

CAPÍTULO 10. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

1. Completá con población o muestra, según corresponda.

a. Se selecciona una significativa del conjunto de individuos cuando este grupo es muy grande para estudiarlo completo.

b. El conjunto de individuos (personas, animales, objetos, etc.) que se pretende estudiar se denomina .

2. Indicá el tipo de variable que corresponde en cada caso.

a. Cantidad de sobrinos de una persona.

Variable:

b. Apellido de los jugadores de fútbol de un equipo.

Variable:

c. Localidad en la que vive una persona.

Variable:

d. Peso, en kilogramos, de la carga de los camiones que salen de un depósito.

Variable:



3. Completá la tabla de frecuencias y respondé.

Los estudiantes de primer año realizaron una encuesta para averiguar cuántas recargas al celular realizan los compañeros del curso a lo largo del mes. Las respuestas fueron:

2; 3; 6; 1; 3; 4; 5; 3; 4; 1; 6; 7; 4; 2; 3; 5; 5; 4; 3; 1; 3; 2; 1; 5; 4; 6; 4; 5; 4; 3; 4; 2; 1

a. ¿Qué cantidad de recargas es la más realizada por los estudiantes? ¿Qué porcentaje obtuvo?

b. ¿Cuál es la menor cantidad de recargas que realizan?

RECARGAS	FRECUENCIA	FRECUENCIA RELATIVA	PORCENTAJE
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
TOTAL			

c. ¿Cuántos estudiantes fueron encuestados?

d. ¿Qué porcentaje de estudiantes realiza entre 1 y 3 recargas al mes?

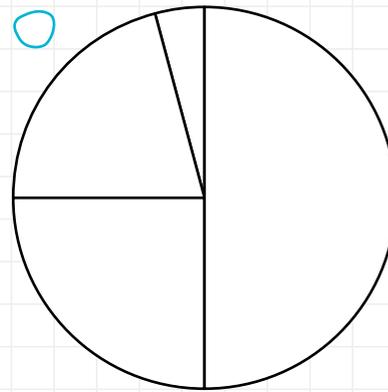
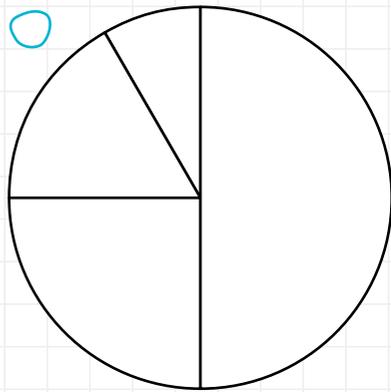
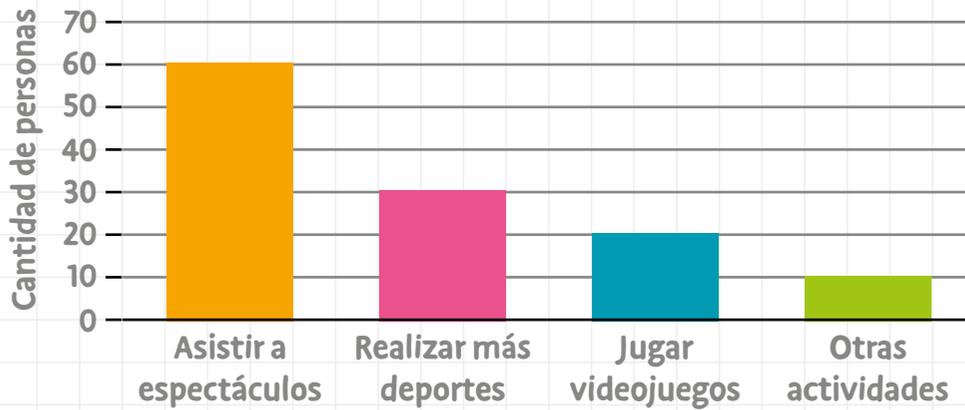
e. ¿Cuál es el promedio de recargas mensuales que realizan?

f. ¿Cuál es la moda entre las recargas?

g. Representá la situación en un gráfico de barras y en uno circular.



4. Marcá con **X** el gráfico circular que representa la información del gráfico de barras y, luego, respondé.



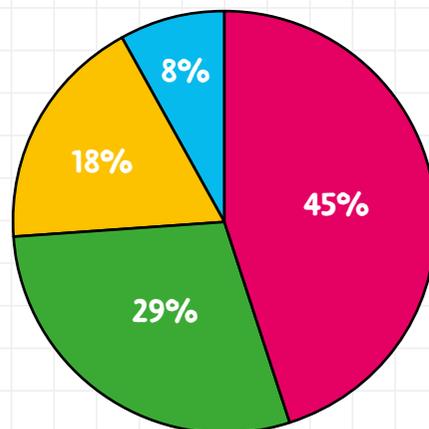
a. ¿Qué respuesta representa cada sector del círculo que marcaste? Píntalo con los colores que correspondan.

b. ¿Podés averiguar la amplitud de cada ángulo del gráfico circular sin medir?



5. Calculá la amplitud del ángulo que corresponde a cada sector del gráfico circular.

COLOR	PORCENTAJE	ÁNGULO CENTRAL
Celeste		
Amarillo		
Verde		
Rosa		



6. Analizá y respondé.

Sol y Nico encontraron algunas cartas de un mazo de naipes españoles y se pusieron a jugar con ellas. Están usando el 3 de espadas, 1 de copas, 6 de bastos, 12 de copas, 6 de oros, 11 de oros, 10 de espadas, 6 de bastos y 5 de oros. Las mezclan, las colocan en una pila boca abajo y sacan una. En cada ronda, repiten estos pasos.

- Indicá un suceso probable:
- Escribí un suceso imposible:
- Indicá dos sucesos que tengan la misma probabilidad de ocurrir:
- ¿Qué es más probable: sacar una carta de oros o una de copas?
- ¿Es más probable sacar una figura o cualquier otra carta?
- ¿Es más probable sacar una carta menor o mayor que 5?





7. Leé atentamente la información y respondé.

Se extrae una ficha de una caja que contiene 8 fichas verdes, 10 rojas, 16 negras, 12 blancas y 2 azules. ¿Cuál es la probabilidad de que...

- a.** ... sea azul? $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$
- b.** ... no sea verde? $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$
- c.** ... sea roja o azul? $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$
- d.** ... sea amarilla? $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$
- e.** ... sea de cualquier color? $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$
- f.** ... sea blanca? $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$



8. Resolvé las situaciones.

a. Mariela tiene 4 polleras, 3 remeras y 2 pares de sandalias. ¿De cuántas maneras distintas puede combinar las tres prendas?

b. ¿Cuántos números de tres cifras distintas pueden formarse con las cifras 2, 3, 4 y 6? ¿Cuántos de ellos son pares? ¿Cuántos son impares?

