

MÁS PROPUESTAS

Exploramos cómo se produce la lluvia

Aprenderán a reproducir el ciclo del agua en un frasco, a identificar los procesos de evaporación, condensación y precipitación, y a relacionarlos con la formación de la lluvia.

Materiales

- 1 frasco de vidrio grande, con tapa, preferentemente con rosca
- cubitos de hielo
- agua

Para hacer y pensar

1. Pongan agua en el frasco hasta cubrir su base.
2. Den vuelta la tapa (rosca para arriba) y ubíquenla así sobre la boca del frasco.
3. Coloquen cubitos de hielo en la tapa invertida.
4. Observen la parte inferior de la tapa durante algunos minutos.
 - a. ¿Qué creen que ocurrirá allí? Registren sus ideas.
 - b. Notarán que la tapa se humedece más y más. Pronto la verán mojada. ¿Se formarán gotas? ¿Por qué?
 - c. ¿Qué sucede con las gotas de la tapa? Describan su comportamiento.
 - d. ¿Por qué creen que las gotas caen al fondo del frasco?



Para analizar

1. Con una parte del agua de los mares, ríos y lagos sucede algo similar a lo explorado en esta actividad: el agua cambia de estado sucesivas veces en la atmósfera terrestre. Para construir una analogía con lo observado en el dispositivo que construyeron, respondan las siguientes preguntas en sus carpetas.
 - a. El agua del fondo del frasco se eleva hasta la tapa como vapor. ¿Cómo llega el agua a las capas altas de la atmósfera?
 - b. El vapor se condensa y forma gotas al chocar contra la tapa enfriada por el hielo. ¿Dónde se condensa el vapor que sube por la atmósfera?
 - c. Las gotas se acumulan en la tapa del frasco y se agrandan al unirse unas con otras. ¿Dónde se acumula el agua líquida de la atmósfera?
 - d. Cuando adquieren cierto tamaño, las gotas de la tapa caen al fondo del frasco. ¿Cómo vuelve a la superficie el agua de las nubes?