

## NÚMEROS ENTEROS

1. Completá con el opuesto o el módulo de cada número según corresponda. Luego, ubicá los números obtenidos en la recta numérica.

a. El anterior al opuesto de  $-7 \rightarrow$

d. El siguiente del módulo de  $-3 \rightarrow$

b. El número que no tiene opuesto  $\rightarrow$

e. El módulo del siguiente de  $-6 \rightarrow$

c. El siguiente de  $-5 \rightarrow$

f. El opuesto del módulo de  $7 \rightarrow$



2. Planteá y resolvé el siguiente problema.

Un ascensor que se encuentra en el piso 30, baja 13 pisos. A los pocos minutos, sube 8 pisos. Luego, baja 6 pisos para finalmente subir 7 pisos y quedarse allí. ¿En qué piso se encuentra el ascensor?

3. Resolvé las siguientes sumas algebraicas, suprimiendo los paréntesis cuando sea necesario.

a.  $16 - 27 + (44 - 32) + 9 - (-21) - 8 =$

e.  $+ 62 + 29 - 138 + (-35 + 20) =$

b.  $92 + (-16) - 45 - (-8 + 3) + 17 =$

f.  $-57 + (-6 + 36) - (72 - 23) =$

c.  $56 - (9 - 4 + 21 - 8 + 6) - 12 =$

g.  $32 - (-53) + 87 - (-231) - 15 =$

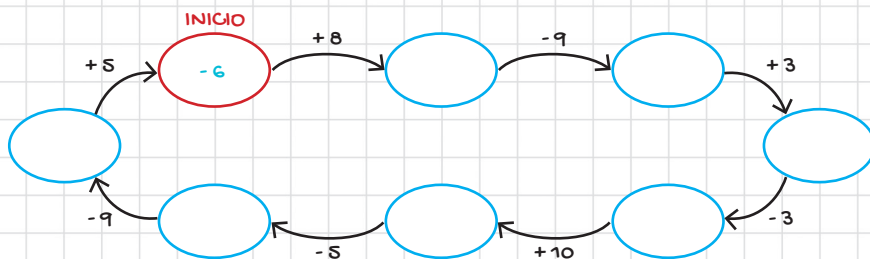
d.  $-(-41 + 9 + 25) - (33 + 6) + 36 =$

h.  $96 + (-25) - (-36 + 18) - (35 - 49) =$

4. Completá la siguiente tabla.

a	b	c	a + b	a - b	-a - c + b
10	-6	-1			
-16		12	-11		
7	-9				-8
-18		2		-7	

5. Resolvé el circuito siguiendo las flechas.



6. Escribí cada cálculo y resolvé.

a. El opuesto de ocho disminuido en dos y aumentado en trece.

c. Al opuesto de quince se le aumenta cinco unidades y se le resta diez unidades.

b. La suma entre nueve y el módulo de doce, disminuida en cinco.

d. El producto entre cinco y la suma de tres y su opuesto.

7. Resolvé las operaciones y, luego, completá la tabla.

a	b	c	$-a \cdot (-b)$	$-c : b$	$c \cdot b$	$-c : a \cdot b$
-4		-12	24			
5	-2	0				
7	2				-28	
-2	-3	-18				

8. Separa en términos y resuelve.

a.  $2 \cdot 14 : (-7) + 15 \cdot (-3) =$

d.  $|-8| - 3 \cdot (-5) + 9 \cdot (-8 + 5) =$

b.  $27 : 3 \cdot (-4 : 2) + 9 \cdot (-5 + 2) =$

e.  $|-6 + 4| \cdot (-3) + |-9| : 3 - (-8) =$

c.  $3 \cdot (-6) + (-2) \cdot 12 - (-5 + 3 \cdot 4) =$

f.  $[104 : (-4) : 13] \cdot (-7) + [80 : (-40)] \cdot (-1) =$

9. Completa con **V** (verdadero) o **F** (falso) según corresponda.

- a. Toda raíz de índice impar y radicando positivo resulta positiva.
- b. La potencia de exponente par y base negativa resulta negativa.
- c. La radicación es distributiva con respecto a la resta.
- d. Toda raíz de índice par y radicando negativo es negativa.
- e. Todo número elevado a la cero es igual a cero.
- f. La potenciación es distributiva con respecto a la multiplicación y la resta.
- g. Al elevar a un número negativo con exponente par, el resultado es positivo.
- h. Al elevar una potencia a otra potencia, los exponentes se pueden sumar.

10. Plantea y resuelve.

a. El cuadrado de doce aumentado en la raíz de treinta y seis.

b. El producto entre la raíz cuadrada de dos y la raíz cuadrada de ocho.

c. La suma de la raíz cuadrada de cien y la raíz cuadrada de la raíz cuadrada de doscientos cincuenta y seis.

d. El producto entre el cuadrado de menos siete disminuido en cinco unidades, y el cubo del opuesto de tres.

## MÁS ACTIVIDADES

**11.** Separá en términos y resolvé aplicando las propiedades de la potenciación y la radicación cuando sea posible.

**a.**  $\{(12 - 4) \cdot 3 + [2^3 \cdot 2 : 4]\} - 5 =$

**e.**  $\{(3^2 + 5) \cdot 3 - \sqrt{7^2 + 4^2} \cdot 2\} : 11 + 7 =$

**b.**  $18 : 3 + [5^2 - (4 + 6)] \cdot 2 - \sqrt{6^2 + 13} =$

**f.**  $[2^8 \cdot 2^3 : 2^6 + (-18 : 3)] \cdot \sqrt[3]{125} + 6 =$

**c.**  $\{[(4 + 6) \cdot 2]^2 : 8\} + 3^3 - 10 =$

**g.**  $\{[(6 + 2) \cdot 3]^2 : 9\} - 5^2 + 7 =$

**d.**  $\sqrt[4]{-5 + 3} \cdot \sqrt[4]{-6 - 2} + 2^2 \cdot 2^2 - 9 =$

**h.**  $\sqrt[5]{(3 + 5) \cdot 4} + 2^3 \cdot 3 - 20 =$