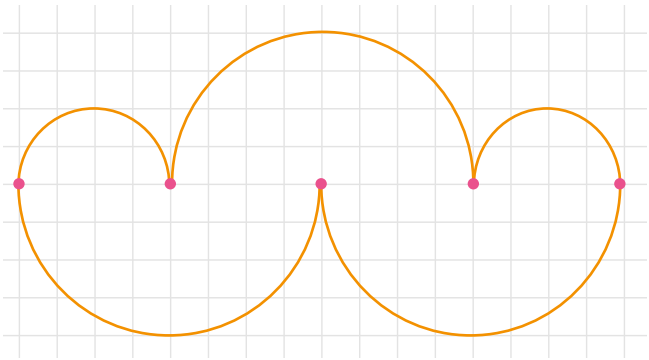
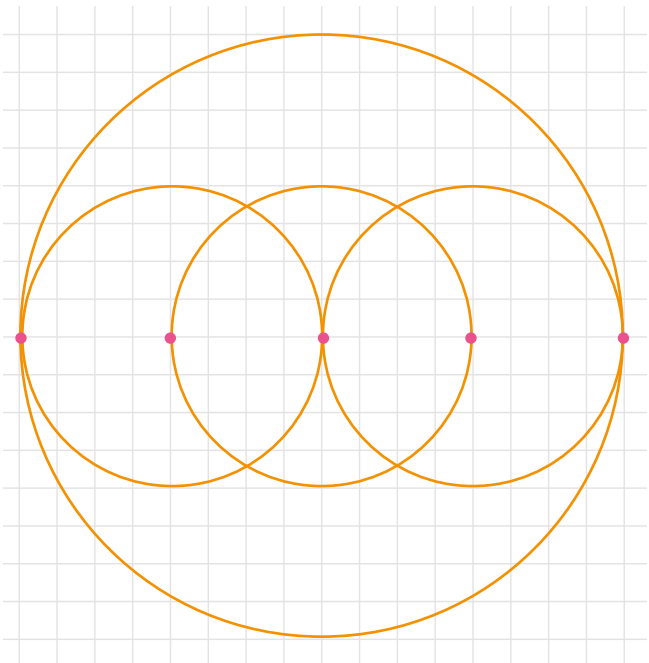
Actividades complementarias

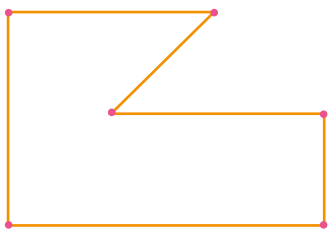
1. Copiá la siguiente figura usando solo el compás.



2. Copiá la siguiente figura.

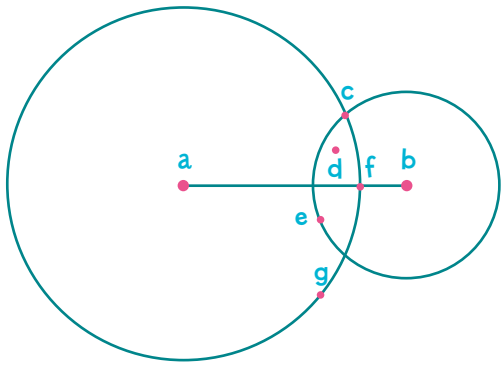


3. Copiá en una hoja lisa el siguiente dibujo.



4. Leé la consigna que indicó la maestra, observá dónde ubicó los puntos Jere y, sin medir, respondé las preguntas.

Dado el segmento **ab**, construyan una circunferencia de centro **a** con radio de 4 cm, y una circunferencia de centro **b** cuyo diámetro sea de 4 cm. Luego, marquen todos los puntos que estén a 4 cm de **a** y a 2 cm de **b** a la vez.



a. ¿A qué distancia se encuentra el punto:
- **g** del centro de circunferencia **a**?
- **e** del centro de circunferencia **b**?

b. ¿Existe algún punto que se encuentre:
- a menos de 4 cm de **a**? ¿Cuál o cuáles?
- a menos de 4 cm de **a** y a menos de 2 cm de **b** a la vez? ¿Cuál o cuáles?
- a más de 2 cm de **b**? ¿Cuál o cuáles?

c. ¿Podrías decir a qué distancia no se encuentra el punto **f** del punto **b**?

d. ¿Qué podrías decir de la distancia a la que se encuentra el punto **d** de cada uno de los centros de circunferencia?

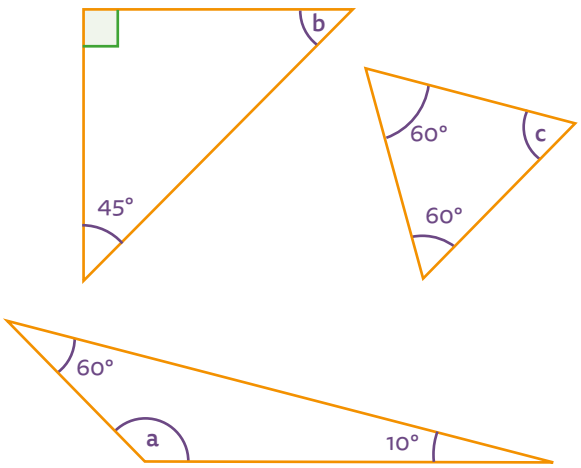
e. ¿Cuáles son los puntos que podrían ser la respuesta al problema?

Actividades complementarias

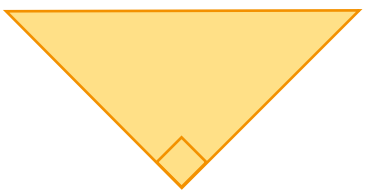
5. Construí los triángulos e indicá cuántos se pueden construir en cada caso.

a. 6 cm, 4 cm, 4 cm
b. 100°, 40°, 40°
c. 7 cm, 4 cm, 90°
d. 6 cm, 80°, 30°

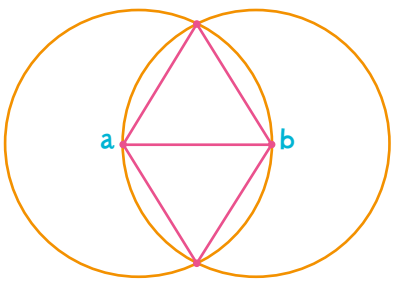
6. Calculá la medida de los ángulos faltantes.



7. Copiá el triángulo en tu carpeta y construí un cuadrado a partir del triángulo.



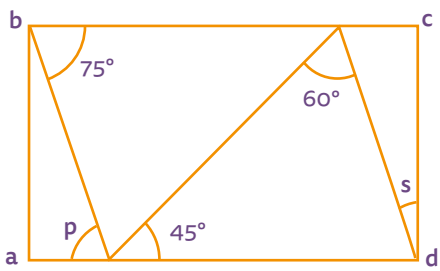
8. Sin medir indicá la longitud de los lados del cuadrilátero, sabiendo que el segmento **ab** mide 4 cm. Explicá cómo lo pensaste.



9. Marcá con una **X** la medida que podría tener el lado faltante del triángulo.

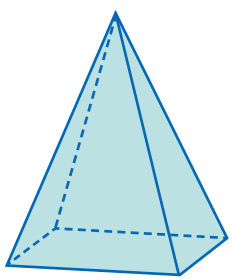
LADO A	LADO B	LADO C
5 cm	3 cm	☐ 3 cm ☐ 5 cm ☐ 8 cm
8 cm	6 cm	☐ 2 cm ☐ 6 cm ☐ 8 cm

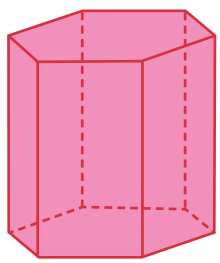
10. Sabiendo que **abcd** es un rectángulo, calculá la medida de los ángulos **p** y **s**.



11. Escribí qué pistas le darías a un amigo para que adivine cada uno de los siguientes cuerpos geométricos.

a.
b.





12. Dibujá el desarrollo plano de un prisma de base rectangular y el de un prisma de base cuadrada. ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?