



# ALFABETIZACIÓN

¡LEEMOS, ESCRIBIMOS  
Y HABLAMOS!

## ¿POR QUÉ NUNCA DEJAMOS DE ALFABETIZARNOS?

Nunca dejamos de alfabetizarnos porque siempre seguimos aprendiendo cosas nuevas. Aunque ya sepamos leer y escribir, descubrimos palabras, ideas y maneras de comunicarnos que no conocíamos antes. Además, al leer libros, escuchar historias o aprender sobre el mundo, estamos practicando y mejorando lo que ya sabemos.



Nunca terminamos de **APRENDER** a leer, interpretar, comunicar cosas nuevas de manera escrita y oral. ¡Es una aventura que nos acompañará toda la vida!

# ¡AHORA, NOS HACEMOS MUCHAS PREGUNTAS!

¿PODEMOS APRENDER COSAS NUEVAS SIN IMPORTAR LA EDAD?

Nunca es tarde para aprender cosas nuevas, no importa la edad. Siempre podemos tener curiosidad, explorar temas diferentes y adquirir nuevos conocimientos. Cuando leemos, escribimos y nos comunicamos, entendemos más sobre el mundo.



¿QUÉ SE SIENTE CUANDO APRENDEMOS ALGO NUEVO?

Cuando aprendemos algo nuevo, nos sentimos emocionados y orgullosos porque descubrimos algo que antes no sabíamos. A veces, puede ser un poco difícil sobre todo al principio; pero una vez que entendemos, ¡es como si se encendiera una luz en nuestras cabezas!

¿POR QUÉ LEER O ESCRIBIR PUEDE AYUDARNOS A ENTENDER MEJOR EL MUNDO?

Leer y escribir nos ayuda a entender mejor el mundo porque nos permite conocer cosas que otras personas han descubierto o pensado. Cuando leemos, aprendemos sobre lugares, historias, ideas y hasta cómo resolver problemas. Y al escribir, podemos expresar lo que sentimos o lo que sabemos para compartirlo con los demás. ¡Es como tener una llave mágica que nos abre la puerta a un mundo lleno de conocimientos y aventuras!



LOS ADULTOS, ¿TAMBIÉN PUEDEN APRENDER COMO LOS NIÑOS? ¿POR QUÉ?

Sí, los adultos también aprenden, como los niños; a veces lo hacen para su trabajo, para resolver problemas, por curiosidad o para seguir construyéndose como personas. ¡Aunque ya adquirieron muchos conocimientos, siempre hay algo nuevo que aprender!



# APRENDER A LEER, ESCRIBIR, HABLAR Y COMPRENDER

## La importancia de la alfabetización permanente

Aprender a leer y escribir no es algo que ocurre solo en la escuela. A lo largo de nuestras vidas, seguimos aprendiendo más palabras, nuevos significados y formas de comunicarnos. Esto se llama *alfabetización permanente*. Al leer libros, escuchar historias, investigar temas interesantes o, incluso, aprender cómo usar nuevas tecnologías, continuamos desarrollando nuestra capacidad de entender el mundo y de comunicarnos mejor. Además, siempre estamos ampliando nuestro vocabulario, que es como tener una biblioteca mental que nos ayuda a comprender nuevos contextos... ¡Por eso nunca dejamos de aprender!



## Descubrir palabras, descubrir mundos

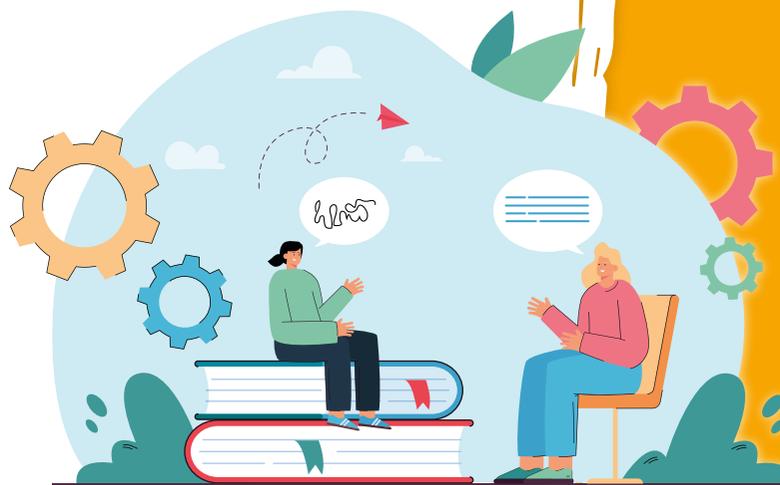


Leer es como abrir una puerta a mundos nuevos. Cada vez que leemos, descubrimos palabras que nos cuentan historias, nos enseñan cosas y nos conectan con ideas y emociones... Pero ¿sabías que las palabras también tienen su propio mundo? Algunas pertenecen a temas especiales, como ocurre en los cuentos de detectives o en los experimentos científicos. Otras nos hablan de tradiciones, trabajos y culturas. ¡Es como si cada texto fuera un pequeño universo por explorar!

*Alfabetizarse* es seguir aprendiendo palabras durante toda la vida y descubrir cómo cobran significado en cada texto que encontramos.

## ¿Por qué es importante sumar palabras a nuestra vida?

Cuando conocemos muchas palabras, es más fácil entender lo que leemos y expresar lo que pensamos. Por ejemplo, si leemos un cuento, cada término nos ayuda a imaginar a los personajes, los lugares y lo que está ocurriendo. Si leemos sobre ciencia, las palabras nos explican cómo funcionan las cosas o cómo se comporta la naturaleza. ¡Cada palabra nueva que aprendemos es una herramienta que nos ayuda a construir y comprender mejor el mundo!



## ¿Cómo aprendemos en la escuela?

En la escuela, los docentes nos ayudan a ampliar nuestro vocabulario. Esto puede ser un desafío porque, aunque aprendemos en casa, jugando o viendo videos, las clases nos dan algo especial: aprendemos cómo se usan estas nuevas palabras en cuentos, novelas, poesías, textos expositivos, y cómo entenderlas nos ayuda a comprender temas más profundos.

Antes de leer un texto, seguramente hay mucho que desconocemos o nos parece extraño. Entonces, es importante que podamos desentrañar –con ayuda de los maestros, compañeros o por nuestra cuenta– de qué creemos que se habla en él. Los docentes serán de gran ayuda, porque siempre nos van a acompañar para descubrir esos misterios. Por ejemplo, si estamos leyendo un cuento de detectives, nos prepararán para que nos encontremos con palabras como *pista* o *sospechoso*.

Si estamos por leer sobre dinosaurios, seguramente, conoceremos términos como *época jurásica* o *fósiles*.



## Prácticas que usamos para aprender palabras

### 1 Durante la lectura

- Subrayamos palabras que no conocemos.
- Hacemos preguntas sobre el significado.
- Tratamos de adivinar qué significan según el contexto.

### 2 Después de la lectura

- Buscamos el significado en un diccionario o en internet.
- Señalamos frases u oraciones en las que aparezcan palabras nuevas.
- Completamos ejercicios con esas palabras.

## Algunos retos y desafíos

A veces, no es fácil deducir el significado de una palabra por el contexto, y necesitamos más ayuda. También puede ocurrir que, cuando un texto tiene muchos términos desconocidos y conceptos nuevos, podemos sentirnos abrumados. Por eso, los docentes nos ayudan a enfocarnos en las palabras o frases más relevantes para que logremos entender lo esencial del texto.



## ¿Cómo usamos el diccionario?

El diccionario es como una caja del tesoro llena de significados, pero usarlo también requiere práctica. Aprendemos a buscar las palabras, entender qué significan y cómo emplearlas. Sin embargo, nos damos cuenta de que no todas las palabras están en el diccionario; especialmente, si tienen significados figurados o si son muy modernas. Por eso, también podemos preguntar, investigar en internet o discutir con nuestros compañeros. Además, hay palabras que cambian según el uso que se les dé. A veces, nos encontramos con algunas que tienen su propio contexto de sentido, que quizás desconocemos. Estos contextos o mundos posibles no aparecen en el diccionario.



## Hablar también es importante

Así como aprendemos a leer y a escribir, también aprendemos a hablar y a escuchar. La oralidad nos ayuda a contar nuestras ideas, a preguntar, a compartir lo que sabemos y a expresar nuestros sentimientos. Cuando conversamos, desplegamos nuestro conocimiento del mundo a través del vocabulario que usamos para entender lo que otros nos dicen y comunicarnos de una manera clara. Las palabras que usamos al hablar son muy importantes para comprender lo que leemos y escribimos.

Hablar sobre lo que leemos también es una forma de aprender. Al explicar un cuento o un tema a otras personas, reforzamos lo que hemos entendido y descubrimos nuevas formas de pensar el texto. ¡Por eso conversar y compartir ideas es tan importante!



### ¿POR QUÉ ES TAN IMPORTANTE TODO ESTO?

**CADA PALABRA NUEVA QUE APRENDEMOS NOS HACE MÁS FUERTES COMO LECTORES Y ESCRITORES. NOS AYUDA A ENTENDER MEJOR LOS TEXTOS, A EXPRESAR LO QUE SENTIMOS Y A DESCUBRIR MÁS SOBRE EL MUNDO QUE NOS RODEA.**

**APRENDER Y CONOCER ES IMAGINAR MUNDOS NUEVOS, Y ESA AVENTURA DE LA IMAGINACIÓN Y LA CURIOSIDAD DURA TODA LA VIDA.**

**ASÍ QUE, CUANDO LEAMOS ALGO NUEVO, RECORDEMOS QUE ESTAMOS ENTRANDO A UN NUEVO UNIVERSO DE PALABRAS, IDEAS Y AVENTURAS. ¡DISFRUTEMOS DEL VIAJE!**

## Ampliar el vocabulario, expandir el universo

Algunos textos se ponen difíciles cuando encontramos palabras que no conocemos o parecen estar fuera de lugar. Por eso, vamos a jugar con distintas palabras que están relacionadas.

### Palabras intrusas

Estos grupos de palabras están relacionadas con el campo, pero en cada grupo hay una que no lo está.

**1** ¿Qué palabra de cada grupo está fuera de lugar? Discutan en pequeños equipos y escriban una justificación para la palabra que decidan eliminar de cada una de las listas.

- Espuela
- Rendas
- Anteojos
- Jinete

- Alazán
- Rosillo
- Mansión
- Bozal

- Brasero
- Estufa
- Fogón
- Sillón

- Capataz
- Estancia
- Carta
- Peonada

**2** Luego de la puesta en común para descartar las palabras, discutan en qué universos o series de sentidos se usan estas palabras; qué animales, oficios o paisajes pueden relacionarse con el nuevo vocabulario.

**3** En tu carpeta, describí una escena en el campo, en la que aparezcan cinco palabras de las listas que no conocías o que no usás con frecuencia.

**4** Observen estas expresiones:

- *lo miró*
  - *lo entregó*
- Ahora, fíjense en las siguientes frases:
- *a empellones*
  - *a regañadientes*
  - *con fruición*
  - *fríamente*
  - *a duras penas*

Piensen, ¿cuál de estas frases puede combinarse con los dos verbos, con uno solo o con ninguno? Trabajen en grupo y discutan sus respuestas. ¡Después, pongan en común las ideas de todos para aprender juntos!

**5** Formen grupos de dos y usen su creatividad para completar esta actividad. Para cada expresión (por ejemplo, *fríamente* o *a duras penas*), piensen en una frase que pueda ir antes o después y escribanla. Por ejemplo: *Juan estaba enojado con su padre. Lo miró fríamente.* Pongan atención al contexto que crean en su frase. Luego, compartan las ideas con el resto del aula para descubrir la variedad de sentidos y situaciones que cada uno imaginó.

## ¡Exploramos palabras elegantes y divertidas!

Ahora, vamos a trabajar con otro tipo de palabras. Estas son más formales o poco comunes en el día a día, pero pueden ser muy útiles cuando queremos dar mensajes importantes o comunicarnos en contextos formales.

### ¡DEJEMOS VOLAR NUESTRA IMAGINACIÓN Y APRENDAMOS A USAR PALABRAS ÚNICAS PARA MENSAJES ESPECIALES!

- 1** Lean la siguiente lista de palabras.
- Solicitud
  - Delectación
  - Rudeza
  - Condescendencia
  - Lucimiento
  - Atavíos
  - Desvencijado

**2** ¿Qué tipo de mensaje se podría escribir usando estas palabras? ¿Quién creen que podría escribirlo: un amigo, un jefe, un familiar?

**3** En parejas, piensen en cuáles de estas palabras podrían usarse para escribir un mensaje de pedido o felicitación.

**4** Ahora, piensen en cuáles sonarían bien si quisieran agradecer algo o resaltar un hecho positivo.

**5** Compartan con el resto del aula qué palabras eligieron, qué significados les dieron y cómo las usaron en su mensaje. Si hay palabras que alguien no conoce bien, ¡aprovechen para aprenderlas juntos!

