




ALFABETIZACIÓN

¡LEEMOS, ESCRIBIMOS
Y HABLAMOS!

¿POR QUÉ NUNCA DEJAMOS DE ALFABETIZARNOS?

Nunca dejamos de alfabetizarnos porque siempre seguimos aprendiendo cosas nuevas. Aunque ya sepamos leer y escribir, descubrimos palabras, ideas y maneras de comunicarnos que no conocíamos antes. Además, al leer libros, escuchar historias o aprender sobre el mundo, estamos practicando y mejorando lo que ya sabemos.



Nunca terminamos de **APRENDER** a leer, interpretar, comunicar cosas nuevas de manera escrita y oral. ¡Es una aventura que nos acompañará toda la vida!

¡AHORA, NOS HACEMOS MUCHAS PREGUNTAS!

¿PODEMOS APRENDER COSAS NUEVAS SIN IMPORTAR LA EDAD?

Nunca es tarde para aprender cosas nuevas, no importa la edad. Siempre podemos tener curiosidad, explorar temas diferentes y adquirir nuevos conocimientos. Cuando leemos, escribimos y nos comunicamos, entendemos más sobre el mundo.



¿QUÉ SE SIENTE CUANDO APRENDEMOS ALGO NUEVO?

Cuando aprendemos algo nuevo, nos sentimos emocionados y orgullosos porque descubrimos algo que antes no sabíamos. A veces, puede ser un poco difícil sobre todo al principio; pero una vez que entendemos, ¡es como si se encendiera una luz en nuestras cabezas!

¿POR QUÉ LEER O ESCRIBIR PUEDE AYUDARNOS A ENTENDER MEJOR EL MUNDO?

Leer y escribir nos ayuda a entender mejor el mundo porque nos permite conocer cosas que otras personas han descubierto o pensado. Cuando leemos, aprendemos sobre lugares, historias, ideas y hasta cómo resolver problemas. Y al escribir, podemos expresar lo que sentimos o lo que sabemos para compartirlo con los demás. ¡Es como tener una llave mágica que nos abre la puerta a un mundo lleno de conocimientos y aventuras!



LOS ADULTOS, ¿TAMBIÉN PUEDEN APRENDER COMO LOS NIÑOS? ¿POR QUÉ?

Sí, los adultos también aprenden, como los niños; a veces lo hacen para su trabajo, para resolver problemas, por curiosidad o para seguir construyéndose como personas. ¡Aunque ya adquirieron muchos conocimientos, siempre hay algo nuevo que aprender!



APRENDER A LEER, ESCRIBIR, HABLAR Y COMPRENDER

La importancia de la alfabetización permanente

Aprender a leer y escribir no es algo que ocurre solo en la escuela. A lo largo de nuestras vidas, seguimos aprendiendo más palabras, nuevos significados y formas de comunicarnos. Esto se llama *alfabetización permanente*. Al leer libros, escuchar historias, investigar temas interesantes o, incluso, aprender cómo usar nuevas tecnologías, continuamos desarrollando nuestra capacidad de entender el mundo y de comunicarnos mejor. Además, siempre estamos ampliando nuestro vocabulario, que es como tener una biblioteca mental que nos ayuda a comprender nuevos contextos... ¡Por eso nunca dejamos de aprender!



Descubrir palabras, descubrir mundos



Leer es como abrir una puerta a mundos nuevos. Cada vez que leemos, descubrimos palabras que nos cuentan historias, nos enseñan cosas y nos conectan con ideas y emociones... Pero ¿sabías que las palabras también tienen su propio mundo? Algunas pertenecen a temas especiales, como ocurre en los cuentos de detectives o en los experimentos científicos. Otras nos hablan de tradiciones, trabajos y culturas. ¡Es como si cada texto fuera un pequeño universo por explorar!

Alfabetizarse es seguir aprendiendo palabras durante toda la vida y descubrir cómo cobran significado en cada texto que encontramos.

¿Por qué es importante sumar palabras a nuestra vida?

Cuando conocemos muchas palabras, es más fácil entender lo que leemos y expresar lo que pensamos. Por ejemplo, si leemos un cuento, cada término nos ayuda a imaginar a los personajes, los lugares y lo que está ocurriendo. Si leemos sobre ciencia, las palabras nos explican cómo funcionan las cosas o cómo se comporta la naturaleza. ¡Cada palabra nueva que aprendemos es una herramienta que nos ayuda a construir y comprender mejor el mundo!



¿Cómo aprendemos en la escuela?

En la escuela, los docentes nos ayudan a ampliar nuestro vocabulario. Esto puede ser un desafío porque, aunque aprendemos en casa, jugando o viendo videos, las clases nos dan algo especial: aprendemos cómo se usan estas nuevas palabras en cuentos, novelas, poesías, textos expositivos, y cómo entenderlas nos ayuda a comprender temas más profundos.

Antes de leer un texto, seguramente hay mucho que desconocemos o nos parece extraño. Entonces, es importante que podamos desentrañar –con ayuda de los maestros, compañeros o por nuestra cuenta– de qué creemos que se habla en él. Los docentes serán de gran ayuda, porque siempre nos van a acompañar para descubrir esos misterios. Por ejemplo, si estamos leyendo un cuento de detectives, nos prepararán para que nos encontremos con palabras como *pista* o *sospechoso*.

Si estamos por leer sobre dinosaurios, seguramente, conoceremos términos como *época jurásica* o *fósiles*.



Prácticas que usamos para aprender palabras

1 Durante la lectura

- Subrayamos palabras que no conocemos.
- Hacemos preguntas sobre el significado.
- Tratamos de adivinar qué significan según el contexto.

2 Después de la lectura

- Buscamos el significado en un diccionario o en internet.
- Señalamos frases u oraciones en las que aparezcan palabras nuevas.
- Completamos ejercicios con esas palabras.

Algunos retos y desafíos

A veces, no es fácil deducir el significado de una palabra por el contexto, y necesitamos más ayuda. También puede ocurrir que, cuando un texto tiene muchos términos desconocidos y conceptos nuevos, podemos sentirnos abrumados. Por eso, los docentes nos ayudan a enfocarnos en las palabras o frases más relevantes para que logremos entender lo esencial del texto.



¿Cómo usamos el diccionario?

El diccionario es como una caja del tesoro llena de significados, pero usarlo también requiere práctica. Aprendemos a buscar las palabras, entender qué significan y cómo emplearlas. Sin embargo, nos damos cuenta de que no todas las palabras están en el diccionario; especialmente, si tienen significados figurados o si son muy modernas. Por eso, también podemos preguntar, investigar en internet o discutir con nuestros compañeros. Además, hay palabras que cambian según el uso que se les dé. A veces, nos encontramos con algunas que tienen su propio contexto de sentido, que quizás desconocemos. Estos contextos o mundos posibles no aparecen en el diccionario.



Hablar también es importante

Así como aprendemos a leer y a escribir, también aprendemos a hablar y a escuchar. La oralidad nos ayuda a contar nuestras ideas, a preguntar, a compartir lo que sabemos y a expresar nuestros sentimientos. Cuando conversamos, desplegamos nuestro conocimiento del mundo a través del vocabulario que usamos para entender lo que otros nos dicen y comunicarnos de una manera clara. Las palabras que usamos al hablar son muy importantes para comprender lo que leemos y escribimos.

Hablar sobre lo que leemos también es una forma de aprender. Al explicar un cuento o un tema a otras personas, reforzamos lo que hemos entendido y descubrimos nuevas formas de pensar el texto. ¡Por eso conversar y compartir ideas es tan importante!



¿POR QUÉ ES TAN IMPORTANTE TODO ESTO?

CADA PALABRA NUEVA QUE APRENDEMOS NOS HACE MÁS FUERTES COMO LECTORES Y ESCRITORES. NOS AYUDA A ENTENDER MEJOR LOS TEXTOS, A EXPRESAR LO QUE SENTIMOS Y A DESCUBRIR MÁS SOBRE EL MUNDO QUE NOS RODEA.

APRENDER Y CONOCER ES IMAGINAR MUNDOS NUEVOS, Y ESA AVENTURA DE LA IMAGINACIÓN Y LA CURIOSIDAD DURA TODA LA VIDA.

ASÍ QUE, CUANDO LEAMOS ALGO NUEVO, RECORDEMOS QUE ESTAMOS ENTRANDO A UN NUEVO UNIVERSO DE PALABRAS, IDEAS Y AVENTURAS. ¡DISFRUTEMOS DEL VIAJE!

Ampliar el vocabulario, expandir el universo

Algunos textos se ponen difíciles cuando encontramos palabras que no conocemos o parecen estar fuera de lugar. Por eso, vamos a jugar con distintas palabras que están relacionadas.

Palabras intrusas

Estos grupos de palabras están relacionadas con el campo, pero en cada grupo hay una que no lo está.

1 ¿Qué palabra de cada grupo está fuera de lugar? Discutan en pequeños equipos y escriban una justificación para la palabra que decidan eliminar de cada una de las listas.

- Espuela
- Rendas
- Anteojos
- Jinete

- Alazán
- Rosillo
- Mansión
- Bozal

- Brasero
- Estufa
- Fogón
- Sillón

- Capataz
- Estancia
- Carta
- Peonada

2 Luego de la puesta en común para descartar las palabras, discutan en qué universos o series de sentidos se usan estas palabras; qué animales, oficios o paisajes pueden relacionarse con el nuevo vocabulario.

3 En tu carpeta, describí una escena en el campo, en la que aparezcan cinco palabras de las listas que no conocías o que no usás con frecuencia.

4 Observen estas expresiones:

- *lo miró*
 - *lo entregó*
- Ahora, fíjense en las siguientes frases:
- *a empellones*
 - *a regañadientes*
 - *con fruición*
 - *fríamente*
 - *a duras penas*

Piensen, ¿cuál de estas frases puede combinarse con los dos verbos, con uno solo o con ninguno? Trabajen en grupo y discutan sus respuestas. ¡Después, pongan en común las ideas de todos para aprender juntos!

5 Formen grupos de dos y usen su creatividad para completar esta actividad. Para cada expresión (por ejemplo, *fríamente* o *a duras penas*), piensen en una frase que pueda ir antes o después y escribanla. Por ejemplo: *Juan estaba enojado con su padre. Lo miró fríamente.* Pongan atención al contexto que crean en su frase. Luego, compartan las ideas con el resto del aula para descubrir la variedad de sentidos y situaciones que cada uno imaginó.

¡Exploramos palabras elegantes y divertidas!

Ahora, vamos a trabajar con otro tipo de palabras. Estas son más formales o poco comunes en el día a día, pero pueden ser muy útiles cuando queremos dar mensajes importantes o comunicarnos en contextos formales.

¡DEJEMOS VOLAR NUESTRA IMAGINACIÓN Y APRENDAMOS A USAR PALABRAS ÚNICAS PARA MENSAJES ESPECIALES!

- 1** Lean la siguiente lista de palabras.
- Solicitud
 - Delectación
 - Rudeza
 - Condescendencia
 - Lucimiento
 - Atavíos
 - Desvencijado

2 ¿Qué tipo de mensaje se podría escribir usando estas palabras? ¿Quién creen que podría escribirlo: un amigo, un jefe, un familiar?

3 En parejas, piensen en cuáles de estas palabras podrían usarse para escribir un mensaje de pedido o felicitación.

4 Ahora, piensen en cuáles sonarían bien si quisieran agradecer algo o resaltar un hecho positivo.

5 Compartan con el resto del aula qué palabras eligieron, qué significados les dieron y cómo las usaron en su mensaje. Si hay palabras que alguien no conoce bien, ¡aprovechen para aprenderlas juntos!

