

## CAPÍTULO 3. DIVISIBILIDAD

1. Resolvé los problemas.

**a.** Sol volvía de la escuela en colectivo y decidió contar de 3 en 3, por la cantidad de colores del semáforo, cada vez que veía uno. El primer número que dijo fue 3 y así siguió contando. Si vio 6 semáforos, ¿qué números habrá dicho?


**b.** En una caja hay entre 60 y 80 pelotas de tenis. Se pueden hacer grupos de 4 pelotas sin que sobre ninguna. También se pueden armar grupos de 6 pelotas sin que sobren. ¿Cuántas pelotas hay en la caja?


2. Escribí de cada número los cinco primeros múltiplos mayores a 100.

**a.** 7:

**b.** 6:

**c.** 10:

3. Escribí todos los divisores de los siguientes números.

**a.** 30:

**b.** 18:

**c.** 24:



# INTEGRACIÓN



4. Completá con **múltiplo** o **divisor** según corresponda.

a. 2 es  de 6.

b. 18 es  de 3.

c. 12 es  de 120.

d. 125 es  de 5.



5. Completá con **V** (verdadero) o **F** (falso), según corresponda. Justificá tus respuestas.

a. Si se multiplica 29 por 4, el resultado será divisible por 2.

b. Si se multiplica 15 por cualquier número natural, el resultado será divisible por 5.

c. Si se multiplica 13 por un número natural impar, el resultado será múltiplo de 2.

6. Sabiendo que  $2 \times 6 \times 14 = 168$ , resolvé.

a. Encontrá todos los divisores de una cifra.

b. ¿Es cierto que 168 es múltiplo de 7? ¿Por qué?

7. Completá con el número para que se cumpla la condición en cada caso.

a. Múltiplo de 3 : 3:  62

b. Múltiplo de 2: 592:

# INTEGRACIÓN

**8.** Leé las situaciones y respondé.

**a.** Durante el verano, Camila les agrega compost a sus plantas cada 30 días y fertilizante para floración cada 20 días. Si hoy les agregó ambos productos, ¿en cuántos días debe volver a colocarlos juntos?

**b.** En la florería están armando ramos de flores. Tienen 36 rosas, 48 tulipanes y 60 lirios. Teniendo en cuenta que todos los ramos deben ser iguales y tener la misma cantidad de flores de cada tipo, ¿cuál es la mayor cantidad de ramos que se podrían armar? ¿Y cómo estará compuesto cada ramo?

