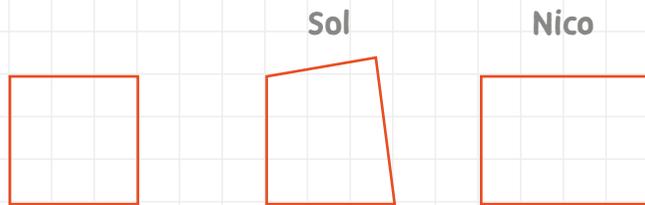


## CAPÍTULO 8. FIGURAS Y CUERPOS

1. Nico y Sol quisieron copiar este cuadrado, pero no obtuvieron la figura correcta. Observá y respondé.



a. ¿En qué se confundió Sol?

b. ¿En qué les parece que se confundió Nico?

2. Completá con **V** (verdadero) o **F** (falso) según corresponda.

- a. Todos los cuadrados tienen dos pares de lados paralelos.
- b. Todos los cuadrados tienen lados perpendiculares.
- c. Algunos rectángulos tienen lados distintos que son paralelos.
- d. Todos los rectángulos tienen los lados distintos perpendiculares.

3. Observá las figuras y escribí qué tipo de cuadrilátero es.

a. 

b. 

c. 

d. 

e. 

f. 

g. 



4. Seguí las instrucciones para dibujar la figura. Luego, indicá de qué figura se trata.

- Trazar un segmento **ab** de 6 cm.
- Con extremos en **a** y en **b**, dibujar los segmentos **ad** y **bc**, ambos de 3 cm y perpendiculares a **ab**.
- Unir **c** con **d**.

5. Leé los datos y averiguá de qué polígono se trata en cada caso.

a. La suma de sus ángulos interiores es de  $540^\circ$ , entonces es un .

b. Si cada ángulo interior mide  $140^\circ$ , se trata de un .

c. En el , la suma de los ángulos interiores es  $900^\circ$ .

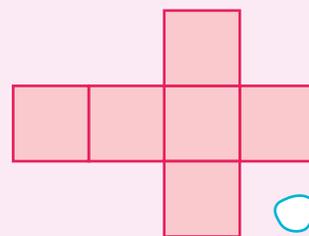
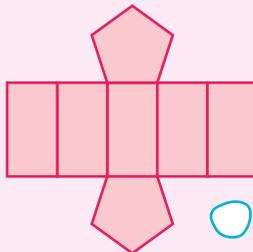
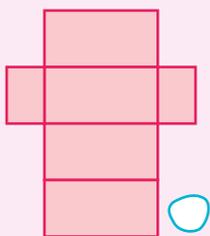
6. Descubrí el cuerpo geométrico a partir de las características dadas.

a. Tiene cinco caras y dos de ellas son triangulares: .

b. Tiene cúspide y una cara circular: .

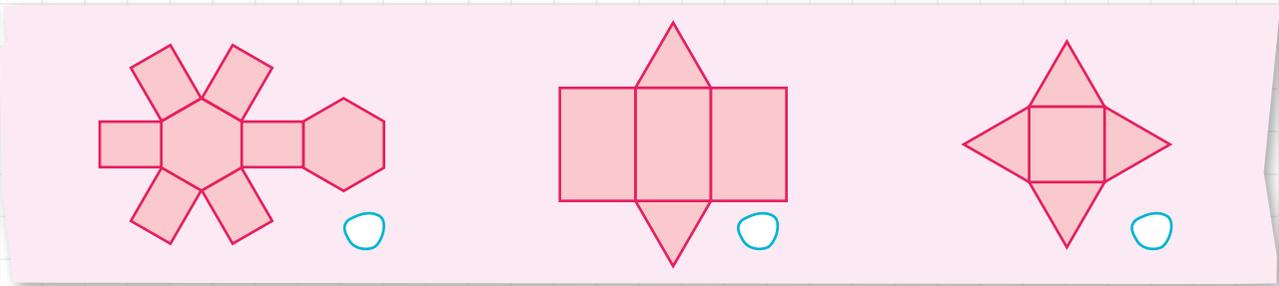
7. Marcá con una **X** según corresponda.

a. ¿Cuál de estos desarrollos planos sirve para armar un prisma de base rectangular?





b. ¿Cuál de estos desarrollos planos sirve para armar un prisma de base triangular?



8. Completá el desarrollo plano para que se pueda armar un cubo.

