

Exploramos los efectos de la presencia del aire

A partir de esta actividad, podrán reconocer la presencia del aire.

Materiales

- botella transparente
- vaso transparente
- plastilina
- servilleta de papel
- embudo que calce en la boca de la botella
- recipiente con agua

Para hacer y pensar

- 1.** Hagan un bollo de papel con la servilleta y colóquenlo en el fondo del vaso. Debe quedar bien ajustado, es decir, no tiene que caerse.
- 2.** Si introducen el vaso (con la servilleta) boca abajo dentro del recipiente con agua, ¿qué esperan que suceda?
- 3.** Coloquen el vaso boca abajo dentro del recipiente con agua. ¿Se mojó la servilleta? ¿Estaba vacío el vaso?
- 4.** Coloquen el embudo en el pico de la botella. Sujétenlo poniendo plastilina entre el pico y el embudo para cerrarlo herméticamente.
- 5.** Muy despacio, vuelquen agua en el embudo. ¿Cae agua en la botella? ¿Cómo pueden explicar lo observado? Escriban sus respuestas.
- 6.** Con cuidado, saquen la plastilina y muevan un poco el embudo. ¿Qué sucedió? ¿Cómo lo pueden explicar?

Para pensar y reflexionar

- 1.** ¿Qué había dentro del vaso con la servilleta antes de introducirlo en el agua?
- 2.** ¿Qué contenía la botella antes de ponerle el embudo?
- 3.** ¿El aire ocupa lugar? ¿Pueden reconocer su presencia aunque no lo vean? ¿Por qué?