

Elaboración de un cuadro comparativo de doble entrada

En las Ciencias Sociales, elaborar **cuadros comparativos** es muy útil ya que permiten organizar mejor la información de textos que presentan semejanzas y diferencias entre conceptos y elementos.

Para hacerlo, es importante seguir una serie de pasos:

- En primer lugar, leer con atención el texto e identificar cuál es el tema principal, es decir, sobre qué trata. Por ejemplo, el tema principal del texto de esta página está referido a los pueblos originarios de la Argentina.
- Una vez definido el tema principal, hay que identificar qué elementos podrían compararse y con qué criterios. En este caso, los elementos comparables serían los diferentes pueblos originarios, a partir de su localización o las actividades que realizaban.
- Luego, organizar la información en columnas, donde se colocan los elementos que se van a comparar; y en las filas, en las que se ubican los aspectos o criterios a partir de los cuales se realiza la comparación. Por ejemplo:

	ZONA DONDE VIVÍAN	ACTIVIDADES QUE REALIZABAN	CONCLUSIONES
DIAGUITAS			
GUARANÍES			
QUERANDÍES			

- Una vez realizado el cuadro, hay que completarlo con la información del texto.
- Finalmente, escribir conclusiones: ¿qué semejanzas y diferencias existen entre los pueblos?

ACTIVIDADES

1. Elaborá un cuadro comparativo sobre los primeros habitantes del territorio argentino. Luego, respondé.

a. ¿Tuviste dificultades para confeccionar el cuadro comparativo? ¿Cuáles?



HERRAMIENTAS DE ESTUDIO

b. ¿Pudiste resolverlas? ¿Cómo?

c. ¿Para qué otro tema puede servirte usar un cuadro comparativo como este?
