

## Interpretación de gráficos

En Ciencias Naturales, el uso de **gráficos** es un recurso visual muy útil, ya que permite representar información de forma clara y sencilla. Además, facilita la comprensión de las relaciones entre distintas variables de un mismo fenómeno.

Aunque la interpretación de gráficos no es una tarea difícil, resulta importante seguir una serie de pasos para hacerla correctamente:

■ En primer lugar, leer el gráfico completo, prestando atención a todas las referencias escritas:

✓ Título: indica el tema del gráfico.

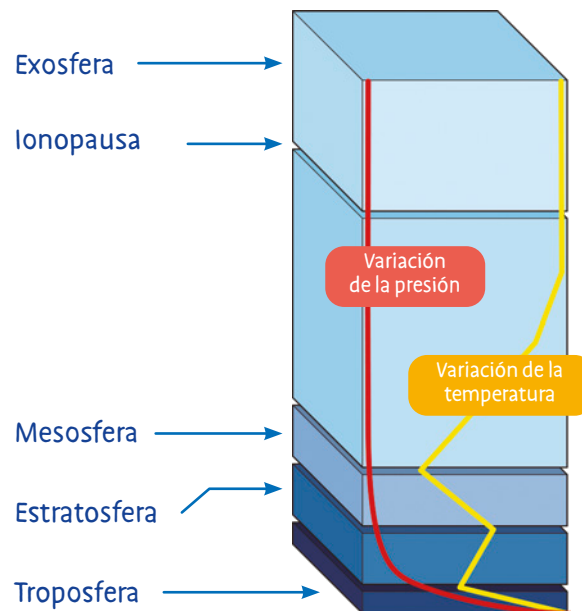
✓ Tipo de gráfico (de torta, de barras, de líneas): dependerá del objetivo que se busca representar.

✓ Leer las leyendas y extraer la información relevante. Observar las unidades y los valores que corresponden a cada variable.

■ En segundo lugar, interpretar el gráfico como un conjunto, sin analizarlo por partes aisladas, y observar patrones o tendencias. Por ejemplo, en un gráfico de líneas, preguntarse: ¿sube o baja?, ¿se mantiene constante?, ¿ocurre siempre o solo en algunos tramos?

■ En tercer lugar, comunicar los resultados, elaborando un breve texto que explique las conclusiones obtenidas a partir del análisis.

Veamos el siguiente ejemplo.



# HERRAMIENTAS DE ESTUDIO

- Leer el gráfico:
  - En el centro, se observan cinco capas de la atmósfera representadas con distintos tonos de celeste.
  - Se nombra y se señala con una flecha cada una de las capas.
  - En el interior del gráfico, dos líneas muestran la variación de la presión (rojo) y de la temperatura (amarillo).
- Interpretar el gráfico:
  - La presión disminuye a medida que se asciende en la atmósfera.
  - La temperatura varía en cada capa: en algunos tramos, disminuye (la curva se desplaza hacia la izquierda) y, en otros, aumenta (la curva se desplaza hacia la derecha).
- Por último, comunicar los resultados y explicar qué sucede con la temperatura en la atmósfera.

## ACTIVIDADES

- 1.** Interpretá el gráfico sobre las emisiones de dióxido de carbono desde 1900. Luego, respondé.
- a.** ¿Tuviste dificultades para identificar la información graficada?

---

---

---

- b.** ¿Pudiste resolverlas? ¿Cómo?

---

---

---

- c.** ¿Agregarías algún paso adicional para interpretar un gráfico?

---

---

---