



1. La maestra les propuso a los chicos que dibujen un rectángulo cuya área sea igual a la suma de las áreas de un cuadrado de 4 cm^2 y otro de 9 cm^2 . Leé lo que proponen los chicos y, luego, respondé.

Podemos hacer un rectángulo con base 2 cm y altura 6,5 cm.

Yo creo que la base debería ser 5 cm y la altura, 3,5 cm.



a. ¿Son correctas las propuestas de Sol y Nico? Explicá tu respuesta.

b. ¿Qué otras combinaciones de base y altura podrían formar un rectángulo con el área pedida?

c. Si decidís hacer un rectángulo con base de 10 cm, ¿cuál sería la altura necesaria? ¿Cuál sería el perímetro de ese rectángulo?





2. Resolvé teniendo en cuenta que se trata de un jardín rectangular de 20 m^2 .

a. Si el ancho del jardín mide 4 m , ¿cuál es su largo?

b. ¿Cuál es el perímetro del jardín?

c. Dibujá, a escala, otro jardín rectangular de igual área, pero diferente ancho. ¿Cómo cambió el largo? ¿Y el perímetro?

