Actividades complementarias

1. Completá con los números que faltan.

a. 36 es múltiplo de 4 porque 4 x ____ = 36.

b. 27 es múltiplo de 9 porque ____ x ____ = 27.

c. 48 es múltiplo de 6 porque ____ x ____ = 48.

d. 64 es múltiplo de 8 porque ____ x ____ = 64.

2. Rodeá con **azul** los múltiplos de 5, con **rojo** los de 2 y con **verde** los de 7.

8 25 10 13 49 35 70

130 27 14 32 140

a. ¿Pudiste rodear todos los números? ¿Por qué?
b. ¿Por qué hay números rodeados con más de un color?

3. Resolvé y respondé. Podés ayudarte con la calculadora.

a. En una calculadora, se va sumando de a 7 partiendo desde 0, y se llega a un número mayor que 300 y menor que 330. ¿A qué número se habrá llegado? ¿Existe más de una posibilidad? Escribilas.

b. Ahora, se va sumando de a 5, también desde 0 y se llega a un número mayor que 300 y menor que 330. ¿A qué número se llegó? ¿Existe más de una posibilidad? Escribilas.

c. ¿Existe algún número en común entre los que escribiste en los puntos anteriores?

4. Respondé sin hacer las cuentas y luego explicá cómo lo pensaste, sabiendo que **28 x 42 = 1.176**.

a. ¿Es cierto que 28 y 42 son divisores de 1.176?

b. ¿Es cierto que 14 y 21 son divisores de 1.176?

c. ¿Ocurre lo mismo con el 2, el 7 y el 3?

d. ¿Cuál es el resto de dividir 1.176 por 42?

5. Completá con **V** (verdadero) o **F** (falso).

a. 430 es múltiplo de 3. ☐
b. 175 es divisible por 7. ☐
c. 15 es divisor de 270. ☐
d. 314 es múltiplo de 14. ☐
e. 21 es divisor de 189. ☐
f. 615 es divisible por 25. ☐

6. Leé atentamente y respondé.

a. 153 es múltiplo de 3. Entonces, ¿cuál es el resto de dividir 155 por 3?

b. 609 es múltiplo de 7. Entonces, ¿cuál será el resto de dividir 613 por 7?

c. 247 es múltiplo de 13. Entonces, ¿cuál será el resto de dividir 255 por 13?

7. Pensá tres números en cada caso.
a. Tienen cuatro cifras y son múltiplos de 8.
b. Están entre 4.000 y 5.000 y son divisibles por 4.
c. Son pares, menores que 900 y múltiplos de 7.

Actividades complementarias

8. Completá las series.

a. Múltiplos de 84.

168 - ____ - 336 - ____ - ____ - 588 -

____ - ____ - ____ - 924

b. Múltiplos de 37.

____ - 148 - ____ - ____ - 259 - ____ -

____ - 370 - ____ - ____

c. Múltiplos de 65.

65 - ____ - ____ - 260 - ____ - ____ -

455 - ____ - ____ - ____

9. Escribí los divisores de cada número.

a. 132. **b.** 96. **c.** 1.000.

10. Completá las cifras para que se cumpla lo pedido en cada caso.

a. Son divisibles por 2 y por 3.

2. __ __ 2 __ 65 __

b. Son divisibles por 3 y por 7.

1. __ 2 __ __ 1 __ 2

c. Son divisibles por 11.

4. __ 6 __ __ 69__

11. Pensá y resolvé.

a. Victoria compró 72 caramelos de miel y 102 de fruta. Quiere armar bolsas con la mayor cantidad posible de caramelos cada una sin mezclar los gustos. ¿Cuántas bolsas podrá armar con la misma cantidad de caramelos cada una sin que sobren?

b. Mora tiene 238 cm de cinta roja, 182 cm de cinta verde y 294 cm de cinta dorada. Quiere cortar pedazos del mismo tamaño y que no le sobre cinta de ningún color. ¿De qué tamaño puede cortar los pedazos si quiere obtener la mayor cantidad de tiras posible y que cada pedazo mida más de 11 cm?

12. Recorré el laberinto y coloreá las casillas que corresponden según las instrucciones.

INSTRUCCIONES:

- Se inicia en la Entrada en el número que está al lado y se avanza hasta llegar al que está junto a la Salida.
- Solo se puede pasar a una casilla adyacente si esta contiene un **múltiplo** o un **divisor impar** del número de la última casilla coloreada.
- Únicamente se puede avanzar horizontal o verticalmente.

Entrada	14	28	2	15	30	7	28
	33	7	11	45	6	63	1
	42	21	3	5	54	21	9
	6	63	15	70	27	3	54
	18	12	5	45	9	2	3
	6	14	85	8	14	15	12
	13	19	72	69	28	31	24

Salida