

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1. Resolvé estos problemas utilizando la estrategia que te resulte más conveniente.

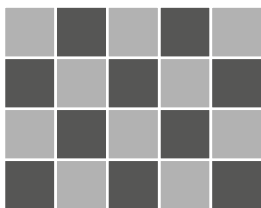
a. Completá la tabla sabiendo que cada cajón trae 6 botellas.

Cajón	1	2	5	10
Cantidad de botellas				

b. Un panadero elabora alfajores y arma cajas de 12 unidades. ¿Cuántos necesita para armar 8 cajas? ¿Y para armar 11 cajas? ¿Y si necesita armar 19 cajas?

c. Para averiguar cuántas frutillas tiene, Victoria resolvió 10×4 y al resultado le sumó 2×4 . ¿Cuántas frutillas tiene? ¿Cómo lo pensaste?

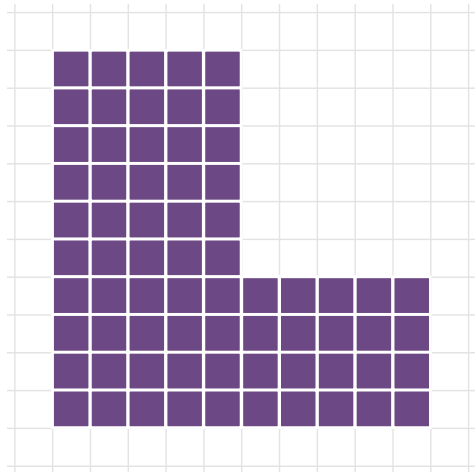
d. ¿Cuántas baldosas hay en este patio? Escribí el resultado como un cálculo.



e. La mamá de Victoria tiene 3 pares de aros y 4 collares, ¿de cuántas maneras diferentes se pueden combinar?

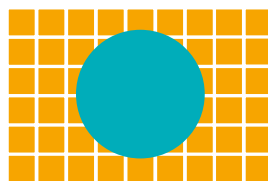
f. Para armar un menú, se debe elegir una entrada, un plato principal y un postre. Si hay 3 opciones de entrada, 5 de plato principal y 2 de postre. ¿Cuántos menús diferentes se pueden armar?

2. Calculá cuántos cuadraditos forman la siguiente figura. Escribí el cálculo.



3. Observá la siguiente figura y respondé.

a. ¿Cuántos cuadraditos tiene en total?



b. Si se le agregan dos filas completas, ¿cuántos cuadraditos habrá en total?

c. Si en total hay 99 baldosas, ¿cuántas filas de 9 baldosas hay?

4. Observá la tabla pitagórica y respondé.

a. ¿Hay resultados que se repiten?

b. ¿Qué número multiplicado por 6 da 42?

c. ¿Es verdad que para saber el resultado de 5×8 se puede buscar el resultado de 8×5 ?

d. ¿Es cierto que los resultados de la columna del 6 son el doble de los de la del 3?

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

5. Rodeá con color los números que cumplen con la condición indicada en cada caso.

a. Son resultados de multiplicar por 10.

760 5.600 35
409 1.407

b. Son resultado de multiplicar por 100.

4.900 56.000 2.235
4.090 1.400

6. Marcá con una **X** el o los cálculos que dan el mismo resultado que **24 x 3**.

- | | |
|---|---|
| a. $12 \times 3 \times 3$ ☐ | d. $24 \times 2 \times 3$ ☐ |
| b. $6 \times 4 \times 3$ ☐ | e. $3 \times 2 \times 12$ ☐ |
| c. $12 \times 3 \times 2$ ☐ | f. $6 \times 2 \times 2 \times 3$ ☐ |

7. Sabiendo que **14 x 8 = 112**, ¿cómo calcularías el resultado de **13 x 8**?

8. Sabiendo que **8 x 6 = 42**, calculá mentalmente las siguientes multiplicaciones.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| a. $16 \times 6 =$ | c. $80 \times 6 =$ |
| b. $8 \times 12 =$ | d. $8 \times 60 =$ |

9. Mariela marcó **36 x 10** en su calculadora, pero quería resolver **36 x 5**. ¿Qué cálculo podría hacer para solucionar el error sin borrar lo que ya tecleó?

10. Observá cómo resolvió Victoria la cuenta **54 x 16** y escribí junto a cada flecha la multiplicación que se hizo para obtener ese resultado.

Victoria

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 54 \\
 \times 16 \\
 \hline
 324 \rightarrow \\
 + 540 \leftarrow \\
 \hline
 864
 \end{array}$$

11. Resolvé mediante el procedimiento que usó Victoria en la actividad **10**.

- a.** 256×12 **b.** 375×24 **c.** 582×35

12. Jeremías dice que, para comprobar si la cuenta que hizo está bien, debe realizar este cálculo: **23 x 4 + 1**. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

$$\begin{array}{r}
 93 \quad | \quad 4 \\
 \times 1 \quad | \quad 23 \\
 \hline
 \end{array}$$

13. Si en una calculadora no funciona la tecla del 4, ¿cómo se pueden resolver las siguientes multiplicaciones?

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| a. $500 \times 4 =$ | d. $230 \times 44 =$ |
| b. $400 \times 60 =$ | e. $125 \times 40 =$ |
| c. $4 \times 67 =$ | f. $444 \times 4 =$ |