterior de cada recipiente, peguen un rectángulo de papel con las franjas hacia adentro (figura A). ¿Sería conveniente utilizar un marcador indeleble? ¿Por qué?
- 3.** Coloquen un material diferente en cada recipiente (piedras, arena, arcilla y tierra negra) para simular diferentes ambientes. El quinto recipiente deben dejarlo vacío.
- 4.** Agreguen agua en los cinco recipientes hasta ocupar $\frac{3}{4}$ de su capacidad.
- 5.** Agiten con la cuchara el contenido de cada recipiente. ¿En cuáles creen que verán menos rayas? ¿Por qué?
- 6.** Pasados 5 minutos desde que agitaron, observen en qué vaso se recupera la visibilidad más rápidamente. ¿Coincide con sus predicciones? Anótenlo en sus carpetas.
- 7.** Luego de 20 minutos, vuelvan a observar los vasos y registren lo que ven.



Para reflexionar

- 1.** ¿Cómo piensan que puede afectar la turbidez del agua a la nutrición de las plantas? ¿Y a la búsqueda de alimento y la locomoción de los animales?