

LEEMOS Y ESCRIBIMOS

PARA REFLEXIONAR SOBRE EL LENGUAJE

1. Subrayá los núcleos en las siguientes construcciones.

El extraño tripulante del barco.

Una goleta magnífica.

El joven y tímido Hawkins.

2. Leé la siguiente construcción y, luego, resolvé.

El intrépido aventurero, el doctor Livesey.

- Conversá con un compañero: ¿cuál es el núcleo de esta construcción?
- ¿Qué consejo le darían a alguien para poder encontrarlo?

c. Marcá los modificadores que aparecen en la construcción.

3. Señalá en la siguiente construcción.

La espléndida goleta con tres mástiles.

- Con , el núcleo.
- Con , los modificadores directos.
- Con , el modificador indirecto (diferenciá su nexos y su término).



4. Indicá si el modificador indirecto de cada construcción es **P** (preposicional) o **C** (comparativo). Luego, señalá con color el nexos y el término del modificador.

- El mapa con la marca en cruz. La advertencia del capitán Smollet.
- El cocinero como cualquier otro tripulante. El barco entre las olas.

5. Escribí diferentes aposiciones para los siguientes núcleos.

- Livesey, _____
- Trelawney, _____
- La Hispaniola, _____